

कुल प्रश्नों की संख्या : 12  
Total No. of Questions: 12

कुल पृष्ठों की संख्या : 04  
Total No. of Pages: 04

पूर्व माध्यमिक (कक्षा-8वीं) शिक्षा प्रमाण पत्र स्वाध्यायी  
परीक्षा, दिसम्बर-2021

**101**

विषय : हिन्दी विशिष्ट (लिखित)  
Subject: HINDI SPECIAL (Written)

समय : 03 घण्टे  
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

**निर्देश: -**

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(ii) प्रश्न क्रमांक 1 और 2 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं।  
(iii) प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दिए गए हैं।

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए -

(5×1=5)

(अ) प्रख्यात संतूर वादक थे -

- (i) अलाउद्दीन ख़ाँ (ii) कुमार गंधर्व  
(iii) तानसेन (iv) बिस्मिल्लाह ख़ाँ

(ब) प्रभुजी तुम चंदन हम पानी ..... पंक्ति किस कवि की हैं?

- (i) तुलसीदास (ii) सूरदास  
(iii) रैदास (iv) मीराबाई

(स) 'अभिमान' में उपसर्ग है -

- (i) अभि (ii) अ  
(iii) मान (iv) भिमान

(द) वेद कितने प्रकार के होते हैं?

- (i) एक (ii) दो  
(iii) तीन (iv) चार

(इ) मध्यप्रदेश का गठन कब हुआ?

- (i) 15 अगस्त, 1947 (ii) 26 जनवरी, 1950  
(iii) 1 नवम्बर, 1956 (iv) 26 नवम्बर, 1949

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(5×1=5)

- (अ) मुफ्तखोरों के सरताज ..... को कहा गया है।  
(ब) कलुष भेद, तम हर ..... मर।  
(स) हमें दूसरों से हमेशा ..... वचन ही बोलना चाहिए।  
(द) “काली घटा का घमण्ड घटा” ..... अलंकार है।  
(इ) मन या व्यवहार का निर्माण ..... से होता है।

प्र.3 अतिलघुत्तरीय प्रश्न – (शब्द सीमा अधिकतम 30 शब्द)

(6×3=18)

- (अ) “बैल को अपने खूँटे पर ही अच्छा लगता है” से क्या आशय है?  
(ब) राक्षस सेना के चलने पर धरती पर क्या प्रभाव पड़ा है?  
(स) निम्नलिखित शब्दों का संधि विच्छेद करते हुए संधि का प्रकार लिखिए –  
(i) दिगम्बर (ii) उल्लास (iii) सम्मान  
(द) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी/अर्थ लिखिए –  
(i) निःसंकोच (ii) जीवनयापन (iii) खुशामद  
(iv) मुफ्तानंद (v) साष्टांग (vi) इहलोक  
(इ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए –  
(i) आँख का तारा  
(ii) नौ दो ग्यारह होना  
(iii) अंधे की लाठी  
(फ) भ्रामरी प्राणायाम करने की विधि लिखिए।

प्र.4 लघुउत्तरीय प्रश्न – (शब्द सीमा अधिकतम 50 शब्द)

(4×5=20)

- (अ) बिरसा मुण्डा कौन थे? उनकी चारित्रिक विशेषताएं लिखिए।  
(ब) (i) ‘जहाज का पक्षी’ किस बात का प्रतीक है?  
(ii) तुलसी ने किस-किसके उद्धार का उल्लेख किया है?  
(स) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक शब्द में उत्तर लिखिए –  
(i) चारों ओर पानी से घिरा।  
(ii) पीले वस्त्र धारण करने वाला।  
(iii) जहाँ से चार रास्ते निकलते हैं।  
(iv) जो अनुकरण करने योग्य है।

(द) निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

“मानव जीवन एक खेत है, जिसमें कर्म बोए जाते हैं और उन्हीं के अच्छे-बुरे फल काटे जाते हैं। जो अच्छे कर्म करता है, वह अच्छे फल प्राप्त करता है। बुरे कर्म करने वाला बुराई समेटता है। बबूल बोकर जिस प्रकार आम प्राप्त करना प्रकृति का सत्य नहीं है, उसी प्रकार बुराई के बीज बोकर भलाई पा लेने की कल्पना भी नहीं की जा सकती।”

**प्रश्न –**

- (i) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए।
- (ii) मानव-जीवन की तुलना किससे की गई है?
- (iii) अच्छे फल कौन प्राप्त करता है?

प्र.5 'पृथ्वी अपनी धुरी पर चक्कर लगाती है', इस कथन को आर्यभट्ट ने किस तरह लोगों को समझाया? (5)

**अथवा**

अमृता देवी का नारा पाठ में किस तरह सार्थक हुआ?

प्र.6 कवि प्रकृति की हर वस्तु में नया रूप क्यों देखना चाहता है? (5)

**अथवा**

निम्नलिखित पंक्तियों में गिरधर जी क्या उपदेश दे रहे हैं?

“बीती ताहि बिसारि दे, आगे की सुधि लेइ।

जो बनि आवै सहज में, ताहि में चित देई।।

प्र.7 “गांधीजी की लंदन यात्रा” शीर्षक झलक से उनके किन गुणों का परिचय मिलता है? लिखिए। (5)

**अथवा**

अहिंसा के संबंध में गांधीजी के क्या विचार थे?

प्र.8 अपने प्रधानाध्यापक को तीन दिवस के अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र लिखिए। (5)

**अथवा**

परीक्षा में प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होने पर अपने किसी मित्र को बधाई संदेश प्रेषित कीजिए।

- प्र.9 निम्नलिखित गद्यांश की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए – (8)
- “जीवन में उतार भी है, और चढ़ाव भी। जो लोग हमेशा उतार की ही बात सोचते हैं, वे उन लोगों की तरह हैं जो कूड़ाघरों के पास कुर्सी बिछाकर बैठ जाते हैं और शहर की गंदगी को गाली देते हैं।”

अथवा

“सेठजी की दशा अजीब थी। वे जैसे निरूतर हो गये थे। उनके अंदर का अहंकार धूं-धूं करके जल रहा था। वृद्धा कुछ देर बाद अपनी झोपड़ी की ओर चल पड़ी।”

- प्र.10 निम्नलिखित पद्यांश की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए – (8)
- “दिया है शान्ति का संदेश ही हमने सदा जग को,  
अहिंसा का दिया उपदेश भी हमने सदा जग को”

अथवा

“जब कठिन कर्म पगडंडी पर,  
राही का मन उन्मुख होगा।  
जब अपने सब मिट जाएंगे,  
कर्त्तव्य मार्ग सम्मुख होगा।  
तब अपनी प्रथम विफलता में,  
पथ भूल न जाना पथिक कहीं।”

- प्र.11 “नन्हा सत्याग्रही” अथवा “गीता का मर्म” कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए। (8)

- प्र.12 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए – (शब्द सीमा अधिकतम 150 शब्द) (8)

- (i) खेलों का महत्व
- (ii) विद्यार्थी जीवन और अनुशासन
- (iii) गणतंत्र दिवस
- (iv) पुस्तकालय का महत्व

-----

कुल पृष्ठों की संख्या : 07

पूर्व माध्यमिक (कक्षा-8 वीं) शिक्षा प्रमाण पत्र स्वाध्यायी  
परीक्षा, दिसम्बर-2021

**101**

विषय : हिन्दी विशिष्ट (लिखित)  
Subject: HINDI SPECIAL (Written)  
आदर्श उत्तर

---

- उ.1 सही विकल्प – (5×1=5)
- (अ) (I) अलाउद्दीन खॉ  
(ब) (II) सूर  
(स) (I) अभि  
(द) (IV) चार  
(इ) (III) 1 नवम्बर 1956
- उ.2 रिक्त स्थान – (5×1=5)
- (अ) मुफतानंद जी  
(ब) प्रकाश  
(स) मधुर  
(द) यमक  
(इ) आहार
- उ.3 अति लघुउत्तरीय प्रश्न – (शब्द सीमा अधिकतम 30 शब्द) (6×3=18)
- (अ) अपना देखभाल और मन-पसंद स्थान सबको अच्छा लगता है। इसी प्रकार बैल को अपना खूँटा और निश्चित स्थान अच्छा लगता है। वहीं उसे सुख और आनंद मिलता है।  
(ब) राक्षस सेना के चलने पर दिग्गज डगमगाने लगे। समुद्र उछलने लगा। पर्वत हिलने लगे। धूल उड़ने से सूर्य छिप गया वायु स्थिर हो गई। पृथ्वी अकुला गई।

(स) संधि विच्छेद –

(I) दिगम्बर = दिक् + अम्बर (व्यंजन संधि)

(II) उल्लास = उत् + लास (व्यंजन संधि)

(III) सम्मान = सम् + मान (व्यंजन संधि)

(द) समानार्थी शब्द/अर्थ –

(I) निःसंकोच = बिना संकोच किये

(II) जीवन-यापन = जीवन बिताना

(III) खुशामद = जी हजूरी करना

(IV) मुपतानंद = मुपत में आनंद लेने वाला

(V) साष्टांग = आठों अंगों से

(VI) इहलोक = इस संसार में

(इ) मुहावरे एवं वाक्यों में प्रयोग –

(I) आंख का तारा = सबसे प्यारा

वाक्य प्रयोग = मां के लिए उसका पुत्र आंख का तारा होता है।

(II) नौ दो ग्यारह होना = भाग जाना

वाक्य प्रयोग = पुलिस को देखकर चोर नौ दो ग्यारह हो गये।

(III) अंधे की लाठी = एकमात्र सहारा

वाक्य प्रयोग = मोहन अपने दादाजी की अंधे की लाठी है।

(फ) ध्यान के किसी एक आसन में बैठ जायें। दोनों हाथ के अंगूठे से कान बन्द कर शेष अंगुलियों से आंखों को ढँकते हुए चेहरे पर स्थापित करें। श्वास भरकर नाक से भ्रमर जैसे आवाज (ध्वनि) निकालें। इसे 5 से 10 बार करें।

उ.4 लघुउत्तरीय प्रश्न (शब्द सीमा लगभग 50 शब्द)

(4×5=20)

(अ) बिरसा मुण्डा एक वीर, क्रांतिकारी और मार्गदर्शक थे। अपनी जाति की सेवा और उसका उद्धार उनके जीवन का मूलमंत्र था। वे अत्याचार और शोषण के प्रबल विरोधी थे। विदेशी सत्ता के घोर विरोधी थे। उन्होंने अपनी जाति के संगठन को मजबूत बनाया। समाज में स्वाधीनता की चेतना की ज्योति जगाई। वे अपने श्रेष्ठ कार्यों से लोक देवता बन गये। भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में उनका नाम सदैव अमर रहेगा।

- (ब) (I) 'जहाज का पक्षी' अनन्य प्रेम – निष्ठा का प्रतीक है। जहाज का पक्षी जहाज को छोड़कर एवं उड़कर कहीं भी नहीं जाता है। वह अन्ततः उस जहाज पर ही लौटकर आता है। इस प्रकार सूरदास जी के लिए भी भगवान श्रीकृष्ण एक मात्र आधार हैं।
- (II) महाकवि तुलसीदास जी ने भगवान श्री राम के द्वारा खग, मृग, व्याघ्र, पाषाण, विटप, जड़ तथा देवों के उद्धार का उल्लेख किया है।

(स) वाक्यांशों के लिए एक शब्द –

वाक्यांश	एक शब्द
(I) चारों ओर पानी से घिरा	द्वीप/टापू
(II) पीले वस्त्र धारण करने वाला	पीताम्बर धारी
(III) जहाँ से चार रास्ते निकलते हैं	चौराहा
(IV) जो अनुकरण करने योग्य है	अनुकरणीय

(द) अपठित गद्यांश –

- (I) शीर्षक – "जैसी करनी, वैसी भरनी"।
- (II) मानव जीवन की तुलना एक खेत से की गई है।
- (III) अच्छे कर्म करने वाला अच्छे फल प्राप्त करता है।

उ.5 पृथ्वी अपनी धुरी पर चक्कर लगाती है – इस कथन को आर्यभट्ट ने लोगों को इस तरह समझाया – पृथ्वी की बड़ी छाया जब चन्द्रमा पर पड़ती है, तो चन्द्र-ग्रहण होता है। इसी प्रकार चन्द्र जब पृथ्वी और सूर्य के बीच आता है और वह सूर्य को ढक लेता है, तब सूर्य-ग्रहण होता है। राहू नाम का राक्षस सूर्य को निगल जाता है, यह केवल किवदन्ती है, यथार्थ नहीं है।

(5)

### अथवा

उ.5 अमृता देवी का नारा था – "सिर साँटे पर रूख रहे, तो भी सस्तो जाण।" अर्थात् सिर कट जाए पेड़ बचा रहे तो भी इसे सस्ता सौदा समझा जाए। राजा के सैनिकों ने पेड़ से लिपटी अमृता देवी को भी काट डाला। इस पर वृक्ष की रक्षा हेतु सैकड़ों नर-नारी वृक्ष से लिपटते गये एवं सैनिक कुल्हाड़ी चलाते रहे इस प्रकार 362 विश्नोई शहीद हो गए परंतु पेड़ नहीं कटने दिया इस प्रकार अमृता देवी का नारा सार्थक हुआ।

- उ.6 कवि प्रकृति की हर वस्तु में नया रूप इसलिए देखना चाह रहा है कि नवीनता के बिना, नये रूप के बिना संसार में उन्नति शीघ्रता से होना सम्भव नहीं है। नवीन रूप में प्रत्येक व्यक्ति में कार्य करने का एक नया जोश और एक नयी उमंग रहती है। (5)

**अथवा**

- उ.6 गिरधर कविराय इन पंक्तियों में उपदेश देते हैं कि हमें बीती हुई बुरी बातों को भुला देना चाहिए। आगे क्या करना है, कैसे करना है, इस बात पर विशेष ध्यान देना चाहिए। विवेक से काम करने से हमें कोई परेशानी नहीं होती है। इसलिए आगे की सोचना चाहिए। व्यक्ति को आशावादी बनना चाहिए। सकारात्मक सोचना चाहिए।

- उ.7 'गांधीजी की लंदन यात्रा' शीर्षक झलक से उनके निम्न गुणों का परिचय मिलता है – (5)

- (1) वे मातृभक्त थे
- (2) वे सत्यप्रिय थे
- (3) वे प्रकृति प्रेमी थे
- (4) वे बहुत ही सहनशील व्यक्ति थे
- (5) वे एक आदर्शवादी व्यक्ति थे

**अथवा**

- उ.7 अहिंसा के सम्बन्ध में गांधी जी के विचार थे –

- (1) अहिंसा मानव का परम धर्म है।
- (2) सक्षम होते हुए भी किसी की सेवा न करना हिंसा है।
- (3) मन, कर्म और वचन से किसी को दुख न पहुँचाना ही अहिंसा है।
- (4) बच्चों को मारना, पीटना, डांटना उनके अनुसार हिंसा थी।
- (5) क्रोध करना भी सूक्ष्म हिंसा है।

- उ.8 प्रधानाध्यापक को तीन दिवस के अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र। (5)

**अथवा**

- उ.8 प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होने पर किसी मित्र को बधाई संदेश –

- |              |       |
|--------------|-------|
| (I) प्रारम्भ | अंक 1 |
| (II) मध्य    | अंक 3 |
| (III) अन्तिम | अंक 1 |



उ.9 गद्यांश की संदर्भ सहित व्याख्या –

जीवन में उतार भी है .....गंदगी को गाली देते हैं।

संदर्भ – प्रस्तुत गद्यांश हमारी पाठ्यपुस्तक भाषा भारती के पाठ 2 “आत्म विश्वास” नामक निबंध से लिया गया है, इस पाठ के लेखक श्री कन्हैयालाल मिश्र “प्रभाकर” हैं।

प्रसंग – इस गद्यांश में लेखक ने निराशावादीयों की आलोचना करते हुए कहा है –

व्याख्या – लेखक के अनुसार मनुष्य के जीवन में उतार भी है और चढ़ाव भी अर्थात् दुख एवं सुख असफलताएँ और सफलताएँ दोनों हैं जो लोग निराशावादी होते हैं वे उन लोगों की तरह होते हैं जो गंदगी अर्थात् कूड़ाघर के पास कुर्सी डालकर बैठ जाते हैं और गंदगी को गाली देते हैं अतः यहाँ यह कहना उचित होगा कि आशावादीयों को निराशावादीयों से सदैव दूर रहना चाहिए।

### अथवा

उ.9 “सेठ जी की दशा .....की ओर चल पड़ी।”

संदर्भ – प्रस्तुत गद्यांश हमारी पाठ्य पुस्तक भाषा भारती के पाठ 12 “याचक और दाता” नामक कहानी से लिया गया है, इस कहानी के लेखक “श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर” हैं।

प्रसंग – इस गद्यांश में सेठजी को अपना बच्चा मिलने पर जो मनः स्थिति बनी, यहाँ उसका मार्मिक चित्रण दिया गया है।

व्याख्या – वृद्धा माँ अपने बच्चों को लेकर सेठ बनारसीदास के यहाँ पहुँची। वह उससे इलाज के लिए अपने ही कुछ रुपये माँग रही थी। पहले तो सेठ ने साफ मना कर दिया, परन्तु जब सेठ ने देखा कि यह बच्चा तो स्वयं सेठ का पुत्र है, तो उसने उसे उस बुढ़िया माँ से छीन लिया। उसे बच्चे को अपने खोए हुए पुत्र को वापस पाकर सेठ की मनः दशा बड़ी विचित्र हो गई थी। वह कुछ बोल नहीं पा रहे थे। अभी तक वह धन के अहंकार में थे। अब उनका अहंकार मानो पश्चाताप की अग्नि में धूँ-धूँ कर जल रहा था थोड़ी देर बाद असहाय वृद्धा अपनी झोपड़ी में लौट गई।

अंक विभाजन –	संदर्भ	2 अंक
	प्रसंग	2 अंक
	व्याख्या	4 अंक

उ.10 पद्यांश की संदर्भ सहित व्याख्या –

दिया है शान्ति का .....हमने सदा जग को।

संदर्भ – प्रस्तुत पद्यांश हमारी पाठ्य पुस्तक भाषा भारती के “न यह समझो कि हिन्दुस्तान की तलवार सोई है” नामक कविता से लिया गया है, इस कविता के रचियता श्री रामकुमार चतुर्वेदी “चंचल” हैं।

प्रसंग – प्रस्तुत पंक्तियों में कवि ने दुनिया को यह बताना चाहा है, कि भारत युद्ध नहीं, शान्ति चाहता है। उसने दुनिया को सदैव शान्ति का संदेश दिया है।

व्याख्या – कवि कहता है कि भारतीय लोग शान्तिप्रिय हैं। वे विश्व में शान्ति चाहते हैं। उन्होंने दुनिया को शान्ति का संदेश दिया है। इस शान्ति-स्थापना के लिए उन्होंने अहिंसा के पथ का अनुशरण किया है। दुनिया को भी अहिंसा के पथ पर चलने का संदेश दिया है।

### अथवा

उ.10 जब कठिन कर्म पगडंडी पर .....पथ भूल न जाना पथिक कहीं।

संदर्भ – प्रस्तुत पद्यांश हमारी पाठ्य पुस्तक “भाषा भारती” के पथिक से नामक कविता से लिया गया है इस कविता के कवि “डॉ. शिवमंगल सिंह “सुमन” हैं।

प्रसंग – इस अंश में डॉ. सुमन ने पथिक को प्रेरणा देते हुए कहा है कि वह प्रथम बार विफल होने पर निराश एवं हताश होकर न बैठ जाए।

व्याख्या – जब व्यक्ति अपने कर्तव्य-पथ पर अग्रसर होता है, तब उसके सामने अनेक समस्याएँ आती हैं। उस समय वह विचलित होने की स्थिति में रहता है। उस विषम स्थिति में व्यक्ति को बहाव की विपरीत दिशा में अपनी जीवन-नौका को आगे बढ़ा देना चाहिए। तब समस्याएँ समाधान बन जाएँगी। प्रथम बार विफलता मिल सकती है, परन्तु बार-बार के प्रयास से विफलता स्वयं सफलता में परिणित हो जाती है। अतः हे पथिक! तुम अपने गन्तव्य को, लक्ष्य मत भूल जाना और सतत् आगे बढ़ते जाना।

अंक विभाजन –

संदर्भ	2 अंक
प्रसंग	2 अंक
व्याख्या	4 अंक

उ.11 कहानी का सारांश – (8)

“नन्हा सत्याग्रही” अथवा “गीता का मर्म” स्व-विवेक पर अंक दें।

उ.12 निबन्ध (कोई एक) शब्द सीमा अधिकतम 150 शब्द – (8)

(I) खेलों का महत्व

(II) विद्यार्थी जीवन और अनुशासन

(III) गणतंत्र दिवस

(IV) पुस्तकालय का महत्व

मूल्यांकनकर्ता स्वविवेक से अंक दें

अंक विभाजन –

प्रारम्भ (प्रस्तावना) 2 अंक

मध्य (मध्य) 3 अंक

अन्त (उपसंहार) 3 अंक

-----

कुल पृष्ठों की संख्या : 07

पूर्व माध्यमिक (कक्षा-8 वीं) शिक्षा प्रमाण पत्र स्वाध्यायी  
परीक्षा, दिसम्बर-2021

**102**

विषय : अंग्रेजी सामान्य (लिखित)

**Subject: GENERAL ENGLISH (Written)**

आदर्श उत्तर

---

A.1 Do as directed - [12]

- (a) (i) Chair - Chairs  
(ii) Mango - Mangos
- (b) (i) Give me a book and a pen.  
(ii) Man discovered fire and learnt to cook food.
- (c) (i) is  
(ii) are
- (d) (i) The postman was not delivering the letters.  
(ii) Was there a poor wood cutter?
- (e) (i) Raju is playing.  
(ii) I went to the market with my brother.
- (f) (i) good      better      best  
(ii) great      greater      greatest

A. 2 Fill in the blanks - [5]

- (a) Ladies  
(b) a  
(c) highest  
(d) poor  
(e) in

A. 3 Write the answer as asked -

[8]

- (a) (i) hold – bold
- (ii) Wrong – Song
- (iii) tree – free
- (b) (i) traveller
- (ii) teacher
- (iii) wood cutter
- (c) (i) Sun – Son
- (ii) Know – No
- (iii) to – two
- (d) (i) Sister – brother
- (ii) Milkman – Milkmaid
- (iii) King – Queen

A. 4 Write true or false -

[5]

- (a) False      (b) True      (c) True
- (d) True      (e) False

A. 5 Answer the following -

[15]

- (1) Kanha kisli is a beautiful national Park.
- (2) Epidemics are infectious diseases which spread by means of water, food and air.
- (3) The Villagers Migrate to cities and towns in search of work.
- (4) The elders of the town wanted Tenali Raman's help.
- (5) He was born on July 23, 1906 in a village Bhabra in Jhabua district of M. P.
- (6) Cratla is a memory Pillar which is stone carved and oil painted.
- (7) A monkey, A tiger, a snake and a jeweller were trapped in the well.

A. 6 Answer the following questions - [15]

- (1) The space shuttle Columbia flight STS-107 took off as scheduled. The crew successfully performed eighty experiments in space. Unfortunately, 16 minutes prior to landing, there space craft developed a snag. Columbia perished with her crew on 1 February 2003. This was here last mission.
- (2) The natural scenery, Jungle life, wild animals and birds attracts the tourists.
- (3) The different ways to purify drinking water are :
  - (i) By boiling
  - (ii) By adding chlorine tablet.
- (4) The villagers marched in precession with drums and banners to stop them.

A. 7 Answer the questions - (9)

- (1) The best virtue is to hate none.
- (2) The balloon man always comes on market days.
- (3) The robbers took away the gold.
- (4) The moon has a face like the clock.

A. 8 Write stanza of any poem from textbook of English - (5)

Any poem Ex –

Within a hole which he had made

A miser kept his treasure.

He came to see it every day.

This was his only pleasure.

A. 9 Write a paragraph on 'My family' .....sister (5)

A. 10 Write an application.....

(6)

To,  
The Head Master,  
G. B. H.S. S.  
Pachmarhi (M.P.)

Dear Sir,

Most humbly I want to say that I have been suffering from fever since last night. Hence I cannot come to school. Kindly grant me leave for two days i.e. .... to ..... and oblige.

Your obediently

Name .....

Class VIII

**OR**

A.10 Write a letter to your friend ..... party.

45, Civil Line Damoh,

Date : .....

My dear Manoj,

I am fine and hope you are enjoying good health by his grace. Besides, I would like to invite you to attend my birthday party on 30<sup>th</sup> instant. Please do come.

Your presence will grace the day, with sincere regards to uncle and aunt.

Yours Loving

Mohit

A. 11 Write an essay on any one of the following -

(10)

(1) Any great leader - (Mahatma Gandhi)

Mahatma Gandhi was the greatest leader. He was really a great man of India. He was born on 2<sup>nd</sup> October 1869 at Probander (Gujarat). His full name was Mohan Das Karamchand Gandhi. In early age he was married with Kasturbe. He got his early education in his state. For further studies he went to England and become a barrister. After returning to India, he fought for India's Freedom.

He was a simple man. he had great faith in Truth, Ahinsa, and God. He loved the poor and the Harijans. India won freedom under his leadership. Gandhiji was shot dead on 30<sup>th</sup> January, 1948. He was the Father of the Nation. We call him "Bapu".

(2) My School

- (1) This is my school.
- (2) Its name is Gandhi School.
- (3) It is a famous school.
- (4) It is a Middle School.
- (5) It has a fine building.
- (6) There are fifteen teachers in my school.
- (7) There are twenty rooms in my school.
- (8) It has a big play ground.
- (9) It has big library.
- (10) It is a temple of learning.
- (11) Mr. Lakhan is our class teacher.
- (12) Mr. K. Rao is our headmaster.
- (13) All teachers are very hard working.
- (14) The result of my school is always very good.
- (15) I love my school.



(3) Wonders of Science

- (1) Our age is the age of science.
- (2) We find wonders of science everywhere.
- (3) Electricity gives us light.
- (4) Electricity is a wonder of science.
- (5) A cooler is a wonder of science.
- (6) A cooler cools our houses.
- (7) The T.V. is a wonder of science.
- (8) The T.V. shows up programmes.
- (9) Wonders of science are very useful.
- (10) They help us in our daily life.
- (11) We should use them wisely.
- (12) We can not live without it.
- (13) Science has developed its power in all directions.
- (14) If there is no electricity, nothing can be done.
- (15) Science is thus a good servant to serve human beings.

(4) My Hobby

A hobby keeps us busy and gives us pleasure and satisfaction. A hobby adds meaning and colour to life and makes on individual a full man.

A hobby is something that we do for our pleasure. It makes our mind fresh. It fills us with a new interest in life.

Different persons have different hobbies. Some take interest in painting, some are interested in reading books, some take to gardening or music.

My hobby is gardening. There is a small garden behind my house. There are many kinds of plants and trees. I work very hard and spend many hours there to water the plants regularly. There are flower plant of different varieties. I grow there new kinds of plants.

I find my hobby very enjoyable and useful too. I like to sit in my garden and enjoy its fresh air. I spent my pocket money to buy seeds and new plants.

A. 12 Read the passage carefully ..... below -

(5)

- (a) Lakshmi Bai was born on November 19, 1835.
- (b) Lakshmi Bai was an expert in sword fighting and horse riding.
- (c) Gangadhar Rao was the king of Jhansi.
- (d) Lakshmi Bai died in a battle on June 17, 1858
- (e) (1) Young  
(2) First

-----

कुल प्रश्नों की संख्या : 12  
Total No. of Questions: 12

कुल पृष्ठों की संख्या : 04  
Total No. of Pages: 04

पूर्व माध्यमिक (कक्षा-8वीं) शिक्षा प्रमाण पत्र स्वाध्यायी  
परीक्षा, दिसम्बर-2021

**102**

विषय : अंग्रेजी सामान्य (लिखित)

**Subject: GENERAL ENGLISH (Written)**

समय : 03 घण्टे  
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

**Instructions :-**

- (i) *All questions are compulsory.*
- (ii) *Marks allotted to each question are mentioned against them.*
- (iii) *Answer the question in the prescribed word limit.*

**निर्देश :-**

- (i) *सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।*
- (ii) *प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दिए गए हैं।*
- (iii) *प्रश्नों के उत्तर निर्धारित शब्द सीमा में दीजिए।*

Q.1 Do as directed -

[12]

(a) Write the plural for the following words -

- (i) Chair
- (ii) Mango

(b) Combine the sentence using the words given in the brackets  
(but/and) -

- (i) Give me a book.  
Give me a pen.
- (ii) Man discovered fire.  
He learned to cook food.

[102] O-8

- (c) Fill in the blanks with a suitable helping verb -
- (i) The boy .....hungry. (am / is)
  - (ii) All men ..... equal. (is / are)
- (d) Change the following sentences according to the instruction given in the bracket -
- (i) The postman was delivering the letters. (Change into negative)
  - (ii) There was a poor woodcutter. (Change into interrogative)
- (e) Punctuate the following sentences -
- (i) Rajesh is playing
  - (ii) I went to market with my brother
- (f) Write the comparative and superlative degree of the following words -
- (i) Good
  - (ii) Great

Q.2 Fill in the blanks -

[5]

- (a) The plural form of lady is ..... (lady, ladies)
- (b) He gave me ..... one rupee note. (a, an)
- (c) Mount Everest is the ..... peak in the world. (high, highest)
- (d) Once there was a ..... woodcutter. (poorer, poor)
- (e) The students are playing ..... the playground. (into, in)

Q.3 Write the answer as asked : -

[8]

- (a) Write the rhyming words for the following - (Any-2)
  - (i) Hold      (ii) Wrong      (iii) Tree
- (b) Write one word for the following - (Any - 2)
  - (i) One who travel
  - (ii) One who teaches
  - (iii) One who cuts woods
- (c) Write the homophones for the following - (Any - 2)
  - (i) Sun      (ii) Know      (iii) To
- (d) Write the opposite gender for the following - (Any - 2)
  - (i) sister      (ii) milkman      (iii) king

- Q.4 Write True or False - **[5]**
- (a) The bird told the secret to the boy.....
  - (b) The moon has a face like the clock.....
  - (c) We should hope for starting new.....
  - (d) The balloon man always comes on market days.....
  - (e) The jeweller proved grateful to the woodcutter.....
- Q.5 Answer the following question in one or two sentences each - (Any - 5) **[15]**
- (1) What is Kanha Kisli?
  - (2) What are epidemics?
  - (3) Why do the villagers migrate to cities and towns?
  - (4) Who wanted Tenali Raman's help?
  - (5) When and where was Chandra Shekhar born?
  - (6) What is GATLA?
  - (7) Who were trapped in the well?
- Q.6 Answer the following questions in about three or four sentences each -  
(Any three) **[15]**
- (1) Describe Kalpana Chawla last mission.
  - (2) What attracts the tourist at Kanha?
  - (3) What are the different ways to purify drinking water?
  - (4) What did the villagers do when the contractor choose another forest?
- Q.7 Answer the following questions in about one or two sentences each - (Any three) **[9]**
- (1) Which is the best of all virtues?
  - (2) Who always comes on market days?
  - (3) What did the robbers do with the gold?
  - (4) What is the shape of the moon according to the poem "The Moon"?
- Q.8 Write a stanza of any poem from text book of ENGLISH. **[5]**

Q.9 Write a paragraph on 'My Family' using the clues given below - [5]  
mother, cook, brother, shy, father, members, love, happy, responsibility,  
earn, support, sister.

Q.10 Write an application to your Head Master requesting him to grant you [6]  
leave for two days as you are sick.

**OR**

Write a letter to your friend inviting him to your birthday party.

Q.11 Write an essay on any one of the following topics - [10]  
(1) Any Great leader  
(2) My School  
(3) Wonder of Science  
(4) My Hobby

Q.12 Read the passage carefully and answer the questions given below - [5]  
Lakshmi Bai was born on 19<sup>th</sup> November, 1835. When she was  
young; she was trained in martial arts. She was an expert in sword fighting  
and horse riding.

Lakshmi Bai was married to the king of Jhansi, Gangadhar Rao.  
When the king died, the British tried to capture Jhansi. But Rani Lakshmi  
Bai protested. She joined the first war of Independence in 1857 against  
the British. She fought bravely, Lakshmi Bai died in a battle on 17 June,  
1858.

**Questions :-**

- (a) When was Lakshmi Bai born?
- (b) What was Lakshmi Bai expert in?
- (c) Who was the King of Jhansi?
- (d) When did Lakshmi Bai die?
- (e) Find out the opposites from the passage for -
  - (1) Old .....
  - (2) Last .....

-----

पूर्व माध्यमिक (कक्षा-8वीं) शिक्षा प्रमाण पत्र स्वाध्यायी  
परीक्षा, दिसम्बर-2021

111

विषय : गणित

Subject: MATHEMATICS  
(Hindi & English Version)

समय : 03 घण्टे  
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 और 2 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं।
- (iii) प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दिए गए हैं।

Instructions:-

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question No.1 & 2 are objective type questions.
- (iii) Marks allotted to each question are mentioned against them.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective type Questions

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए -

(5×1=5)

- (i) किसी चतुर्भुज के अंतः कोणों का योग होता है -
  - (a)  $180^\circ$
  - (b)  $360^\circ$
  - (c)  $540^\circ$
  - (d)  $240^\circ$
- (ii) वर्ग अंतराल 250-275 की चौड़ाई (माप) है -
  - (a) 25
  - (b) 250
  - (c) 275
  - (d) 50
- (iii) संख्या 4 का वर्गमूल है -
  - (a) 8
  - (b) 16
  - (c) 2
  - (d) 6
- (iv) अंकित मूल्य पर दी गई छूट कहलाती है -
  - (a) बट्टा
  - (b) लाभ
  - (c) हानि
  - (d) क्रय मूल्य
- (v) घनाभ में शीर्षों की संख्या होती है -
  - (a) 6
  - (b) 8
  - (c) 12
  - (d) 4

Choose the correct option of the following -

- (i) The sum of the interior angle of a quadrilateral is -  
(a)  $180^\circ$  (b)  $360^\circ$   
(c)  $540^\circ$  (d)  $240^\circ$
- (ii) The size of class interval of 250–275 is -  
(a) 25 (b) 250  
(c) 275 (d) 50
- (iii) The square root of 4 is -  
(a) 8 (b) 16  
(c) 2 (d) 6
- (iv) The reduction, given on Marked price is called -  
(a) Discount (b) Profit  
(c) Loss (d) Cost Price
- (v) The cuboid contains the number of vertices -  
(a) 6 (b) 8  
(c) 12 (d) 4

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करें -

(5×1=5)

- (i) किसी ठोस द्वारा घिरी हुई जगह की मात्रा इसका .....कहलाती है।
- (ii) मूल बिन्दु के निर्देशांक होते हैं .....।
- (iii) बिन्दु (0, 5) में y - निर्देशांक है .....।
- (iv) संख्या 54 का व्यापक रूप होगा .....।
- (v) संख्या 64 का वर्ग .....है।

Fill in the blanks -

- (i) The amount of space taken by solid is called its .....
- (ii) The coordinates of the origin are.....
- (iii) In point (0, 5) the coordinates of y is.....
- (iv) The generalised form of number 54 is.....
- (v) The square of number 64 is.....



## अति लघुउत्तरीय प्रश्न / Very Short Questions

प्र.3 दिए गए प्रश्नों को हल करें –

(9×3=27)

- (i) एक समबहुभुज की भुजाओं की संख्या ज्ञात करो जिसके प्रत्येक बाह्य कोण की माप  $45^\circ$  है।
- (ii) संख्या 6400 का वर्गमूल ज्ञात करो।
- (iii) वह सबसे छोटी संख्या ज्ञात करो जिसे 5607 घटाने पर पूर्ण वर्ग संख्या प्राप्त हो, उस पूर्ण वर्ग संख्या का वर्गमूल भी ज्ञात करो।
- (iv) आयलर सूत्र का प्रयोग करते हुए बहुभुज में फलकों की संख्या ज्ञात करें यदि शीर्ष 6 एवं किनारे 12 हो।
- (v) निम्न तालिका प्रयोग करके एक रैखिक आलेख बनाए –

वर्ष	2003	2004	2005	2006
दिन	8	10	5	12

विभिन्न वर्षों में किसी पर्वतीय नगर में हिमपात के दिनों की संख्या?

- (vi) दिए गए बिन्दुओं को एक वर्गांकित कागज पर अंकित करो एवं जाँचे क्या वे सभी एक सरल रेखा पर स्थित हैं।

A (1, 1), B (1, 2), C (1, 3), D (1, 4)

- (vii) निम्नलिखित योग में Q का मान ज्ञात करो –

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \quad Q \\ +1 \quad Q \quad 3 \\ \hline 5 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$

- (viii) 21436587 की 9 से विभाज्यता की जाँच करें।
- (ix) एक न्यूनेन पूर्वेण विधि द्वारा  $9999^2$  को हल करिए।

Solve the given questions -

- (i) Find the number of sides of a regular polygon whose each exterior angle has a measure of  $45^\circ$ .
- (ii) Find the square root of 6400.
- (iii) Find the least number that must be subtracted from 5607 so as to get a perfect square. Also find the square root of the perfect square.
- (iv) Using Euler's formula find the face of polygon if their vertices are 6 and edges are 12.
- (v) Use the table below to draw linear graphs -

Year	2003	2004	2005	2006
Days	8	10	5	12

The numbers of days a hill side city received snow in different years.

- (vi) Plot the following points on a graph sheet and verify. If they lie on a line-  
A (1, 1), B (1, 2), C (1, 3), D (1, 4)
- (vii) Find the value of Q in the following sum -

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \quad Q \\ + 1 \quad Q \quad 3 \\ \hline 5 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$

- (viii) Check the divisibility of 21436587 by 9.
- (ix) Solve  $9999^2$  by "Eknyunena Purvena" method.

**लघुउत्तरीय प्रश्न / Short Questions**

(7×5=35)

- प्र.4 (i) दो पूर्णांक संख्याओं का अंतर 66 है, यदि उनमें अनुपात 2:5 है, तो वे संख्याएं ज्ञात करें।
- (ii) चतुर्भुज ABCD की रचना करें, जिसमें AB = 4.5cm, BC = 5.5cm, CD = 4cm, AD = 6cm, AC = 7cm है।
- (iii) अभाज्य गुणनखंड विधि से संख्या 91125 का घनमूल ज्ञात करो।
- (i) The difference between two whole numbers is 66. The ratio of the two numbers is 2:5. What are the two numbers?
- (ii) Construct the following quadrilaterals AB = 4.5cm, BC = 5.5cm, CD = 4cm, AD = 6cm, AC = 7cm.
- (iii) Find the cube root of number 91125 by prime factorization method.
- प्र.5 एक फ्रॉक का सूची मूल्य 220 ₹ है। सेल में 20% बट्टे की घोषणा की जाती है, इस फ्रॉक पर बट्टे की राशि क्या है? और इसका विक्रय मूल्य क्या है?

The list price of a frock is ₹ 220. A discount of 20% is announced on sale. What is the amount of discount on it and its sale price?

**अथवा / OR**

12,600 ₹ का 2 वर्ष के लिए 10% वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज ज्ञात करो, जबकी ब्याज वार्षिक संयोजित होता है।

Find the CI on ₹ 12,600 for 2 years at 10% per annum compounded annually.

- प्र.6 एक थैले में 4 लाल गेंद और 2 पीली गेंद हैं, थैले के अंदर से बिना देखे एक गेंद निकाली जाती है, एक लाल गेंद प्राप्त करने की प्रायिकता क्या होगी? यह पीली गेंद प्राप्त करने की प्रायिकता से कम है या अधिक?

A bag has 4 red balls and 2 yellow balls. A ball is drawn from the bag without looking into the bag what is probability of getting a red ball. Is it more or less then getting a yellow ball?

**अथवा / OR**

360 व्यक्तियों के एक समूह से तीन ऋतुओं वर्षा, सर्दी, गर्मी में से अपनी मनपसंद की ऋतु के लिए मतदान करने को कहा गया इन प्राप्त आकड़ों को संलग्न चित्र से दर्शाया गया है –

- (i) किस ऋतु को सबसे अधिक मत मिले?
- (ii) प्रत्येक त्रिज्याखंड का केन्द्रिय कोण लिखें।
- (iii) इस सूचना को दर्शाने के लिए एक पाई चार्ट बनाइए।

ऋतु	मतों की संख्या
ग्रीष्म	90
वर्षा	120
शीत	150

A group of 360 people were asked to vote for their favourite season from the three season rainy, winter and summer.

- (i) Which season got the most votes?
- (ii) Find the central angle of each sector.
- (iii) Draw the pie chart to show this information.

Season	Summer	Rainy	Winter
No. of votes	90	120	150

प्र.7 11cm × 4cm माप वाले आयताकार कागज को बिना अतिव्यापन, मोड़कर एक 4cm ऊँचाई का बेलन बनाया गया बेलन का आयतन ज्ञात करो।

A rectangular piece of paper 11cm × 4cm is folded without overlapping to make a cylinder of height 4cm. Find the volume of the cylinder.

**अथवा / OR**

एक समचतुर्भुज का क्षेत्रफल  $240\text{cm}^2$  है, विकर्णों में से एक की लंबाई  $16\text{cm}$  है। दूसरा विकर्ण ज्ञात कीजिए।

The area of a rhombus is  $240\text{cm}^2$  and one of the diagonals is  $16\text{cm}$ . Find the other diagonal.

प्र.8  $m$  का मान ज्ञात करो, यदि  $5^m \div 5^{-3} = 5^5$

Find the value of  $m$ , if -

$$5^m \div 5^{-3} = 5^5$$

**दीर्घ उत्तरीय प्रश्न / Long Answer type Questions**

(4×7=28)

प्र.9 उचित गुणधर्मों का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित का मान ज्ञात करें -

$$-\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{2} - \frac{3}{5} \times \frac{1}{6}$$

Using appropriate properties find -

$$-\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{2} - \frac{3}{5} \times \frac{1}{6}$$

**अथवा / OR**

- 2 और 0 के मध्य 3 परिमेय संख्याएं ज्ञात करो।

Write any 3 rational numbers between - 2 and 0.

प्र.10 सर्वसमिका का प्रयोग करते हुए हल करें -

$$(2xy + 5y)^2$$

By using the identities solve these -

$$(2xy + 5y)^2$$

**अथवा / OR**

सर्वसमिका  $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$  का उपयोग करते हुए हल करें -

$$(4x+5)(4x+1)$$

Use the identity  $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$ , solve the product -

$$(4x+5)(4x+1)$$

- प्र.11 एक टंकी को 1 घंटे 20 मिनट में भरने के लिए 6 पाइपों की आवश्यकता पड़ती है, यदि उसी प्रकार के केवल 5 पाइपों का ही उपयोग करें तो वह टंकी कितने समय में भरेगी?

6 pipes are required to fill a tank in 1 hour 20 minutes. How long will it take if only 5 pipes of the same types are using.

**अथवा / OR**

यदि मोटे कागजों की 12 शीटों का भार 40g है, तो ऐसे ही कागज की कितनी शीटों का भार  $2\frac{1}{2}$  किग्रा. होगा?

If the weight of 12 sheets of thick paper is 40g. How many sheets of the same paper would weight  $2\frac{1}{2}$  kilograms?

- प्र.12 व्यंजक के गुणनखंड कीजिए और निर्देशानुसार भाग दीजिए -

$$(m^2 - 14m - 32) \div (m + 2)$$

Factorise the expression and divided them as directed -

$$(m^2 - 14m - 32) \div (m + 2)$$

**अथवा / OR**

$3m^2 + 9m + 6$  के गुणनखंड प्राप्त करें।

Find the factors of  $3m^2 + 9m + 6$ .

-----

कुल पृष्ठों की संख्या : 13

पूर्व माध्यमिक (कक्षा-8 वीं) शिक्षा प्रमाण पत्र स्वाध्यायी  
परीक्षा, दिसम्बर-2021

**111**

विषय : गणित

**Subject: MATHEMATICS**

आदर्श उत्तर

उ.1 सही विकल्प –

- (i)  $360^\circ$
- (ii) 25
- (iii) 2
- (iv) बट्टा
- (v) 8

उ.2 रिक्त स्थान –

- (i) आयतन
- (ii) (0, 0)
- (iii) 5
- (iv)  $10 \times 5 + 4$
- (v) 4,096

उ.3

अतिलघुत्तरीय प्रश्न-

(i) दिया है –

समबहुभुज के बाह्य कोण की माप =  $45^\circ$

$$\begin{aligned} \text{समबहुभुज की भुजाओं की संख्या} &= \frac{360}{\text{समबहुभुज के बाह्य कोण की माप}} \\ &= \frac{360}{45} \\ &= 8 \end{aligned}$$

Ans = 8 भुजाएं

(ii)  $\sqrt{6400}$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 6400 \\ \hline 2 & 3200 \\ \hline 2 & 1600 \\ \hline 2 & 800 \\ \hline 2 & 400 \\ \hline 2 & 200 \\ \hline 2 & 100 \\ \hline 2 & 50 \\ \hline 5 & 25 \\ \hline 5 & 5 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\sqrt{6400} = \sqrt{\underline{2 \times 2} \times \underline{2 \times 2} \times \underline{2 \times 2} \times \underline{2 \times 2} \times \underline{5 \times 5}}$$

$$\sqrt{6400} = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$$

$$\sqrt{6400} = 80$$

Answer = 80

(iii)  $\sqrt{5607}$

$$\begin{array}{r|l} & 7 \ 4 \\ 7 & \overline{5607} \\ +7 & -49 \\ \hline 144 & \times 707 \\ & -576 \\ \hline & 131 \end{array}$$

चूँकी यहाँ 131 शेषफल प्राप्त होता है अतः 5607 में से 131 घटाने पर यह पूर्ण वर्ग संख्या बन जाएगी।

$$\Rightarrow 5607 - 131 = 5476$$

$$\sqrt{5476}$$

$$\begin{array}{r|l} & 7 \ 4 \\ 7 & \overline{5476} \\ +7 & -49 \\ \hline 144 & \times 576 \\ & -576 \\ \hline & \times \times \times \end{array}$$

अतः  $\sqrt{5476} = 74$

Ans वह संख्या 131 है एवं  $\sqrt{5476} = 74$



(iv) दिया है -

$$\text{शीर्ष } V = 6$$

$$\text{किनारे } E = 12$$

$$\text{फलक } F = ?$$

आयलर सूत्र से -

$$F + V - E = 2$$

$$F + 6 - 12 = 2$$

$$F - 6 = 2$$

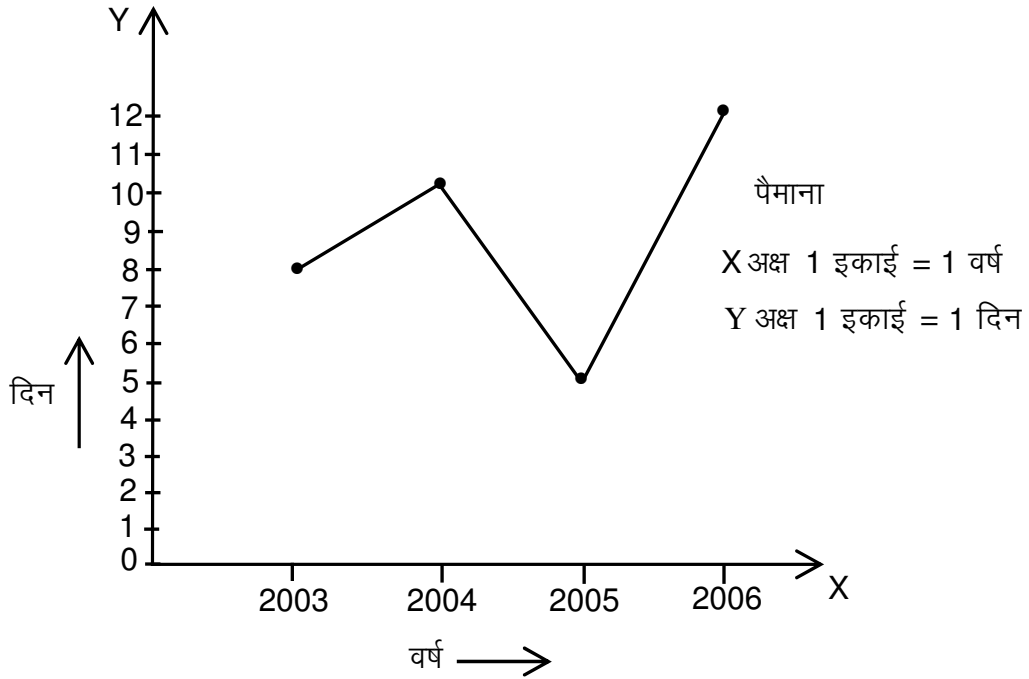
$$F = 2 + 6$$

$$F = 8$$

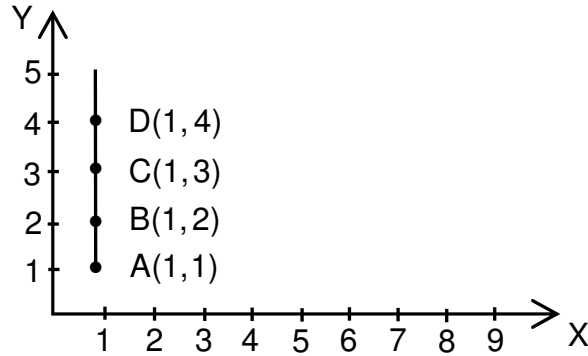
अतः दिया हुआ बहुफलक अष्टभुज है।

$$\text{Ans } F = 8$$

(v)



(vi)



Ans हॉ यह सभी बिन्दु एक सरल रेखा में स्थित है। जो Y - अक्ष के समांतर है।

(vii)

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ Q \\ +1 \ Q \ 3 \\ \hline 5 \ 0 \ 1 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 3 \ 1 \ \boxed{8} \\ +1 \ \boxed{8} \ 3 \\ \hline 5 \ 0 \ 1 \end{array}$$

$$\therefore 8 + 3 = 11$$

अतः दी गई संख्या  $Q = 8$  है

$$\text{Ans } Q = 8$$

(viii) दी हुई संख्या 2 1 4 3 6 5 8 7

दी हुई संख्या के अंकों का योग =  $2 + 1 + 4 + 3 + 6 + 5 + 8 + 7 = 36$

$$\therefore 36 \div 9 = 4$$

अतः दी हुई संख्या 9 से पूर्णतः विभाज्य है, क्योंकि उसके अंकों का योग 9 से पूर्णतः विभाज्य है।

Ans हॉ, दी हुई संख्या 9 से विभाज्य है।

(ix)  $9999^2$

$$\begin{array}{r} 9999 \times 9999 \\ \hline \begin{array}{r} -1 \\ 9998 \end{array} \quad \begin{array}{r} -9998 \\ \hline 0001 \end{array} \end{array}$$

$$\text{अतः } 9999^2 = 99980001$$

## लघुउत्तरीय प्रश्न

उ.4 (i) माना वे दो पूर्णांक  $2x$  एवं  $5x$  है।

तब प्रश्नानुसार,

$$\Rightarrow 5x - 2x = 66$$

$$\Rightarrow 3x = 66$$

$$\Rightarrow x = \frac{66}{3}$$

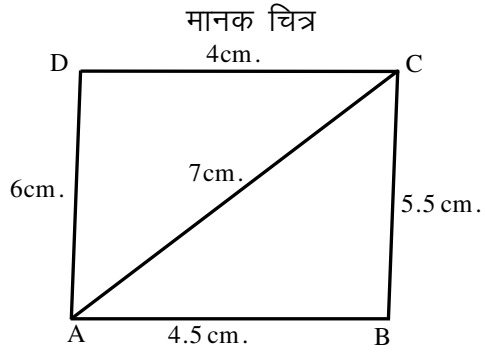
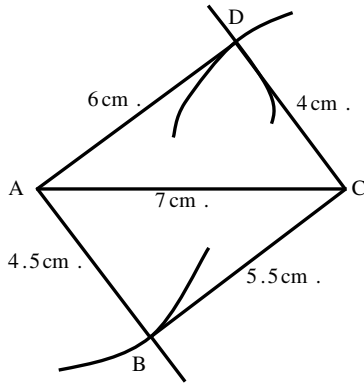
$$\Rightarrow x = 22$$

अतः वे पूर्णांक होगी  $2x = 2 \times 22 = 44$

एवं  $5x = 5 \times 22 = 110$

**Ans** अतः वे पूर्णांक 44, 110 है

(ii)



**रचना के पद –**

- (1) सर्वप्रथम  $AC = 7 \text{ cm.}$  का एक रेखा खंड खींचा।
- (2) बिन्दु A को केन्द्र मानकर 6 cm. की त्रिज्या लेकर एक चाप काटा अब बिन्दु C को केन्द्र मानकर 4 cm.की त्रिज्या लेकर उसी चाप पर एक चाप काटा जिससे कथन बिन्दु 'D' प्राप्त हुआ।
- (3) पुनः बिन्दु A को केन्द्र मानकर विपरित दिशा में 4.5 cm. का एक चाप काटा एवं बिन्दु C को केन्द्र मानकर 5.5 cm. की त्रिज्या लेकर उसी चाप पर एक चाप काटा जिससे कथन बिन्दु 'B' प्राप्त हुआ।
- (4) कटान बिन्दु D से बिन्दु A एवं C को मिलाया। एवं कटान बिन्दु B से A व C को मिलाया।
- (5) इस प्रकार अभीष्ट चतुर्भुज ABCD प्राप्त किया।

(iii)  $\sqrt[3]{91125}$

3	91125
3	30375
3	10125
3	3375
3	1125
3	375
5	125
5	25
5	5

1

$$\sqrt[3]{91125} = \sqrt[3]{\underline{3 \times 3 \times 3} \times \underline{3 \times 3 \times 3} \times \underline{5 \times 5 \times 5}}$$

$$\sqrt[3]{91125} = 3 \times 3 \times 5$$

$$\sqrt[3]{91125} = 45$$

Ans = 45

उ.5 दिया है—

फ्राक का सूची मूल्य (अंकित मूल्य) = ₹ 220

बढ़ा प्रतिशत = 20%

बढ़ा की राशि = ?

विक्रय मूल्य = ?

∴ फ्राक का सूची मूल्य ₹ 100 का है तब बढ़ा = ₹ 20

∴ फ्राक का सूची मूल्य 220 है =  $\frac{220 \times 20}{100}$

$$= 22 \times 2$$

$$= 44$$

अतः फ्राक पर दिया गया बढ़ा = ₹ 44

अतः फ्राक का विक्रय मूल्य = अंकित मूल्य – बढ़ा

$$= 220 - 44$$

$$= ₹ 176$$

Ans बढ़ा = ₹ 44

विक्रय मूल्य = ₹ 176

## अथवा

उ.5 दिया है—

$$P = ₹ 12,600$$

$$n = 2$$

$$r = 10$$

$$CI = ?$$

सूत्र —

$$\Rightarrow A = P\left(1 + \frac{r}{100}\right)^n$$

$$\Rightarrow A = 12,600\left(1 + \frac{10}{100}\right)^2$$

$$\Rightarrow A = 12,600\left(\frac{11}{10}\right)^2$$

$$\Rightarrow A = \frac{12,600}{1} \times \left(\frac{11}{10}\right)^2$$

$$\Rightarrow A = \frac{12,600}{1} \times \frac{11}{10} \times \frac{11}{10}$$

$$\Rightarrow A = ₹ 15,246$$

$$\text{अतः } CI = A - P$$

$$\Rightarrow CI = 15,246 - 12,600$$

$$\Rightarrow CI = ₹ 2,646$$

$$\text{Ans. } CI = ₹ 2,646$$

उ.6 दिया है —

$$\text{लाल गेंद की संख्या} = 4$$

$$\text{पीली गेंद की संख्या} = 2$$

$$\text{यहाँ घटना के कुल परिणाम} = 4 + 2$$

$$= 6$$

$$= \frac{4}{6} \times 2$$

$$= \frac{2}{3}$$

पीली गेंद प्राप्त करने की प्रायिकता —

$$= \frac{2}{6} \times 1$$

$$= \frac{1}{3}$$

$$\therefore \frac{2}{3} > \frac{1}{3}$$

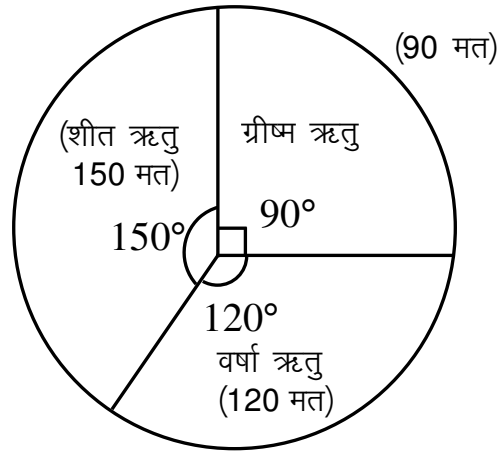
अतः लाल गेंद प्राप्त करने की प्रायिकता पीली गेंद की प्राप्त करने की प्रायिकता से अधिक है।

उ.6

अथवा

ऋतु	ऋतु के लिए मतों की संख्या	संपूर्ण का भाग	360° का भाग केन्द्रीय कोण
ग्रीष्म	90	$90/360 = 1/4$	$360 \times \frac{1}{4} = 90^\circ$
वर्षा	120	$120/360 = 1/3$	$360 \times \frac{1}{3} = 120^\circ$
शीत	150	$\frac{5}{12} \frac{150}{360}$	$360 \times \frac{5}{12} = 150^\circ$
योग	360		

(iii) पाई चार्ट—



उ.7 दिया है—

बेलन की लंबाई  $l = 11$  cm.

कागज की चौड़ाई = 4 cm.

बेलन की ऊँचाई  $h = 4$  cm.

बेलन का आयतन = ?

सूत्र — बेलन का आयतन =  $\pi r^2 h$

चूकी बेलन को लंबाई के अनुदिश मोड़ा गया है—

बेलन के आधार की परिधि = 11 cm.

$$2\pi r = 11 \text{ cm.}$$

$$2 \times \frac{22}{7} \times r = 11 \text{ cm}$$

$$r = \frac{1}{2} \times \frac{11 \times 7}{222}$$

बेलन की त्रिज्या  $r = \frac{7}{4}$  cm.

बेलन का आयतन =  $\pi r^2 h$

$$V = \frac{22}{7} \times \left(\frac{7}{4}\right)^2 \times 4$$

$$V = \frac{22}{1} \times \frac{7}{7} \times \frac{7}{4} \times \frac{7}{4} \times \frac{4}{1}$$

$$V = \frac{11 \times 22 \times 7}{4 \times 2}$$

$$V = \frac{77}{2} = 38.5$$

$$V = 38.5 \text{ cm}^3$$

$$\text{Ans } V = 38.5$$

### अथवा

उ.7 दिया है -

समचतुर्भुज का क्षेत्र =  $240 \text{ cm}^2$

एक विकर्ण की लम्बाई  $d_1 = 16 \text{ cm}$ .

दूसरे विकर्ण की लम्बाई  $d_2 = ?$

सूत्र

समचतुर्भुज का क्षेत्र =  $\frac{1}{2} d_1 \times d_2$

$$240 = \frac{1}{2} \times \frac{16}{1} \times d_2$$

$$\frac{240 \times 2}{16} = d_2$$

$$d_2 = 30 \text{ cm}$$

अतः दूसरा विकर्ण =  $30 \text{ cm}$

$$\text{उ.8 } 5^m \div 5^{-3} = 5^5$$

घातांक के नियम से  $x^m \div x^n = x^{m-n}$

$$\Rightarrow 5^{m-(-3)} = 5^5$$

$$\Rightarrow 5^{m+3} = 5^5$$

घातों की तुलना करने पर—

$$m + 3 = 5$$

$$m = 5 - 3$$

$$m = 2$$

$$\text{Ans} = m = 2$$

### दीर्घउत्तरीय प्रश्न

$$\text{उ.9 } \text{Solve } -\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{2} - \frac{3}{5} \times \frac{1}{6}$$

$$= \left(-\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}\right) + \frac{5}{2} + \left(-\frac{3}{5} \times \frac{1}{6}\right)$$

$$= \underline{-\frac{2}{3} \times \frac{3}{5}} - \underline{\frac{3}{5} \times \frac{1}{6}} + \frac{5}{2} \quad (\text{सहचर्य नियम से})$$

$$= \frac{3}{5} \left(\frac{-2}{3} - \frac{1}{6}\right) + \frac{5}{2} \quad (\text{वितरण नियम})$$

$$= \frac{3}{5} \left(\frac{-4-1}{6}\right) + \frac{5}{2}$$

$$= \frac{3}{5} \times \frac{-5}{6} + \frac{5}{2}$$

$$= \frac{-4}{2} + \frac{5}{2}$$

$$= 2$$

$$\text{Ans} = 2$$



## अथवा

उ.9 -2 और 0 के मध्य 3 परिमेय संख्याएं –

$$= \frac{-2}{1} \text{ और } \frac{0}{1}$$

दोनों परिमेय संख्याओं में 10 का गुण करके तुल्य भिन्न प्राप्त करेंगे

$$= \frac{-2}{1} \times \frac{10}{10} \text{ और } \frac{0}{1} \times \frac{10}{10}$$

$$= \frac{-20}{10} \text{ और } \frac{0}{10} \text{ (के मध्य परिमेय संख्याएँ)}$$

$$= \frac{-20}{10}, \frac{-19}{10}, \frac{-18}{10}, \frac{-17}{10}, \frac{-16}{10}, \frac{-15}{10}, \dots \dots \dots \frac{0}{10}$$

$$= \frac{-2}{1}, \frac{-19}{10}, \frac{-18}{10}, \frac{-17}{10}, \frac{-16}{10}, \frac{-15}{10}, \dots \dots \dots 0$$

-2 और 0 के मध्य कोई तीन परिमेय संख्याएँ –

$$-2, \frac{-19}{10}, \frac{-17}{10}, \frac{-15}{10}, 0$$

अन्य विधि द्वारा –

-2 और 0 के मध्य की प्रथम परिमेय संख्याएँ –

$$= \frac{-2+0}{2}$$

$$= \frac{-2}{2}$$

$$= \frac{-1}{1}$$

$$= \frac{-2}{1}, \frac{-1}{1}, \frac{0}{1}$$

अब  $\frac{-2}{1}$ , एवं  $\frac{-1}{1}$ , के बीच परिमेय संख्या –

$$= \frac{\frac{-2}{1} + \frac{-1}{1}}{2}$$

$$= \frac{-2-1}{2}$$

$$= \frac{-3}{2}$$

$$= \frac{-2}{1}, \frac{-3}{2}, \frac{-1}{1}, \frac{0}{1}$$

$\frac{-1}{1}, \frac{0}{1}$  बीच के परिमेय संख्या

$$= \frac{\frac{-1}{1} + \frac{0}{1}}{2}$$

$$= \frac{-1+0}{2}$$

$$= \frac{-1}{2}$$

अतः -2 एवं 0 के बीच तीन परिमेय संख्याएँ –

$$-2, \frac{-1}{1}, \frac{-3}{2}, \frac{-1}{2}, 0 \text{ Ans}$$

उ.10 हल –  $(2xy + 5y)^2$  में

सर्वसमिका  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$  के प्रयोग से

$$a = 2xy, \quad b = 5y$$

सर्वसमिका में मान रखने पर –

$$\begin{aligned}(2xy + 5y)^2 &= (2xy)^2 + 2 \times 2xy \times 5y + (5y)^2 \\ &= 4x^2y^2 + 20xy^2 + 25y^2 \text{ Ans}\end{aligned}$$

अथवा

उ.10  $(4x + 5)$   $(4x + 1)$  में सर्वसमिका–

$(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + a.b$  के प्रयोग से –

$$x = 4x, \quad a = 5, \quad b = 1$$

सर्वसमिका में मान रखने पर –

$$\begin{aligned}(4x + 5)(4x + 1) &= (4x)^2 + (5 + 1) \times 4x + 5 \times 1 \\ &= 16x^2 + 24x + 5 \quad \text{Ans}\end{aligned}$$

उ.11 दिया है–

एक टंकी को 6 पाइपों से भरने में लगा समय = 1 घंटा 20 मिनट

टंकी को 5 पाइपों से भरने में लगा समय माना  $x$

चूकी यहाँ व्युत्क्रमानुपाती/प्रतिलोम अनुपात है क्योंकि पाइपों की संख्या कम कर दे तो टंकी को भरने में लगा समय अधिक होगा–

पाइपों की संख्या	6	5
टंकी भरने में लगा समय (मिनट में)	80 मिनट	$x$

चूकी यहाँ प्रतिलोम अनुपात है अतः –

$$\Rightarrow 6 \times 80 = 5 \times x$$

$$\Rightarrow \frac{6 \times 80}{5} = x$$

$$\Rightarrow 16 \times 6 = x$$

$$\Rightarrow 96 \text{ मिनट} = x$$

$$\Rightarrow x = 1 \text{ घंटा } 36 \text{ मिनट}$$

$$1 \text{ घंटा } 36 \text{ मिनट Ans}$$

अथवा

उ.11 दिया है-

कागज की 12 शीटों का भार = 40g

तो  $2\frac{1}{2}$ kg भार में कागज की शीटों की संख्या = ?

माना  $2\frac{1}{2}$ kg भार वाली शीटों की संख्या x है।

चूकी यह सीधा अनुपात है अतः

शीटों की संख्या	12	x
शीटों का भार ग्राम में	40 g.	2500 g.

$$\Rightarrow \frac{12}{40} = \frac{x}{2500}$$

$$\Rightarrow 12 \times 2500 = x \times 40$$

$$\Rightarrow \frac{12 \times 2500}{40} = x$$

$$\Rightarrow x = 250 \times 3$$

$$\Rightarrow x = 750 \text{ शीटे}$$

उ.12  $(m^2 - 14m - 32) \div (m + 2)$

$$= \frac{m^2 - 14m - 32}{(m+2)}$$

$$= \frac{m^2 - 16m + 2m - 32}{(m+2)}$$

$$= \frac{m(m-16) + 2(m-16)}{(m+2)}$$

$$= \frac{(m-16)(m+2)}{(m+2)}$$

$$= (m - 16)$$

Ans  $(m - 16)$

अथवा

उ.12  $3m^2 + 9m + 6$

$$= \underline{3m^2 + 6m} + \underline{3m + 6}$$

$$= 3m(m + 2) + 3(m + 2)$$

$$= (m + 2)(3m + 3)$$

$$= (m + 2) \times 3 \times (m + 1)$$

$$= 3. (m + 1) . (m + 2)$$

कुल प्रश्नों की संख्या : 05  
Total No. of Questions: 05

कुल पृष्ठों की संख्या : 08  
Total No. of Pages: 08

पूर्व माध्यमिक (कक्षा-8वीं) शिक्षा प्रमाण पत्र स्वाध्यायी  
परीक्षा, दिसम्बर-2021

**112**

विषय : विज्ञान

**Subject: SCIENCE**  
**(Hindi & English Version)**

समय : 03 घण्टे  
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

**निर्देश :-**

- (1) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य हैं।
- (2) प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

**Instructions :-**

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Marks are given against all the questions.

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए -

(10×1=10)

(i) बल का S.I. मात्रक है -

- |            |             |
|------------|-------------|
| (अ) न्यूटन | (ब) पास्कल  |
| (स) ओम     | (द) एम्पीयर |

(ii) यीस्ट का उपयोग निम्न में से किसके उत्पादन में होता है?

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| (अ) चीनी                | (ब) ऐल्कोहॉल |
| (स) हाइड्रोक्लोरिक अम्ल | (द) ऑक्सीजन  |

(iii) निम्न में से कौन-सा प्रतिजैविक है?

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| (अ) सोडियम बाईकार्बोनेट | (ब) स्ट्रेप्टोमाइसिन |
| (स) ऐल्कोहॉल            | (द) यीस्ट            |

- (iv) सौर परिवार का सबसे बड़ा ग्रह है –
- (अ) वृहस्पति (ब) शनि  
(स) यूरेनस (द) नेप्टयून
- (v) थर्मोसेटिंग प्लास्टिक है –
- (अ) मेलामाइन (ब) पॉलीथीन  
(स) पीवीसी (द) नायलॉन
- (vi) कमरे के तापमान पर द्रव अवस्था में पाई जाने वाली धातु है –
- (अ) कैल्शियम (ब) मैग्नीशियम  
(स) मरकरी (द) उपरोक्त सभी
- (vii) कोयले के अपूर्ण दहन के फलस्वरूप उत्पन्न विषैली गैस है –
- (अ) कार्बन डाइऑक्साइड (ब) सल्फर डाइऑक्साइड  
(स) कार्बन मोनोऑक्साइड (द) नाइट्रोजन ऑक्साइड
- (viii) जैव विविधता में कमी के कारण है –
- (अ) वनोन्मूलन (ब) प्रदूषण  
(स) शिकार (द) उपरोक्त सभी
- (ix) एक टैडपोल जिस प्रक्रम के द्वारा व्यस्क में विकसित होता है, वह है –
- (अ) निषेचन (ब) कायांतरण  
(स) रोपण (द) मुकुलन
- (x) बीजो/दानों को भूसे से अलग करने की प्रक्रिया कहलाती है –
- (अ) थ्रेशिंग (ब) निराई  
(स) हार्वेस्टिंग (द) बुआई

Choose the correct option of the following -

- (i) S.I. unit of force is -
- (A) Newton (B) Pascal  
(C) Ohm (D) Ampere
- (ii) Yeast is used for production in which of the following?
- (A) Sugar (B) Alcohol  
(C) Hydrochloric Acid (D) Oxygen
- (iii) Which of the following is antibiotic?
- (A) Sodium bicarbonate (B) Streptomycin  
(C) Alcohol (D) Yeast
- (iv) Biggest planet of Solar System is -
- (A) Jupiter (B) Saturn  
(C) Uranus (D) Neptune
- (v) Which is a thermosetting plastic?
- (A) Melamine (B) Polythene  
(C) PVC (D) Nylon
- (vi) Which metal is found in liquid state at room temperature?
- (A) Calcium (B) Magnesium  
(C) Mercury (D) All of the above
- (vii) A poisonous gas which is produced by the incomplete combustion of coal?
- (A) Carbon dioxide (B) Sulphur dioxide  
(C) Carbon monoxide (D) Nitrogen oxide

(viii) Loss of Biodiversity occurs because of –

- (A) Deforestation (B) Pollution  
(C) Hunting (D) All of the above

(ix) A tadpole develops into an adult frog by the process of –

- (A) Fertilization (B) Metamorphosis  
(C) Embedding (D) Budding

(x) The process of separating the chaff from seed is known as –

- (A) Threshing (B) Weeding  
(C) Harvesting (D) Sowing

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(3×1=3)

- (i) वे फसलें जो शीत ऋतु में उगाई जाती हैं ..... फसलें कहलाती हैं।  
(ii) एडवर्ड जेनर ने.....के टीके का अविष्कार किया था।  
(iii) विपरीत आवेशों में.....की प्रवृत्ति होती।

Fill in the blanks -

- (i) Crops which are grown in winter season are called as..... crops.  
(ii) Edward Jenner invented Vaccine for.....  
(iii) Opposite charges have the tendency of.....

- (i) कूली भारी बोझ को उठाते समय अपने सिर पर कपड़े को लपेटकर क्यों रखता है?
- (ii) बल किसे कहते हैं? इसके प्रकारों के नाम लिखिए।
- (iii) तारामंडल क्या है? किन्हीं दो तारा मंडलों के नाम लिखिए।
- (iv) जीवाश्म ईंधन किसे कहते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।
- (v) CNG क्या है? इसके लाभ बताइए।
- (vi) रेड डाटा पुस्तक क्या है?
- (vii) लैंगिक एवं अलैंगिक जनन में अंतर लिखिए।
- (viii) खाद एवं उर्वरक में क्या अंतर है?

**Write brief answers of the following questions -**

- (i) Why does the porter keep a cloth wrapped over his head while lifting heavy load?
- (ii) Define force. Name the types of force.
- (iii) What is constellation? Write the name of any two constellation.
- (iv) Explain fossil fuel. Explain with example.
- (v) What is CNG? Write its benefits.
- (vi) What is Red data book?
- (vii) Write difference between sexual and asexual reproduction.
- (viii) What is the difference between manure and fertilizer?



- (i) घर्षण क्या है? इसके लाभ एवं हानि लिखिए।
- (ii) विद्युत लेपन को परिभाषित करते हुए चित्र के माध्यम से समझाइए।
- (iii) थर्मोप्लास्टिक एवं थर्मोसेटिंग प्लास्टिक को उदाहरण सहित समझाइए।
- (iv) मोमबत्ती की ज्वाला का चिन्हित चित्र बनाइए।
- (v) जंतु एवं पादप कोशिका में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (vi) मनुष्य में लिंग निर्धारण की प्रक्रिया को समझाइए।
- (vii) भूकंप किसे कहते हैं? इसके सुरक्षा एवं बचाव के क्या उपाय हैं?

**Short Answer Type Questions -**

- (i) What is Friction? Write its advantages and disadvantages?
- (ii) Define Electroplating and explain the process with a diagram.
- (iii) Explain thermosetting plastics and thermoplastic with example.
- (iv) Draw the diagram of different zones of candle flame.
- (v) Explain the difference between plant cell and animal cell.
- (vi) Describe the process of sex determination in Humans.
- (vii) What is an Earthquake? Write measures of safety and protection from Earthquake.

- (i) ध्वनि प्रदूषण क्या है? इसके हानिकारक प्रभाव एवं इसे सीमित रखने के उपाय लिखिए।

What is sound pollution? Write its harmful effects and measures to control it.

**अथवा / OR**

मानव में ध्वनि किस प्रकार उत्पन्न होती है? समझाइए।

How sound produced in Human? Explain.

- (ii) कैलाइडोस्कोप की रचना का वर्णन कीजिए।

Describe the structure of Kaleidoscope.

**अथवा / OR**

मानव नेत्र का स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइए।

Draw a neat labeled diagram of the Human Eye.

- (iii) धातुएँ क्या हैं? इसके भौतिक एवं रासायनिक गुणों को समझाइए।

What are metals? Explain its physical & chemical properties.

**अथवा / OR**

धातुओं और अधातुओं में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between metals and non-metals.

(iv) वायु प्रदूषण क्या है? इसके कारण, कुप्रभाव एवं नियंत्रण के उपाय लिखिए।

What is air pollution? Write its causes, harmful effects to human and control measures.

**अथवा / OR**

निम्न पर टिप्पणी कीजिए –

(i) अम्लीय वर्षा

(ii) विश्व उष्णन

Write a short note on –

(i) Acid Rain

(ii) Global Warming

-----

कुल पृष्ठों की संख्या : 09

पूर्व माध्यमिक (कक्षा-8 वीं) शिक्षा प्रमाण पत्र स्वाध्यायी  
परीक्षा, दिसम्बर-2021

**112**

विषय : विज्ञान

**Subject: SCIENCE**

आदर्श उत्तर

---

उ.1 सही विकल्प चुनिए –

- (i) (अ) न्यूटन
- (ii) (ब) ऐल्कोहॉल
- (iii) (ब) स्ट्रेप्टोमाइसिन
- (iv) (अ) वृहस्पति
- (v) (अ) मेलामाइन
- (vi) (स) मरकरी
- (vii) (स) कार्बन मोनोऑक्साइड
- (viii) (द) सभी
- (ix) (ब) कायांतरण
- (x) (अ) थ्रेसिंग

उ.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

- (i) रबी
- (ii) चेचक
- (iii) आकर्षण

उ.3 अतिलघुत्तरीय प्रश्न –

- (i) जब कुली सिर पर बोझ रखते हैं तो कपड़े को गोल लपेटकर वे अपने शरीर से बोझ के संपर्क क्षेत्रफल को बढ़ा देते हैं। अतः उनके शरीर पर लगने वाला दाब कम हो जाता है और वे बोझ आसानी से उठा सकते हैं।
- (ii) किसी वस्तु पर लगने वाले धक्के (अभिकर्षण) या खिंचाव (अपकर्षण) को बल कहते हैं।  
बल के प्रकार – संपर्क बल एवं गैर संपर्क बल।  
संपर्क बल के अंतर्गत घर्षण बल एवं गैर संपर्क बल जैसे – गुरुत्वाकर्षण बल, स्थिर विद्युत बल एवं चुंबकीय बल।

- (iii) पहचाने जाने योग्य आकृतियों वाले समूह को तारामंडल कहते हैं। जैसे – सप्तऋषि तारामंडल, अर्सामेजर।
- (iv) वे ईंधन जिनका निर्माण सजीवों के मृत अवशेषों द्वारा लाखों वर्षों पृथ्वी की सतह में दबे रहने पर होता है जीवाश्म ईंधन कहलाते हैं। जैसे – कोयला, पेट्रोलियम।
- (v) प्राकृतिक गैस को उच्च दाब पर संपीड़ित प्राकृतिक गैस (CNG) के रूप में भंडारित किया है। यह कम प्रदूषणकारी एवं स्वच्छ ईंधन है जिसमें पर्यावरण प्रदूषण कम होता है।
- (vi) रेड डाटा पुस्तक वह पुस्तक है जिसमें संकटापन्न स्वीशीज का रिकार्ड रखा जाता है। पौधे, जंतुओं और अन्य स्वीशीज के लिए अलग – अलग रेड डाटा पुस्तकें हैं।
- (vii)

	लैंगिक जनन	अलैंगिक जनन
(1)	इसमें दो युग्मकों के संलयन की आवश्यकता होती है।	यह एक युग्मक के द्वारा होता है।
(2)	लैंगिक जनन में निषेचन की प्रक्रिया होती है।	इसमें निषेचन नहीं पाया जाता है।
(3)	युग्मनज का निर्माण होता है।	युग्मनज का निर्माण नहीं होता है।

(viii)

	उर्वरक	खाद
(1)	ये अकार्बनिक पदार्थ हैं।	ये कार्बनिक पदार्थ हैं।
(2)	उर्वरक निर्माण फैक्ट्री में होता है।	इनका निर्माण पादप और जंतु अपशिष्ट से होता है।
(3)	सूक्ष्मजीवों की आवश्यकता नहीं होती है।	अपघटन के लिए सूक्ष्मजीवों की आवश्यकता होती है।

#### उ.4 लघुत्तरीय प्रश्न –

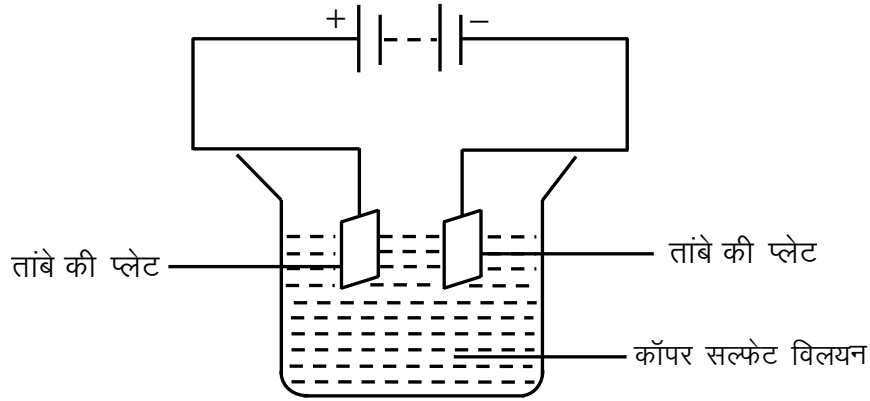
- (i) घर्षण एक बल है जो दो पृष्ठों के बीच सापेक्ष गति का विरोध करता है।

##### घर्षण के लाभ –

- (1) पेंसिल अथवा पेन से कागज की सतह में लेखन में सहायक है।
- (2) घर्षण के कारण ही हम आसानी से चल सकते हैं।
- (3) वस्तुओं को पकड़ने में सहायक है।
- (4) ब्रेक व पहियों के बीच लगने वाला घर्षण वाहनों को रोकने में सहायक है।

### हानियां –

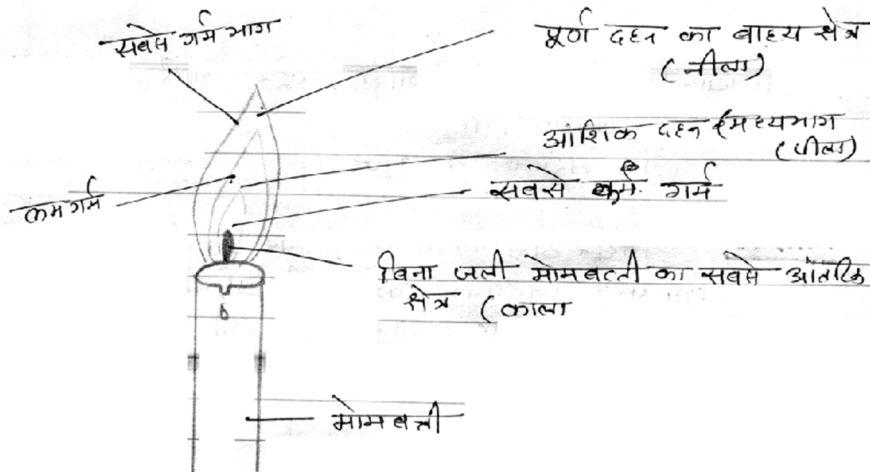
- (1) पेंच, बॉल बेयरिंग, जूते आदि घर्षण के कारण घिस जाते हैं।
  - (2) मशीनों के पुर्जे घिस जाते हैं।
- (ii) विद्युत द्वारा किसी पदार्थ पर किसी वांछित धातु की परत निक्षेपित करने की प्रक्रिया विद्युत लेपन कहलाती है। शुद्ध धातु एनोड की तरह तथा जिस धातु पर लेपन करना है वह कैथोड की तरह कार्य करती है।



- (iii) **थर्मोप्लास्टिक** – प्लास्टिक जो गर्म करने पर आसानी से विकृत हो जाता है और सरलतापूर्वक मुड़ जाता है थर्मोप्लास्टिक कहलाता है। जैसे – पॉलीथीन, पीवीसी। इनका उपयोग खिलौने, कंघी आदि बनाने में किया जाता है।

**थर्मोसेटिंग** – ऐसे प्लास्टिक जिन्हें एक बार साँचें में ढाल दिया जाता है तो इन्हें ऊष्मा देकर नर्म नहीं किया जा सकता, ये थर्मोसेटिंग प्लास्टिक कहलाते हैं। जैसे – बैकेलाइट, मेलेमाहन इनका उपयोग स्विच, बर्तनों के हथ्थे आदि बनाने में किया जाता है।

- (iv) चित्र –

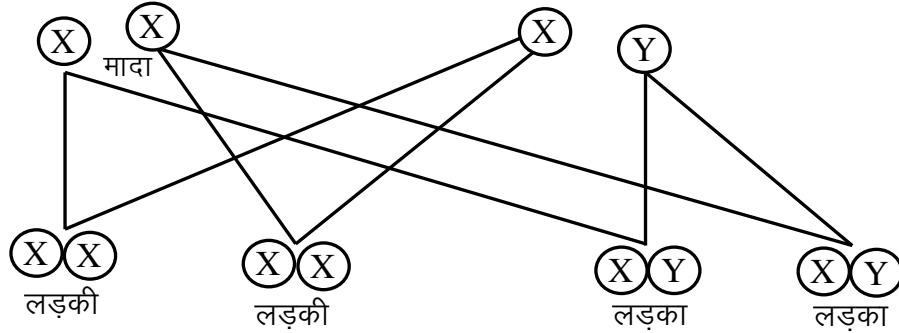


मोमबत्ती की ज्वाला के विभिन्न क्षेत्र

(v)

	जंतु कोशिका		पादप कोशिका
(1)	लाइसोसोम उपस्थित होते हैं।	(1)	लाइसोसोम अनुपस्थित होते हैं।
(2)	कोशिका भित्ती अनुपस्थित होती है।	(2)	उपस्थित होती है।
(3)	क्लोरोप्लास्ट अनुपस्थित होता है।	(3)	उपस्थित होता है।
(4)	रिक्तिकाएं छोटी और संख्या में अधिक पाई जाती है।	(4)	रिक्तिका बड़ी एवं संख्या में कम पाई जाती है।
(5)	सेन्ट्रोसोम उपस्थित होते हैं।	(5)	सेन्ट्रोसोम अनुपस्थित होते हैं।

(vi) मनुष्यों की कोशिकाओं के केन्द्रक में 23 जोड़े गुणसूत्र पाए जाते हैं इनमें से 2 गुणसूत्र (1 जोड़े) लिंग सूत्र होते हैं। स्त्रियों में दो – x गुणसूत्र जबकि पुरुषों में ♂ एवं ♀ गुणसूत्र होते हैं। x गुणसूत्र वाला शुक्राणु, अंडाणु को निषेचित करने पर ♂♂ गुणसूत्र सादा शिशु में विकसित होगा। यदि अंडाणु को निषेचित करने वाला शुक्राणु में y का गुण है तो युग्मनज नर शिशु में विकसित होगा।



(vii) **भूकंप** – भूकंप अचानक पृथ्वी में कंपन जो कम समय के लिए रहता है यह पृथ्वी की भूपर्पटी के भीतर गहराई में विचलन के कारण उत्पन्न होता है। इसकी तीव्रता रिक्टर स्केल में नापी जाती है।

**सुरक्षा एवं बचाव** – भवनों एवं धन-जन की हानि को रोकने के लिए निम्न उपाय अपनाने चाहिए –

- (1) ऊंची और भारी वस्तुओं से दूर रहे जो गिर सकती है।
- (2) भवनों के ढांचे सरल हो ताकि भूकंप निरापद हो।
- (3) भूकंप के झटके महसूस होने की स्थिति में खुले स्थान पर पहुँच जाना चाहिए।

### दीर्घउत्तरीय प्रश्न –

- उ.5 (i) **ध्वनि प्रदूषण** –वातावरण में अत्यधिक या अवांछित ध्वनियों से उत्पन्न शोर को ध्वनि प्रदूषण कहते हैं। परिवेश में अत्यधिक शोर की उपस्थिति अनेक स्वास्थ्य संबंधी समस्याओं का कारण बन सकती है। अनिद्रा, अतितनाव (उच्च रक्तचाप), चिन्ता एवं अन्य स्वास्थ्य संबंधी विकार ध्वनि प्रदूषण से उत्पन्न होते हैं।

#### **नियंत्रित करने के उपाय –**

- (1) ध्वनि उत्पन्न करने वाले क्रियाकलापों को आवासीय क्षेत्रों से दूर संचालित करना चाहिए।
- (2) स्वचालित वाहनों के हॉर्न का उपयोग कम से कम करना चाहिए।
- (3) उद्योगों को आवासीय क्षेत्रों से दूर स्थापित करना चाहिए।
- (4) सड़कों तथा भवनों के आसपास पेड़ लगाने चाहिए जिससे कि ध्वनि आवासों तक न पहुँच पाए।
- (5) वायुयानों एवं वाहनों में सायलेंसर का प्रयोग करना चाहिए।

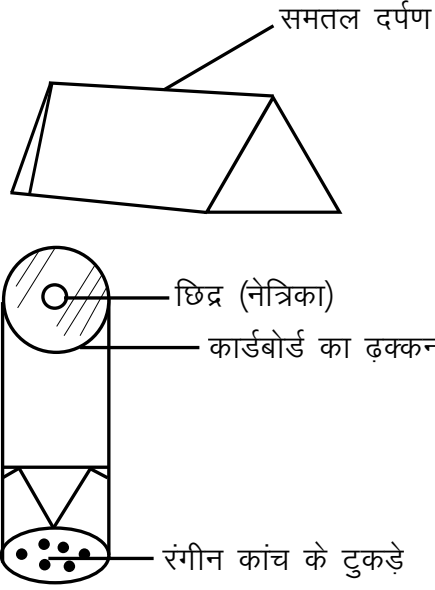
#### **अथवा**

- उ.5 मानव में ध्वनि वाकयंत्र अथवा कंठ द्वारा उत्पन्न होती है। यह श्वासनली के ऊपरी सिरे पर होता है वाकयंत्र या कंठ के आर-पार दो वाक-तंतु इस प्रकार तानित होते हैं कि उनके बीच में वायु में निकलने के लिए एक संकीर्ण झिरी बनी होती है।

जब फेफड़े वायु को बलपूर्वक झिरी से बाहर निकालते हैं तो वाकतंतु कंपित होते हैं जिससे ध्वनि उत्पन्न होती है। वाकतंतुओं से जुड़ी मांसपेशियां तंतुओं को तना हुआ या ढीला कर सकती है। जब वाकतंतु तने हुए और पतले होते हैं वाक ध्वनि का प्रकार उसकी गुणता, ढीले एवं मोटे वाकतंतुओं से भिन्न होती है एवं उत्पन्न ध्वनि भी भिन्न होती है।

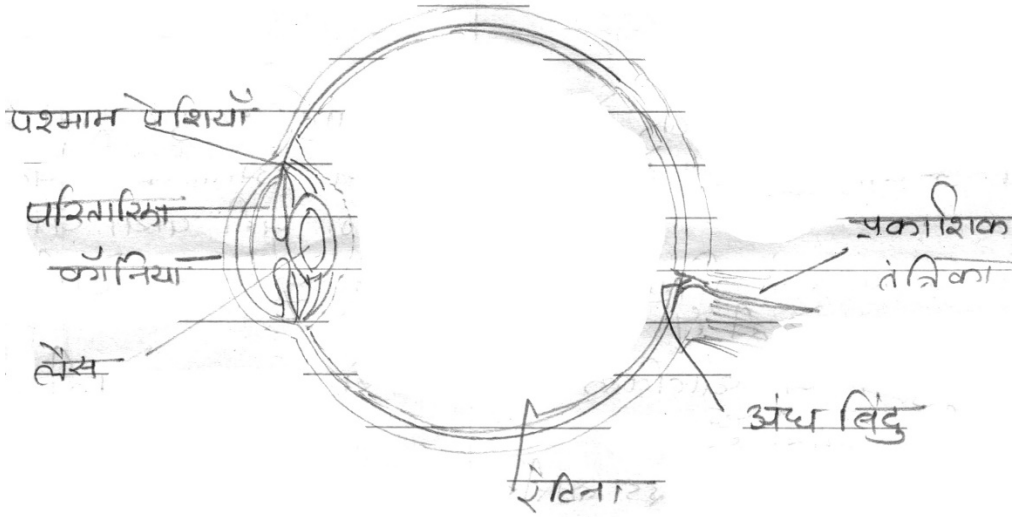
- (ii) **कैलाइडोस्कोप** – कैलाइडोस्कोप का उपयोग एक दूसरे से किसी कोण पर रखे दर्पणों द्वारा अनेक प्रतिबिंबों के बनने की धारणा से विभिन्न आकर्षक पैटर्न बनाने के लिए किया जाता है। इसके लिए तीन आयताकार 15 सेमी. लंबी एवं 4 सेमी. चौड़ी कांच की पट्टियां लेकर उसे प्रिज्म की आकृति में जोड़ते हैं फिर इसे एक बेलनाकार ट्यूब में लगाते हैं ट्यूब के एक सिरे को गत्ते की डिस्क से बंद करके देखने के लिए एक छिद्र बनाते हैं ट्यूब के दूसरे सिरे पर एक वृत्ताकार प्लेट दर्पणों को छूते हुए लगाते हैं। प्लेट पर छोटे रंगीन कांच के टुकड़े रखकर कांच की प्लेट से बंद कर देते एवं कांच के टुकड़ों की हलचल के लिए पर्याप्त स्थान देते हैं। छिद्र से देखने पर नीचे की ओर विभिन्न प्रकार के पैटर्न दिखाई देते हैं। इसका उपयोग वस्त्रों के डिजाइन बनाने वाले तथा कलाकार नए – नए पैटर्न की कल्पना के लिए करते हैं।





अथवा

उ.5 चित्र -



मानव नेत्र

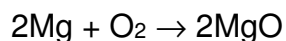
(iii) **धातुएं** - वे पदार्थ जो कठोर, चमकीले, तन्य, आघातवर्ध्य, ध्वानिक और ऊष्मा एवं विद्युत के सुचालक होते हैं धातु कहलाते हैं। जैसे - आयरन, कॉपर, एल्यूमीनियम

**भौतिक गुण -**

- (i) कठोरता - धातुएं अत्यधिक कठोर होती है।
- (ii) चमक - इनमें धात्विक चमक होती है।
- (iii) आघातवर्ध्यनीयता - इन्हें पीटकर पतली चादर में परिवर्तित किया जा सकता है।
- (iv) तन्यता - धातुओं को खींचकर पतली तारें बनाई जा सकती है।

### रासायनिक गुण –

- (i) धातुएं ऑक्सीजन से क्रियाकर धात्विक ऑक्साइड बनाती हैं।



मैग्नीशियम ऑक्साइड

- (ii) धातुएं अम्ल से क्रिया कर  $\text{H}_2$  (हाइड्रोजन) गैस विस्थापित करती हैं।

### अथवा

उ.5

	धातु		अधातु
(1)	धातुएं अत्यंत कठोर होती हैं।	(1)	अधातु भंगुर होती हैं।
(2)	ये अघातवर्धनीय होती हैं।	(2)	इनमें आघातवर्धनीयता का गुण नहीं पाया जाता है।
(3)	ये ऊष्मा एवं विद्युत की सुचालक होती हैं।	(3)	ये कुचालक होती हैं।
(4)	धातुओं में धात्विक चमक पाई जाती है।	(4)	ये निष्पम होती हैं।
(5)	धातुओं के ऑक्साइड क्षारीय प्रकृति के होते हैं।	(5)	अधातुओं के ऑक्साइड अम्लीय प्रकृति के होते हैं।
(6)	इनका गलनांक एवं क्वथनांक उच्च होता है।	(6)	इनका गलनांक व क्वथनांक निम्न होता है।
(7)	जल से अभिक्रिया कर धातु हाइड्रॉक्साइड एवं हाइड्रोजन गैस उत्पन्न करते हैं।	(7)	जल से अभिक्रिया नहीं करते हैं।
(8)	धातु अम्लों से क्रिया कर धातु लवण एवं हाइड्रोजन गैस बनाते हैं।	(8)	सामान्यतः अधातु अम्लों से क्रिया नहीं करते।

- (iv) **वायुप्रदूषण** –कुछ अवांछित पदार्थ जब वायु में मिल जाते हैं तो वायु की गुणवत्ता में कमी आ जाती है जिसे वायु प्रदूषण कहते हैं। वे अवांछित पदार्थ जो वायु को प्रदूषित करते हैं वायु प्रदूषक कहलाते हैं। जैसे – धुआं, धूल,  $\text{CO}_2$ , CFC

### **वायु प्रदूषण के कारण –**

- (1) वाहनों, औद्योगिक इकाइयों धुआं।
- (2) पेट्रोल और डीजल के अपूर्ण दहन से उत्पन्न (CO) कार्बन मोनो ऑक्साइड।
- (3) वनोन्मूलन, नगरीकरण के कारण।

**प्रभाव** – वायु प्रदूषण से उत्पन्न कार्बन मोनो ऑक्साइड के कारण रूधिर में ऑक्सीजन वहन क्षमता कम हो जाती है। रेफ्रीजरेटरों, AC से निकलने वाले CFC द्वारा ओजोन परत का हास हो रहा है इससे त्वचा कैंसर संबंधी समस्याएं उत्पन्न हो रही है। विश्व उष्णान एवं अम्लीय वृष्टि के कारण पुरातात्विक इमारतों का क्षरण हो रहा है।

#### **नियंत्रण के उपाय –**

- (1) वाहनों में CNG जैसे धुआंरहित ईंधनों का उपयोग करना।
- (2) उद्योगों एवं फैक्ट्रियों को आवासीय क्षेत्र से दूर एवं विमनियों को ऊंचा रखना चाहिए।
- (3) ऊर्जा के वैकल्पिक ईंधन जैसे – सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा आदि को जीवाश्म ईंधन के स्थान पर उपयोग करना।
- (4) अधिक से अधिक वृक्षारोपण, जनजागरूकता के माध्यम से वायु प्रदूषण को नियंत्रित किया जा सकता है।

#### **अथवा**

- उ.5 (i) **अम्लीय वृष्टि** – वाहनों, उद्योगों, जीवाश्म ईंधनों के दहन के परिणामस्वरूप निकलने वाले धुएं में  $SO_2$ ,  $SO_3$ ,  $CO_2$ ,  $NO_2$  आदि गैसे निकलती हैं। जब सल्फर के ऑक्साइड जल से मिलकर सल्फ्यूरिक अम्ल एवं नाइट्रोजन ऑक्साइड, नाइट्रिक अम्ल बनाते हैं जो बारिश के साथ जमीन पर आते हैं अर्थात् ऐसी वर्षा जिसके जल में अम्लीयता अधिक होती है अम्ल वर्षा कहलाती है।

#### **अम्ल वर्षा के प्रभाव –**

- (i) अम्लीय वर्षा के कारण जलन एवं फफोले बन जाते हैं।
- (ii) कई श्वसन संबंधी बीमारियां ब्रोकाइटिस एवं निमोनिया आदि हो जाते हैं।
- (iii) अम्लीय वृष्टि से जलीय जीवों को क्षति होती है।
- (iv) मूर्तियां, इमारतों, भवनों एवं पुरातात्विक धरोहरों को नुकसान होता है जैसे – ताजमहल का पीला होना।

(ii) **विश्व उष्णान** – सूर्य की किरणें वायुमंडल से गुजरने के पश्चात् पृथ्वी की सतह को गर्म करती हैं। पृथ्वी पर पड़ने वाले सूर्य के विकिरणों का कुछ भाग पृथ्वी अवशोषित कर लेती है एवं कुछ भाग परावर्तित होकर अंतरिक्ष में लौट जाता है। परावर्तित विकिरणों का कुछ भाग वायुमंडल में रुक जाता है, ये रुका हुआ विकिरण पृथ्वी को गर्म करता है। इसके लिए हवा में  $\text{CO}_2$  की अधिकता उत्तरदायी है।  $\text{CO}_2$  की अधिकता प्रदूषक की भांति कार्य करती है। वनोन्मूलन के कारण  $\text{CO}_2$  की मात्रा बढ़ रही है। मानवीय क्रियाकलापों के द्वारा  $\text{CO}_2$  का वायुमंडल में संचय हो रहा है।

$\text{CO}_2$  ऊष्मा को रोक लेती है और वायुमंडल में नहीं जाने देती, परिणामस्वरूप वायुमंडल के औसत ताप में निरंतर वृद्धि हो रही है। इसे विश्व उष्णान कहते हैं।  $\text{CO}_2$  के अतिरिक्त अन्य गैसें जैसे – मैथेन, नाइट्रस ऑक्साइड, जलवाष्प भी तापमान में वृद्धि के लिए उत्तरदायी हैं।

विश्व उष्णान के कारण हिमालय के हिमनद एवं ध्रुवीय क्षेत्रों की बर्फ पिघलने लगी है। अधिकाधिक वृक्षारोपण के द्वारा  $\text{CO}_2$  की मात्रा को नियंत्रित किया जा सकता है क्योंकि प्रकाश संश्लेषण में  $\text{CO}_2$  की काफी मात्रा अवशोषित कर ली जाती है एवं  $\text{O}_2$  (ऑक्सीजन) प्राप्त हो जाती है।

-----

कुल प्रश्नों की संख्या : 06  
Total No. of Questions: 06

कुल पृष्ठों की संख्या : 08  
Total No. of Pages: 08

पूर्व माध्यमिक (कक्षा-8वीं) शिक्षा प्रमाण पत्र स्वाध्यायी

परीक्षा, दिसम्बर-2021

**113**

विषय : सामाजिक विज्ञान

**Subject: SOCIAL SCIENCE**

**(Hindi & English Version)**

समय : 03 घण्टे  
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 100  
Maximum Marks: 100

**निर्देश :-**

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 और 2 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं।
- (iii) प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दिए गए हैं।
- (iv) प्रश्नों के उत्तर निर्धारित समय सीमा में दीजिए –  
प्रश्न क्रमांक 3 के उत्तर लगभग 30 शब्दों में,  
प्रश्न क्रमांक 4 के उत्तर लगभग 50 शब्दों में और  
प्रश्न क्रमांक 5 के उत्तर लगभग 120 शब्दों में।
- (v) प्रश्न क्रमांक 6 के उत्तर ऑस्ट्रेलिया महाद्वीप के संलग्न रेखा मानचित्र में दीजिए।

**Instructions :-**

- (i) **All questions are compulsory.**
- (ii) **Question No. 1 & 2 are objective type questions.**
- (iii) **Marks allotted to each question are mentioned against them.**
- (iv) **Answer the questions in the prescribed word limit –**  
**Q. No. 3 in about 30 words.**  
**Q. No. 4 in about 50 words.**  
**Q. No. 5 in about 120 words.**
- (v) **Give answer of Q. No. 6 in attached outline map of Australia.**

प्र.1 सही विकल्प चुनकर लिखिए –

(10×1=10)

- (i) निम्नलिखित में से कौन-सी व्यापारिक कंपनी भारत नहीं आई थी?
- (अ) पुर्तगाली  
(ब) डच  
(स) फ्रांसीसी  
(द) अमेरिकन
- (ii) वयस्क मताधिकार के लिए आयु निर्धारित है –
- (अ) 14 वर्ष  
(ब) 18 वर्ष  
(स) 19 वर्ष  
(द) 21 वर्ष
- (iii) पृथ्वी का लगभग कितने प्रतिशत भाग जलमंडल से घिरा हुआ है?
- (अ) 61%  
(ब) 71%  
(स) 81%  
(द) 51%
- (iv) थलसेना का मुख्यालय स्थित है –
- (अ) मुंबई में  
(ब) कोच्चि में  
(स) बेंगलोर में  
(द) नई दिल्ली में
- (v) मानचित्र में भूरा रंग दर्शाता है –
- (अ) मैदान को  
(ब) पर्वत को  
(स) पठार को  
(द) नदियों को

- (vi) भारत सचिवालय का प्रमुख कहलाता है –
- (अ) भारत सचिव
  - (ब) वायसराय
  - (स) गवर्नर जनरल
  - (द) सचिव
- (vii) रोलेक्ट एक्ट कब पारित हुआ था?
- (अ) 7 अप्रैल, 1919
  - (ब) 8 मार्च, 1919
  - (स) 6 मार्च, 1919
  - (द) 19 अप्रैल, 1919
- (viii) कुनैन नाम की दवा बनाई जाती है –
- (अ) चिकिल से
  - (ब) सिनकोना वृक्ष से
  - (स) नीम से
  - (द) ताड़ वृक्ष से
- (ix) सन् 1813 में कौन – सा एक्ट पारित किया गया था?
- (अ) चार्टर एक्ट
  - (ब) रॉलेट एक्ट
  - (स) रेग्युलेटिंग एक्ट
  - (द) पिट्स इंडिया एक्ट
- (x) संविधान में कितनी भाषाओं को अधिसूचित किया गया है?
- (अ) 14
  - (ब) 18
  - (स) 22
  - (द) 26

Choose the correct option of the following : -

- (i) Which of the following trading company did not come to India?
  - (a) Portuguese
  - (b) Dutch
  - (c) French
  - (d) American
- (ii) Age Fixed for Adult franchise is a -
  - (a) 14 years
  - (b) 18 years
  - (c) 19 years
  - (d) 21 years
- (iii) How much area of the earth is covered by the Hydrosphere?
  - (a) 61%
  - (b) 71%
  - (c) 81%
  - (d) 51%
- (iv) The Headquarters of Army is situated at -
  - (a) Mumbai
  - (b) Kochi
  - (c) Bangalore
  - (d) New Delhi
- (v) In the map Brown colour are shown as -
  - (a) plains
  - (b) mountains
  - (c) plateau
  - (d) rivers



- (vi) Head of the Indian Secretariat is called -
- (a) Indian Secretary
  - (b) Viceroy
  - (c) Governor General
  - (d) Secretary
- (vii) When was Rowlatt Act passed?
- (a) 7 April, 1919
  - (b) 8 March, 1919
  - (c) 6 March, 1919
  - (d) 19 April, 1919
- (viii) Quinine medicine is made of -
- (a) Chikil tree
  - (b) Cinchona tree
  - (c) Neem tree
  - (d) Date tree
- (ix) Which Act was passed in 1813?
- (a) Charter Act
  - (b) Rowlatt Act
  - (c) Regulating Act
  - (d) Pitt's India Act
- (x) How many India languages have been mentioned in the Constitution?
- (a) 14
  - (b) 18
  - (c) 22
  - (d) 26

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करें –

(4×1=4)

- (i) मानचित्र का शीर्ष ..... दिशा को दर्शाता है।
- (ii) भारत में व्यापार के लिए सर्वप्रथम ..... यूरोपीयन व्यापारी आए।
- (iii) संविधान में कुल ..... मौलिक अधिकारों की व्यवस्था की गई।
- (iv) सियाल में सिलिका और ..... धातुओं की प्रधानता होती है।

Fill in the blanks -

- (i) The top of a map indicates the .....
- (ii) The first European traders to come to India was the .....
- (iii) In the Indian Constitution total.....fundamental rights have been conferred.
- (iv) Sial contains silica and ..... metals mostly.

प्र.3 नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए –

(6×3=18)

- (i) 'स्थानीय स्वाशासन का जनक' किसे कहा जाता था?
- (ii) ऑस्ट्रेलिया में सोने की प्रसिद्ध खदानों के नाम लिखिए?
- (iii) धरातल की तीन प्रमुख स्थलाकृतियाँ कौन-सी हैं?
- (iv) वलित पर्वत किसे कहते हैं?
- (v) अंग्रेजों द्वारा गांधीजी को कौन-सी उपाधि दी गई थी?
- (vi) गुटनिरपेक्षता से आप क्या समझते हैं?

Write brief answers of the following questions -

- (i) Who was called the 'father of local governance'?
- (ii) Write the name of famous gold mines in Australia.
- (iii) Which are the three main land forms of surface?
- (iv) What is a Folded mountain?
- (v) Which title was given to Gandhiji by the Britishers?
- (vi) What is meant by Non-alignment?

प्र.4 लघुउत्तरीय प्रश्न –

(8×5=40)

- (i) राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना क्या है?
- (ii) संयुक्त राष्ट्र के प्रमुख अंगों के नाम लिखिए।
- (iii) समोच्च रेखा किसे कहते हैं?
- (iv) गांधीजी द्वारा असहयोग आंदोलन किस घटना के कारण स्थागितकर दिया गया?
- (v) डाउन्स क्या है? समझाइए।
- (vi) किसी एक सामाजिक समस्या के कारण बताइए।
- (vii) रामकृष्ण मिशन की स्थापना स्वामी विवेकानंद ने किस उद्देश्य से की थी?
- (viii) किसान क्रेडिट कार्ड योजना क्या है?

Short Answer Type Questions -

- (i) What is National Gramin Rozgar Guarantee Yojana?
- (ii) Write the names of major organs of the UN.
- (iii) What are contour line?
- (iv) Why did Gandhiji put off Non-cooperation movement?
- (v) What is Downs? Explain.
- (vi) Mention any one social problem.
- (vii) What was the objective of Swami Vivekananda to found the Ramakrishna mission?
- (viii) What is Kisan Credit Card Yojana?

प्र.5 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न –

(3×7=21)

Long Answer Type Questions -

- (i) भारत छोड़ो आंदोलन पर टिप्पणी लिखिए।

Write note on the Quit India Movement.

**अथवा / OR**

क्रांतिकारी आंदोलन के उदय के कारण लिखिए?

What were the reason of the rise of Revolutionary Movement?

- (ii) भारत की विदेश नीति के क्या लक्ष्य हैं?

What are the aims of India's Foreign policy?

**अथवा / OR**

जल को प्रदूषित करने वाले प्रमुख स्रोतों का वर्णन कीजिए।

Describe the major sources that pollute water.

(iii) ग्रेट बैरियर रीफ क्या है? वर्णन कीजिए।

What is Great Barrier Reef? Explain.

**अथवा / OR**

ऑस्ट्रेलिया महाद्वीप में भेड़ पालन उद्योग क्यों उन्नत है?

Why sheep rearing industry is advanced in Australia?

प्र.6 ऑस्ट्रेलिया महाद्वीप के रेखामानचित्र में निम्नांकित को दर्शाइए –

(1×7=7)

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| (अ) तस्मानिया द्वीप     | (ब) ग्रेट सैंडी मरुस्थल   |
| (स) ग्रेट बैरियर रीफ    | (द) मर्रे-डार्लिंग नदियाँ |
| (य) कुक जलसंधि          | (र) डाउन्स घास का मैदान   |
| (ल) पापुआ न्यू गिनी देश |                           |

Show the following on the map of Australia continent -

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| (a) Tasmania Island    | (b) Great Sandy Desert       |
| (c) Great Barrier Reef | (d) Murray and Darling river |
| (e) Cook strait        | (f) Downs Grassland          |
| (g) Papua New Guinea   |                              |

**अथवा / OR**

ऑस्ट्रेलिया महाद्वीप में निम्नांकित को दर्शाइए –

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| (अ) कालगुर्ली व कुलगार्डी सोने की खदाने | (ब) मकर रेखा             |
| (स) न्यूजीलैण्ड                         | (द) सिडनी नगर            |
| (य) कोरल सागर                           | (र) कारपेंटरिया की खाड़ी |
| (ल) एक गेहूँ उत्पादक क्षेत्र            |                          |

Show the following on the map of Australia continent and attach it with the answer copy -

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| (a) Gold mines of Kalgoorlie and Coolgardie |                             |
| (b) Tropic of Capricorn                     | (c) New Zealand             |
| (d) Sydney city                             | (e) Coral sea (Koral Sagar) |
| (f) Bay of Carpentaria                      | (g) Wheat producing area    |

कुल पृष्ठों की संख्या : 07

पूर्व माध्यमिक (कक्षा-8 वीं) शिक्षा प्रमाण पत्र स्वाध्यायी  
परीक्षा, दिसम्बर-2021

**113**

विषय : सामाजिक विज्ञान  
**Subject: SOCIAL SCIENCE**  
आदर्श उत्तर

---

उ.1 सही विकल्प –

- (i) (द) अमेरिकन
- (ii) (ब) 18 वर्ष
- (iii) (ब) 71%
- (iv) (द) नई दिल्ली
- (v) (स) पठार
- (vi) (अ) भारत सचिव
- (vii) (ब) 8 मार्च, 1919
- (viii) (ब) सिनकोना वृक्ष से
- (ix) (अ) चार्टर एक्ट
- (x) (स) 22 भाषायें

उ.2 रिक्त स्थान –

- (i) उत्तर दिशा
- (ii) पुर्तगाली
- (iii) छः
- (iv) एल्युमीनियम

उ.3 अतिलघुउत्तरीय प्रश्न –

- (i) लॉर्ड रिपन को स्थानीय स्वशासन का जनक कहा जाता था।
- (ii) ऑस्ट्रेलिया में सोने की प्रसिद्ध खदाने कालगुर्ली व कूलगार्डी है।
- (iii) ऊँचाई के आधार पर, घरातल की तीन प्रमुख स्थलाकृतियों को मैदान, पठार और पहाड़ नाम दिये हैं।
- (iv) पृथ्वी की आंतरिक शक्तियों द्वारा विपरीत दिशाओं के दबाव से निर्मित पर्वत वलित पर्वत कहलाते हैं।
- (v) अंग्रेजों द्वारा गाँधीजी को 'केसर – ए – हिन्द' की उपाधि दी गई।
- (vi) **गुटनिरपेक्षता** – गुटनिरपेक्षता का अर्थ है शक्ति शाली गुटों से दूर रहना। विश्व में शांति और सुरक्षा बनाये रखने के लिए भारत ने गुटनिरपेक्षता की नीति अपनाई है।

उ.4 लघुउत्तरीय प्रश्न –

- (i) **ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना** – केन्द्र सरकार द्वारा ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना 2005 विधेयक पारित किया गया है। इस विधेयक में ग्रामीण क्षेत्रों में प्रत्येक परिवार के एक वयस्क व्यक्ति को 100 दिवसों का रोजगार उसके निवास के निकट पाँच किलोमीटर के दायरे में दिये जाने हेतु प्रावधान किया गया है। वर्तमान में इस योजना को मनरेगा के नाम से जाना जाता है।
- (ii) **संयुक्त राष्ट्र के प्रमुख अंग** –  
संयुक्त राष्ट्र संघ के निम्नलिखित छः अंग हैं –
  - (1) सामान्य सभा
  - (2) सुरक्षा परिषद
  - (3) आर्थिक और सामाजिक परिषद
  - (4) न्यास परिषद
  - (5) अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय
  - (6) सचिवालय
- (iii) **समोच्च रेखा** – घराताल की बनावट और दाल संबंधी छोटी – छोटी बातों को भी पूरी शुद्धता से मानचित्र पर प्रदर्शित करने वाले माध्यम या विधि को समोच्च रेखाएँ कहा जाता है। ये वे रेखाएँ हैं जो समुद्र तल से एकसमान ऊँचाई वाले स्थानों को मिलाती हुई मानचित्र में खींची जाती हैं।

- (iv) 5 फरवरी को उत्तरप्रदेश में चौरी-चौरी नामक स्थान पर क्रुद्ध भीड़ ने एक थानेदार व 21 पुलिसकर्मियों को थान में बंद कर जिन्दा जला दिया। इस घटना से दुःखी होकर गाँधीजी ने असहयोग आंदोलन स्थगित कर दिया।
- (v) **डाउन्स घास के मैदान** – ऑस्ट्रेलिया के उत्तरी क्षेत्र में उष्ण कटिबंधीय घास भूमि और दक्षिण के मर्रेडार्लिंग बेसन में शीतोष्ण घास भूमि है जिसे 'डाउन्स' के नाम से जाना जाता है।
- (vi) अशिक्षा, गरीबी और बड़े परिवार के कारण प्रायः बच्चों को अपना पेट भरने एवं पारिवारिक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए कम उम्र में काम करने के लिए मजबूर होना पड़ता है। जबकि इस आयु में उन्हें स्कूल जाना चाहिए। अतः बालश्रम व बाल मजदूरी एक विकराल सामाजिक समस्या है।
- (vii) स्वामी विवेकानंद ने भारतीय राष्ट्रवाद को आध्यात्म की अच्छाइयों से जोड़कर, समाज की सेवा करने के उद्देश्य से रामकृष्ण मिशन की स्थापना की। सन् 1897 में इस मिशन की स्थापना की थी।
- (viii) **किसान क्रेडिट कार्ड योजना** – किसानों की आर्थिक स्थिति सुधारने के लिए सन् 1998 – 99 में किसान क्रेडिट कार्य योजना विभिन्न बैंकों के माध्यम से प्रारंभ की गई। इसके अंतर्गत किसानों को कृषि भूमि के आधार पर उचित मात्रा में अल्पकालीन ऋण न्यूनतम ब्याज दर पर उपलब्ध कराया जाता है। इसके साथ – 2 फसलों का बीमा कराकर किसान के जोखिम को कम कर दिया जाता है। किसान को भी बीमा लाभ की सुविधा प्रदान की जाती है।

#### उ.5 दीर्घउत्तरीय प्रश्न –

- (i) **भारत छोड़ो आंदोलन** – 8 अगस्त 1942 को बम्बई में आयोजित अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी के एक प्रस्ताव में घोषण की कि भारत में ब्रिटिश सरकार, को जल्दी समाप्त करना अति आवश्यक हो गया है। इसी समय गांधीजी ने 'करो या मरो' का नारा दिया। 9 अगस्त 1942 की सुबह कांग्रेस के अधिकांश नेता गिरफ्तार कर लिए गए। उन्हें देश की विभिन्न जेलों में बंद कर दिया गया। परिणामस्वरूप आंदोलन ने उग्र रूप धारण कर लिया। गोलियाँ चली, लाठीचार्ज हुए और सारे देश में गिरफ्तारियाँ हुईं। लगभग हजारों लोग घायल हुये। अंततः आक्रोशित जनता भी हिंसा पर उतर आयी। बलिया और सतारा जैसे कुछ स्थान अंग्रेजी दासता से मुक्त हो गये। मगर सरकारी दमन चक्र की उग्रता अपनी सभी सीमाएँ तोड़ गई। हवाई जहाजों से बस बरसाये गये, गोलियाँ चलाई गईं। बड़ी संख्या में लोग मारे गए सभी बड़े नेता बंदीगृह में थे और जो बाहर, थे उन्होंने भूमिगत रहकर आंदोलन को संचालित किया। इस आंदोलन में बच्चे, बूढ़े, महिलाओं सहित सभी ने बढ़ चढ़ कर, भाग लिया और अंग्रेजों भारत छोड़ो के नारे लगाये। ब्रिटिश सत्ता के प्रति भारतीय जनता में आक्रांश चश्म पर था। यह आंदोलन भारत की स्वतंत्रता के लिए एक सफल कदम था और राष्ट्रीय एकता से ओत प्रोत था।

## अथवा

- उ.5 (i) **क्रांतिकारी आंदोलन के उदय के कारण** – क्रांतिकारी आंदोलन किसी एक कारण के परिणाम नहीं थे वरन अनेक कारणों ने इसमें महत्वपूर्ण भूमिका निभाई जिनमें में से प्रमुख कारण इस प्रकार है।
- (1) **आर्थिक असंतोष** – 19वीं सदी के अंत में तथा 20वीं सदी के प्रारंभिक वर्षों में भारत में अनेक बार अकाक्ष और महामारी का प्रकोच हुआ। ऐसे अवसरों पर ब्रिटिश सरकार की उपेक्षाकृत नीति से भारतीयों में असंतोष बढ़ा।
  - (2) **लॉर्ड कर्जन की प्रतिक्रिया वादी नीति** – लॉर्ड कर्जन की इस नीति से भारतीयों में असंतोष को बढ़ा दिया भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम 1904 में सीनेट की व्यवस्था से शिक्षित भारतीयों में असंतोष उत्पन्न हो गया। सरकारी गोपनीयता तथा कलकत्ता के कारपोरेशन अधिनियम ने जनसाधारण में क्रोध व असंतोष को बढ़ा दिया।
  - (3) **बंगाल विभाजन** – कर्जन का सबसे घृणित कार्य बंगाल को दो भागों में विभाजित करना था। इस घटना से सारा राष्ट्र उत्तेजित हो गया था। इससे भारतीय युवाओं में त्याग व बलिदान की भावना जागृत हुई।
  - (4) **अंतर्राष्ट्रीय घटनाओं का प्रभाव** – 19वीं सदी में विश्व के अनेक देशों में क्रांतियाँ हुईं और उनमें राष्ट्रीयता और स्वतंत्रता प्राप्ति की होड़ लग गई। अमेरिका, फ्रांस, इटली, जर्मनी और आयरलैण्ड के स्वाधीनता संग्राम और उनके परिणाम भारतीय क्रांतिकारियों के लिए प्रेरणादायक बने।
- (ii) **भारत की विदेश नीति के लक्ष्य** – भारत की विदेश नीति की जड़े विगत कई शताब्दियों से विकसित सभ्यताओं के मूल में छिपी हुई है। इस विदेश नीति के प्रमुख लक्ष्य निम्नलिखित प्रकार से हैं।
- (1) भारत को विश्व प्रभावशाली शक्ति बनाना।
  - (2) भारत के औद्योगिक विकास के लिए दूसरे क्षेत्रों से आर्थिक सहायता प्राप्त करना।
  - (3) उपनिवेशवाद साम्राज्यवाद का विरोध करना।
  - (4) एशिया और अफ्रीका के देशों के स्वतंत्रता आंदोलन का समर्थन करना।
  - (5) राष्ट्रमंडल के देशों से घमिष्ट संबंध बनाए रखना।
  - (6) राष्ट्रीय हितों की पूर्ति करना।
  - (7) वैदेशिक व्यापार के विकास हेतु आवश्यक दशाचें निर्मित करना।
  - (8) पारस्परिक आर्थिक तथा जन हित के रक्षार्थ एशियाई अफ्रीकी देशों को संगठित करना।
  - (9) संयुक्त राष्ट्र संघ का समर्थन तथा सहयोग करना।



## अथवा

उ.5 (ii) जल को प्रदूषित करने वाले प्रमुख स्रोत – जल को प्रदूषित करने वाले स्रोत दो प्रकार में हैं –

(1) प्राकृतिक स्रोत

(2) मानवीय स्रोत

प्राकृतिक स्रोत – कुछ प्राकृतिक पदार्थ भी जल को प्रदूषित करते हैं इनमें विभिन्न गैसों, मृदा, खनिज, वनस्पति, मृत जीव जंतु आदि हैं। यदि किसी भूमि में खनिज की मात्रा अधिक है और वहाँ पर जल एकत्रित हो रहा है तो खनिज पदार्थ का जल द्वारा रासायनिक अपक्षय होता है अर्थात् वे खनिज पदार्थ का जल में घुल जाते हैं, जो जल के साथ घुलकर जल को अतिविषाक्त बना देते हैं।

मानवीय स्रोत – मानव द्वारा जल को विभिन्न क्रियाकलापों द्वारा प्रदूषित किया जाता है। जैसे मल – घरेलू और सार्वजनिक शौचालयों से निकले मलमूत्रों को जलाशयों में डाला जाता है। घरों में होटलों में बर्तन, फर्श व कपड़ों की सफाई करने में साबुनों व अपमार्जकों का प्रयोग किया जाता है जो प्रदूषण का बड़ा कारण है। वहीं औद्योगिक अपशिष्ट जल का प्रमुख प्रदूषण स्रोत है। उद्योगों से निकले विभिन्न रासायनिक पदार्थ सीधे नदी, तालाब व जलाशयों आदि में प्रवाहित कर दिये जाते हैं जिससे जल प्रदूषित होता है।

(iii) ग्रेट बेरियर रीफ – ऑस्ट्रेलिया के उत्तर – पूर्वी तट के साथ-साथ समुद्र में एक विशाल प्रवालभित्ति (मूंगे की चट्टान) पायी जाती है। इसे ग्रेट बेरियर रीफ कहा जाता है। इस विश्व प्रसिद्ध प्रवालभित्ति की लम्बाई 1920 Km है, जो तट से 11 km से लगभग 100 km दूर तक फैली है। प्रवाल एक प्रकार से छोटे समुद्री, जीव होते हैं, जो समुद्र की तली के चट्टानों से चिपके रहते हैं।

प्रवाल उष्ण कटिबंधीय समुद्रों के स्वच्छ और उथले जल में ही अच्छी तरह पनपते हैं। प्रवाल जीवों के मरने पर उनके अस्थि पंजर अपने स्थान पर ही जमे रहते हैं, और नये प्रवाल उनके ऊपर जन्म ले लेते हैं। प्रवाल के अस्थि पंजरो के इस विशाल जमाव को प्रवालभित्ति कहते हैं।

महाद्वीपीय तट तथा अवशेषी शैल भित्ति के बीच का क्षेत्र पर्यटकों के लिये अत्यंत आकर्षक स्थल है। जलवायु परिवर्तन के बुरे असर से ग्रेट बेरियर रीफ के बचने की संभावना कम है इसके बचाव के लिए बहुत प्रयास किये जा रहे हैं।

## अथवा

उ.5 (iii) ऑस्ट्रेलिया महाद्वीप में भेड़पालन उद्योग – यहाँ भेड़ों को मुख्यतः ऊन के लिए पाला जाता है तथा कुछ भेड़े माँस के लिए भी पाली जाती हैं। यहाँ भेड़ों को बड़े – बड़े बाड़ों में रखा जाता है। ये भेड़पालन केन्द्र कई किलोमीटर तक फैले रहते हैं। यहाँ मर्रे–डार्लिंग नदियों के बीच फैला क्षेत्र भेड़पालन के लिए सबसे उपयुक्त है।

भेड़ों को चराने के लिए यहाँ चरागाह बहुतायत में हैं। यहाँ ऊन के लिए सामान्यतः 'मेरीनो' जाति की भेड़े पाली जाती हैं जिनमें बहुत अच्छे किस्म की ऊन प्राप्त होती है।

ऑस्ट्रेलिया में भेड़ों से ऊन उतारने के लिए आधुनिक मशीनों का प्रयोग किया जाता है। भेड़ों से ऊन उतारने के लिए अधिक मात्रा में कुशल श्रमिकों की जरूरत होती है जो यहाँ बड़ी संख्या में आसानी से मिल जाते हैं। मुख्यतः न्यूसाउथवेल्स, विक्टोरिया, क्वीन्सलैण्ड, न्यूजीलैण्ड अदि में भेड़े पाली जाती हैं। अतः भेड़ पालन के लिए सर्वश्रेष्ठ स्थितियों के इन्हीं सब कारणों से ऑस्ट्रेलिया में भेड़पालन उद्योग बहुत उन्नत है।

उ.6 ऑस्ट्रेलिया महाद्वीप का रेखामान चित्र –

चित्र – ऑस्ट्रेलिया महाद्वीप



अथवा

उ.6 ऑस्ट्रेलिया महाद्वीप के रेखामान चित्र में निम्नांकित अंकित है इस प्रकार –

चित्र – ऑस्ट्रेलिया महाद्वीप



कुल प्रश्नों की संख्या : 12  
Total No. of Questions: 12

कुल पृष्ठों की संख्या : 04  
Total No. of Pages: 04

पूर्व माध्यमिक (कक्षा-8वीं) शिक्षा प्रमाण पत्र स्वाध्यायी  
परीक्षा, दिसम्बर-2021

115

विषय : संस्कृतम् (लिखित)  
Subject: SANSKRIT (Written)

समय : 03 घण्टे  
Time : 03 Hours

पूर्णाङ्क : 100  
Maximum Marks:100

- निर्देश: – (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(2) प्रश्न क्र. 1 और 2 वस्तुनिष्ठ प्रकार के हैं।  
(3) प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दिए गए हैं।

प्र.1 उचित विकल्प चित्वा लिखत –

(5)

(अ) लोकहितम् मम –

- (i) स्मरणीयम् (ii) करणीयम्  
(iii) जागरणीयम् (iv) गणनीयम्

(ब) विवेकानन्दस्य बाल्यकालस्य नाम आसीत् –

- (i) सोमनाथः (ii) नरेन्द्रनाथः  
(iii) हरिनाथः (iv) भोलानाथः

(स) मेघदूतस्य कविः –

- (i) माघः (ii) तुलसीदासः  
(iii) कालिदासः (iv) भारविः

(द) शिवराजस्य गुरुः –

- (i) श्री रामदासः (ii) कालिदासः  
(iii) आदित्यदासः (iv) तुलसीदासः

(इ) 'तथैव' पदस्य संधि विच्छेदः अस्ति –

- (i) त + थैव (ii) तथै + व  
(iii) तथा + एव (iv) तथा + च

- प्र.2 प्रदत्तशब्दैः रिक्तस्थानानि पूरयत – (5)
- (अ) केशवदासः ..... कवि आसीत् । (संस्कृत भाषायाः/हिन्दी भाषायाः)
- (ब) ..... सर्वत्र पूज्यते । (मूर्खः/विद्वान्)
- (स) राष्ट्रपति ..... अभिवन्दनं स्वीकरोति । (सेनानायकैः/नायकैः)
- (द) आर्यभट्टः ..... आसीत् । (खगोलशास्त्री/साहित्यशास्त्री)
- (इ) कंसः जघान ..... । (रामः/कृष्णः)
- प्र.3 अधोलिखित प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत – (21)
- (अ) चन्द्रशेखरस्य जन्म कस्मिन् ग्रामे अभवत्?
- (ब) ज्ञानस्य अधिष्ठात्री देवी का?
- (स) वातात् शीघ्रतरं किम्?
- (द) चटका युगलं कुत्र निवसति स्म?
- (इ) विषपानस्थलं कुत्र वर्तते?
- (फ) जयन्तः सीता चरणे किं कृतवान्?
- (र) अस्तसमये सूर्यस्य कः वर्णः भवति?
- प्र.4 अधोलिखित प्रश्नानाम् उत्तराणि एकवाक्येन लिखत – (18)
- (अ) ओरछा नगरस्य परिक्षेत्रे प्रमुख नदीनां नामानि लिखत?
- (ब) भारतस्य राष्ट्रीय पर्वणी के?
- (स) कालिदासेन विरचितानां नाट्य ग्रन्थानां नामानि लिखत?
- प्र.5 (अ) अधोलिखित शब्दानां संधि विच्छेदं कृत्वा संधि नाम लिखत – (3)
- (i) विद्यालयः (ii) सज्जनः
- (ब) अधोलिखित पदानां समास विग्रहं कृत्वा समासनाम लिखत – (3)
- (i) पितरौ (ii) नवरात्रम्
- प्र.6 (अ) निर्देशानुसारं शब्दरूपाणि लिखत – (3)
- (i) वारि – सप्तमी विभक्ति एकवचनम्
- (ii) पितृ – प्रथमा विभक्ति बहुवचनम्
- (ब) निर्देशानुसारं धातुरूपाणि लिखत – (3)
- (i) गम् – विधिलिङ्लकार प्रथमपुरुष एकवचनम्
- (ii) लम् – लट्लकार मध्यमपुरुष द्विवचनम्

- प्र.7 (अ) अधोलिखित पदानां धातुं प्रत्ययं च पृथक् कुरुत – (3)  
(i) पठित्वा (ii) हसितुम्  
(ब) अधोलिखित उपसर्गान् योजयित्वा पद निर्माणं कुरुत – (3)  
(i) प्र (ii) अनु  
प्र.8 श्लोक पूर्तिं कुरुत – (5)

उद्यमं ..... धैर्यं ..... शक्तिः ..... ।  
.....यत्र वर्तन्ते तत्र ..... सहायकः ॥

### अथवा

अधोलिखित अव्ययानां वाक्य प्रयोगं कुरुत –

- (i) अद्य  
(ii) प्रायः  
(iii) सहसा  
(iv) नित्यम्  
(v) अग्रतः

- प्र.9 अधोलिखित गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत – (7)  
जीवनस्यार्थः उन्नतिरस्ति । उन्नतेः तात्पर्यं हृदयस्यौदार्यमस्ति । परोपकारः एव जीवनगतिः ।  
स्वार्थभावः एव मृत्युः । प्रेमभावः एव जीवनम् । द्वेषभावः एवं मृत्युः । प्रेमभावः एव भक्तिः ज्ञानं  
मुक्तिश्चास्ति । प्रेम बिना नेदं यदिदमुपासते ।  
(i) जीवनस्य अर्थः क अस्ति?  
(ii) उन्नतेः तात्पर्यं किम्?  
(iii) कः जीवन एव ।  
(iv) 'परोपकारः' इत्यस्य पदस्य संधि विच्छेदं कुरुत ।

- प्र.10 अधोलिखित पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत – (7)
- निर्धनस्य विषं भोगो निस्सत्त्वस्य विषं रणम् ।  
अनभ्यासे विषं शास्त्रम् अजीर्णे भोजनं विषम् ॥
- (i) अजीर्णं विषं किम्?  
(ii) शास्त्रं कदा विषम्?  
(iii) निस्सत्त्वस्य किं विषम्?  
(iv) “विषम्” इत्यस्य शब्दस्य विलोम शब्दं लिखत ।
- प्र.11 प्रदत्तैः शब्दैः पत्रं पूरयत (कार्यम्, निवेदनम्, विद्यालयम्, एक दिवसीयम्, शिष्याः, श्रीमान्, भवतः) (7)
- सेवायाम्  
..... प्रधानाध्यापक महोदयः  
शासकीय माध्यमिक विद्यालयः दशपुरम्  
महोदयः  
विनम्र ..... अस्ति । यत् अद्य मम गृहे आवश्यकं ..... अस्ति । अत एव अहं .....  
आगन्तुं न शक्नोमि । अतः 21-04-2021 दिनाङ्कस्य ..... अवकाशं स्वीकरोतु ।.....  
आज्ञाकारी ..... शालिनी  
अष्टमी कक्षा
- प्र.12 अधोलिखितेषु एकस्मिन् विषये सप्तवाक्येषु संस्कृते निबंधं लिखत – (7)
- (i) धेनुः  
(ii) उद्यानम्  
(iii) विद्यालयः  
(iv) पुस्तकम्

कुल पृष्ठों की संख्या : 03

पूर्व माध्यमिक (कक्षा-8 वीं) शिक्षा प्रमाण पत्र स्वाध्यायी  
परीक्षा, दिसम्बर-2021

**115**

विषय : संस्कृतम् (लिखित)  
**Subject: SANSKRIT (Written)**  
आदर्श उत्तर

- 
- उ.1 विकल्प – (5)
- (अ) करणीयम्  
(ब) नरेन्द्रनाथः  
(स) कालिदासः  
(द) श्रीरामदासः  
(इ) तथा + एव
- उ.2 रिक्तस्थानानि – (5)
- (अ) हिन्दी भाषायाः  
(ब) विद्वान्  
(स) सेना नायकैः  
(द) खगोलशास्त्री  
(इ) कृष्णः
- उ.3 उत्तराणि एकपदेन – (21)
- (अ) भाभराग्रामे  
(ब) शारदाः  
(स) मनः  
(द) निम्बवृक्षे  
(इ) रामराजामन्दिरे  
(फ) चञ्चुप्रहारम्  
(र) ताम्रः



- उ.4 उत्तराणि एकवाक्येन – (18)
- (अ) धसान-जामिनी जतारा-बेतवा इति ।
- (ब) भारतस्य राष्ट्रीय पर्वणी गणतंत्र दिवसः स्वतन्त्रतादिवसः च ।
- (स) मालविकाग्निमित्रम्, विक्रमोर्वशीयम् अभिज्ञान शाकुन्तलम् ।
- उ.5 (अ) संधि विच्छेदं – (3)
- (i) विद्या + आलयः – दीर्घ स्वर संधि
- (ii) सत् + जनः – व्यंजन संधि
- (ब) समास विग्रहं (3)
- (i) माता च पिता च – द्वन्द्व समास
- (ii) नवानां रात्रीणां समाहारः – द्विगु समास
- उ.6 (अ) शब्दरूपाणि– (3)
- (i) वारिणि
- (ii) पितरः
- (ब) धातुरूपाणि– (3)
- (i) गच्छेत्
- (ii) लभेथे
- उ.7 (अ) धातुं प्रत्यय– (3)
- (i) पठ् + क्त्वा
- (ii) हस् + तुमुन्
- (ब) उपसर्गान् योजयित्वा पद– (3)
- (i) प्र + हार = प्रहार
- (ii) अनु + कुल = अनुकुल

- उ.8 श्लोक पूर्ति कुरुत – (5)  
उद्यमं साहसं, धैर्यं, बुद्धि, शक्ति पराक्रमः।  
षडेते यत्र वर्तन्ते, तत्र देवः सहायकः ॥

अथवा

- उ.8 अव्ययानां वाक्य प्रयोगं –  
(i) अद्य मम जन्म दिवसः अस्ति।  
(ii) प्रायः सर्वजनाः धनमिच्छन्ति।  
(iii) सहसा सिंहः कूपे अकूर्दत।  
(iv) भक्तः नित्यम् ईश्वरं भजति।  
(v) मम गृहस्य अग्रतः एव मन्दिरमस्ति।
- उ.9 गद्यांशं पठित्वा – (7)  
(i) उन्नति  
(ii) हृदयस्यौदार्यमस्ति  
(iii) प्रेमभाव  
(iv) पर + उपकारः
- उ.10 पद्यांशं पठित्वा – (7)  
(i) भोजनं  
(ii) अनभ्यासे  
(iii) रणम्  
(iv) अमृतं
- उ.11 श्रीमान्, निवेदनम्, कार्यम्, विद्यालयम्, एकदिवसीयम्, भवतः, शिष्याः (7)
- उ.12 प्रत्येक वाक्य पर (1) अंक— (7)

-----