

हाई स्कूल परीक्षा, जून – 2018

201

विषय : हिन्दी

Subject: HINDI

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश:-

- (i) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उसके सम्मुख अंकित हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिए एक अंक निर्धारित है। (5X5=25 अंक)
- (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 16 तक अति लघुत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। (शब्द सीमा-लगभग 20 शब्द)
- (v) प्रश्न क्रमांक 17 से 19 तक लघुत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिए 3 अंक निर्धारित हैं। (शब्द सीमा-लगभग 40 शब्द)
- (vi) प्रश्न क्रमांक 20 से 25 तक दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिए 4 अंक निर्धारित हैं। (शब्द सीमा-लगभग 75 शब्द)
- (vii) प्रश्न क्रमांक 26 एवं 27 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक के लिए 5 अंक निर्धारित हैं। (शब्द सीमा-लगभग 100 शब्द)
- (viii) प्रश्न क्रमांक 28 निबंधात्मक प्रश्न हैं। इसके लिए 10 अंक निर्धारित हैं। (रूपरेखा-03 अंक शेषांश-07 अंक) (शब्द सीमा-लगभग 150 शब्द)

प्र.1 रिक्त स्थान की पूर्ति उचित शब्द चयन कर कीजिए— (1×5=5)

- (i) करत—करत अभ्यास ते,होत सुजान। (स्फूर्ति/जड़मति)
- (ii) डिप्थीरिया रोग शरीर केअंग में होता है। (गला/नाक)
- (iii) दोहा छंद में.....चरणों की तुक मिलना
अनिवार्य है। (पहले और तीसरे/ दूसरे और चौथे)
- (iv) "अतीत" का विलोम.....है।(वर्तमान/ प्राचीन)
- (v) असली पढ़ना.....कहलाता है।
(शब्दों को समझना/ दिए गए विचार को समझना)

प्र.2 निम्नलिखित कथनों के सही विकल्प चयन कर लिखिए – (1×5=5)

- (i) थारु समुदाय के लोग कहाँ पाए जाते हैं –
(अ) असम में (ब) मेघालय में
(स) उत्तरांचल में (द) कर्नाटक में
- (ii) "अपना" शब्द का भाववाचक रूप होगा –
(अ) आप (ब) आपका
(स) अपनापन (द) अपने
- (iii) कबीर ने आँगन में कुटी छवाकर किसे बसाने के लिए कहा है?
(अ) ऊँचे कुल वाले को (ब) निंदा करने वाले को
(स) गुरु को (द) भला करने वाले को
- (iv) मूल भाव का संक्षेप में स्पष्टीकरण कहलाता है –
(अ) आशय (ब) भाव—पल्लवन
(स) व्याख्या (द) निबंध—अनुच्छेद
- (v) कोयल किस ऋतु में मौन साध लेती है?
(अ) ग्रीष्म (ब) शरद
(स) बसंत (द) वर्षा

- प्र.3 निम्नलिखित वाक्यों में सत्य/असत्य का चयन कर लिखिए – (1×5=5)
- छऊ नृत्य झारखंड का प्रसिद्ध नृत्य है।
 - बांग्ला सबसे प्राचीन भाषा है।
 - हिन्दी भारत देश की राष्ट्रभाषा है।
 - हमारी त्वचा पसीने द्वारा शरीर की नमी को नष्ट कर देती है।
 - शहरी परिवेश ने मनुष्य को आत्मकेन्द्रित बना दिया है।

- प्र.4 निम्नलिखित वाक्यांशों की सही जोड़ी बनाइए— (1×5=5)
- | <u>'अ'</u> | <u>'ब'</u> |
|--------------------|-------------------|
| (i) सूरज | (अ) गुजारा करना |
| (ii) पेट पालना | (ब) वात्सल्य रस |
| (iii) अनासक्ति योग | (स) धावक |
| (iv) सूरदास | (द) भास्कर |
| (v) पी.टी. ऊषा | (ई) महात्मा गांधी |
| | (फ) अम्बुज |

- प्र.5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए – (1×5=5)
- जहाँ दो वस्तुओं में तुलना होती है, वहाँ कौनसा अलंकार होता है?
 - जिस समास में दोनों पद—प्रधान होते हैं, उसका नाम लिखिए।
 - अनुच्छेद किसे कहते हैं?
 - कबीर ने गुरु की कैसी महिमा बताई है?
 - एलर्जी किसे कहते हैं?

- प्र.6 “करनी” से क्या अभिप्राय है? (2)

अथवा

हिमालय से बार—बार क्या पुकार आ रही है?

- प्र.7 वक्त पर जागने और बेवक्त जागने में क्या फर्क बताया गया है? (2)

अथवा

नारी के संदर्भ में “लोहे—जैसा तपना” क्या है?

प्र.8 कवि नागार्जुन ने अतृप्ति की तरफ संकेत किसके लिए किया है? (2)

अथवा

मन की व्यथा को छिपाकर क्यों रखना चाहिए?

प्र.9 बांग्ला भाषा की क्या विशेषता है? (2)

अथवा

खाने से पहले हाथों को अच्छी तरह क्यों धोना चाहिए?

प्र.10 पारिभाषिक शब्द किसे कहते हैं? (2)

अथवा

बछेन्द्रीपाल को किन पुरस्कारों से सम्मानित किया गया?

प्र.11 निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए – (कोई दो) (2)

हिमालय, जगदीश, मनोहर, विद्यार्थी

प्र.12 निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए – (कोई दो) (2)

पवित्र, लाभ, सौभाग्य, नीरस, धर्म, अतीत

प्र.13 उपमा अलंकार का एक उदाहरण लिखिए। (2)

अथवा

अनुप्रास अलंकार का एक उदाहरण लिखिए।

प्र.14 श्लेष अलंकार अथवा यमक अलंकार का एक उदाहरण लिखिये। (2)

- प्र.15 निम्नलिखित विषय में से किसी एक विषय पर लगभग 30 शब्दों का अनुच्छेद (2)
लिखिए—
- (i) अखबार वाला
- (ii) उफ : गर्मी के दिन
- प्र.16 निम्नलिखित कथन में से किसी एक कथन का अपने शब्दों में भाव पल्लवन (2)
कीजिए —
- (i) “चार दिन की चाँदनी फिर अंधेरी रात”।
- (ii) “मीठी वाणी बोलिए मन का आपा खोय”।
- प्र.17 निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं तीन का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग (3)
कीजिए —
- (i) हाथ से निकल जाना
- (ii) रंग में रंगना
- (iii) लकीर का फकीर होना
- (iv) चेहरा लाल होना
- (v) पसीने की कमाई
- प्र.18 वात्सल्य रस अथवा वीर रस का एक उदाहरण लिखकर इन रसों का स्थायी (3)
भाव लिखिये।

- प्र.19 बस में आपकी जेब कट गई। आपने कैसा महसूस किया? अपने विचार प्रकट करें। (3)

अथवा

- “एक दिन धुंध भरे मौसम में बस यात्रा” विषय पर अपने विचार लिखिए।
- प्र.20 निम्नलिखित पद्यांश की संदर्भ एवं प्रसंग सहित व्याख्या लिखिए – (4)
- गुरु कुम्हार सिष कुंभ हैं, गढ़ि-गढ़ि काढ़ै खोट।
अंतर हाथ सहार दै, बहार वाहै चोट।

अथवा

- “अबकी मैंने जी भर भोगे। गंध रूप-रस-शब्द-स्पर्श, सब एक साथ इस भू-पर।
बहुत दिनों के बाद।”
- प्र.21 राष्ट्रीय संदर्भ में जगाने का क्या अर्थ है? (4)

अथवा

- तुलसी स्नेह संबंधों का आधार किसे मानते हैं?
- प्र.22 “इसे जगाओ” कविता में कवि सोए हुए को जगाने का अनुरोध क्यों करते हैं? (4)

अथवा

- बसंत ऋतु में धरती किस रूप में सजी-सँवरी प्रतीत होती है?
- प्र.23 “बहादुर” कहानी के आधार पर मध्यमवर्गीय परिवार की कुछ प्रवृत्तियों को लिखिये। (4)

अथवा

“मारपीट की संभावना काफी उज्ज्वल थी” पंक्ति में निहित व्यंग्य को स्पष्ट कर लिखिये।

प्र.24 यात्रा वृत्तांत की भाषा-शैली पर उदाहरण सहित टिप्पणी लिखिए। (4)

अथवा

“सरकारी मकान” कहानी का पात्र बनवारी किस मानसिकता का प्रतिनिधित्व करता है? लिखिए।

प्र.25 समाचारों के कितने प्रकार होते हैं? (4)

अथवा

परियोजना के महत्व को अपने शब्दों में बताइए।

प्र.26 निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

“संसार में किसी का भी स्थायी जीवन नहीं है। जीवन दो दिन का मेला है। एक दिन मेला उजड़ जाता है। महान से महान व्यक्ति और शक्तिशाली प्रतिभाओं का भी अंत सुनिश्चित है। इस संसार में तन का घमंड व्यर्थ है। क्योंकि देहावसान होता ही है। धन के वैभव पर इठलाना किस काम का, क्योंकि धन-दौलत की शान एक दिन समाप्त हो जाती है। सत्ता का मद भी उतर जाता है। दुनिया में दिखावे का जीवन हो या भव्य भवनों का निर्माण, आलीशान बाग-बगीचे हों या मणि मंडित महल, सब खंडहर हो जाते हैं। किसी भी प्रकार की प्रसिद्धि का मोह और अहंकार, गर्व और गुरुर नहीं करना चाहिए।”

प्रश्न –

- (i) प्रस्तुत गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए। (1)
- (ii) इस संसार में किसका घमंड व्यर्थ है? (1)
- (iii) गद्यांश में रेखांकित शब्दों के अर्थ लिखिए। (1)
- (iv) गद्यांश का सारांश 25 शब्दों में लिखिए। (2)

प्र.27 अपने मित्र के पिता के देहान्त पर शोक पत्र लिखिए। (5)

अथवा

अपने विद्यालय के प्राचार्य को अपनी अस्वस्थता का कारण बताते हुए तीन दिवस के अवकाश हेतु आवेदन पत्र लिखिए।

प्र.28 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 150 शब्दों का निबंध लिखिए— (10)

- (i) विज्ञान—वरदान या अभिशाप
 - (ii) बढ़ती जनसंख्या — एक समस्या
 - (iii) मेरा प्रिय खेल
 - (iv) समाज में नारी का स्थान
 - (v) कम्प्यूटर का महत्व
-

High School Exam., June - 2018

202

विषय : अंग्रेजी

Subject: ENGLISH

समय : 03 घण्टे

Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100

Maximum Marks: 100

-
- Note :-** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *The question paper has four sections - A, B, C, D.*
-

SECTION – A

Q.1 Read the following passage carefully and answers the questions given below:

Helen Keller lost her eye-sight and hearing at the age of two because of an illness. She became deaf. She also lost the ability to speak, for we learn to speak by imitating what we hear. At first, it seemed impossible that she would ever understand others or be understood by them. Hers was thus a lonely world. But she was helped by a wonderful teacher named Miss Sullivan who had herself been blind as a child but recovered her eye-sight by an operation. Miss Sullivan volunteered to help Helen and taught her to speak, read and write. Helen, later went to a university and gained a degree. She then spent the rest of her life working to help the blind and the deaf.

Questions:

- (i) When did Helen Keller lose her eye-sight and hearing? (1)
(a) At birth
(b) At the age of two
(c) At the age of four
- (ii) Which word in the passage means, “One who is unable to see”? (1)
(a) Deaf
(b) Sight
(c) Blind
- (iii) Who was Miss Sullivan? (1)
- (iv) Why did Helen Keller lose her eye-sight and hearing? (1)
- (v) How did Miss Sullivan recover from her blindness? (1)

Q.2 Read the following passage carefully and answer the questions given below:

Mars and Venus are two planets which are nearest to the Earth. Planets have days, nights and seasons. But we do not know whether they have creatures also. We cannot see Venus as it is covered with clouds. We can see the surface of Mars. Mars was named as the “God of war” because of its red colour. The most noticeable features of the Mars as seen through the telescope are the icecaps at its North and South Poles.

Questions:

- (i) Which two planets are near to the Earth? (1)
- (ii) Which planet is known as “God of War”? (1)
- (iii) What is the colour of the planet Mars? (1)
- (iv) Why cannot we see the Venus? (1)
- (v) Which noticeable features of Mars is seen through the telescope? (1)

Q.3 Read the following passage carefully and answer the questions given below:

There are many different kinds of musical instruments. They are divided into three main classes according to the way they are played. For example, some instruments are played by blowing air into them. These are called wind instruments. In some of these the air is made to vibrate inside the wooden tube and these are said to be of the wood-wind family. The examples of this family are the flute, the clarinet and the bassoon. Other instruments are made of brass: the trumpet and the horn are the examples. There are also various other wind instruments such as the mouth organ and bagpipes.

Some instruments are played by banging or striking them, one obvious example is the drum. The last big group of instruments are the ones with strings. Some examples of string instruments are guitar harp, violin or the cello.

Questions:

- (i) How are musical instruments divided in different groups? (1)
- (ii)is a wind instrument. (1)
 - (a) guitar (b) drum (c) trumpet
- (iii) A drum is a.....instrument. (1)
 - (a) woodwind (b) stringed (c) banging instrument
- (iv) What is the category of a violin? (1)
- (v) Give one example of a wind instrument. (1)

SECTION – B

Q.4 Write a letter to your father telling about your studies. (6)

OR

Write an application to the principal of a school to give you admission in class X.

Q.5 Read the following passage carefully and answer the questions given below:

Yoga is the ancient system to keep a person fit in body and mind. It is basically a system of self-treatment. According to the “Yogic” view, diseases, disorders and ailments are the result to some faulty ways of living, bad habits, lack of proper knowledge and unsuitable food. The diseases are thus the resultant state of a sort of prolonged malfunctioning of the body system. Since the root cause of a disease lies in the mistake of the individual himself. The yoga expert shows only the path and works so more than a counsellor. The yogic practice of treatment comprises three steps namely proper diet, proper yogic practice and proper knowledge of things about the self.

Questions:

(a) On the basis of your reading of the above passage, make notes on it in points, using headings. (3)

(b) Write a summary of the above passage. (3)

(c) Give a title to the above passage. (1)

Q.6 Write a short essay on any one of the topics- (7)

(i) India- my country

(ii) My hobby

(iii) Any festival

(iv) Science in daily life.

SECTION – C

Q.7 [A] Fill in the blanks with the correct word: (any five) (5)

- (i) Ram is.....tallest boy in our school. (a, an, the)
- (ii) The cat is sleeping.....the chair. (under, over, between)
- (iii) He is writing.....story. (the, an, a)
- (iv) My exams started.....5th June. (on, to, from)
- (v) She cut the vegetables.....a knife (with, by, of)
- (vi) cow has a tail. (a, an, the)

[B] Fill in the blanks with the correct word: (any five) (5)

- (i) They.....to market yesterday. (go, come, went)
- (ii) He.....playing cricket nowadays. (is, was, am)
- (iii) You.....making a kite yesterday. (is, has, were)
- (iv) She.....cooking food for two hours. (has been, have been)
- (v) The boys had.....the wall. (paint, painting, painted)
- (vi) The servant.....the house everyday. (clean, cleans, cleaned)

Q.8 Do as directed: (any five) (5)

- (i) Raj is a good boy. (make a negative sentence)
- (ii) She sings a beautiful song. (make an interrogative sentence)
- (iii) You play football very well. (change into past tense)
- (iv) You will come in the morning. (rewrite the sentence into present continuous tense)
- (v) He has a red pen. (change into past tense)
- (vi) He is cutting a tree since morning. (rewrite the sentence using correct helping verb)

- Q.9 Fill in the blanks choosing the correct words given below: (5)
- (i) I have.....friends in my class.
 - (a) much
 - (b) many
 - (ii) Who is your best.....?
 - (a) friends
 - (b) friend
 - (iii)I come in, Sir?
 - (a) May
 - (b) Can
 - (iv) I made a number of.....
 - (a) painting
 - (b) paintings
 - (v) Do you have.....problem?
 - (a) some
 - (b) any

SECTION – D

Q.10 Read the following extract carefully and answer the questions below:
Ram asked his army to build the bridge over the sea. Work began at once on a stone bridge. The monkeys pulled out rocks and heavy stones from the mountains and carried them to the sea. They cut them into shape and began to build the bridge. All this was very difficult work and it took a long time. Thousands of monkeys worked night and day. Rama felt happy.”How hard they work! Their love for me makes work like this” thought Ram.

Questions:

- (i)asked the army to build the bridge. (1)
 - (a) Ram
 - (b) Monkeys
- (ii)pulled the rocks to the sea. (1)
 - (a) Ram
 - (b) Monkeys
- (iii) Thousands of monkeys worked.....and day. (1)
 - (a) evening
 - (b) night
- (iv) What did Ram think when he felt happy? (2)

Q.11 Read the following extract carefully and answer the questions given below:

The king lived for many years in the forest. He gradually learnt about the beauty of the world around him. He learnt to care for creatures smaller than himself. He grew strong and wise and humble. His only companion was the Tamarind drum. When he beat it, it gave him good advice. He learnt to play it so beautifully that even the spirits of the trees were charmed, and they went to meet the god who had punished him with the horns.

Questions:

- (i) The king lived for many years in the..... (1)
 - (a) palace
 - (b) forest
- (ii) He learnt to care for creatures smaller.....him. (1)
 - (a) than
 - (b) then
- (iii) His only companion was the Tamarind..... (1)
 - (a) drum
 - (b) trunk
- (iv) Who gave the king a good advice? (2)

Q.12 Answer any five of the following questions: (10)

- (i) Where did the strong mountain goat live?
- (ii) What according to Tenali Raman was the most difficult job in the world?
- (iii) Where did the snake hide itself?
- (iv) How many black strips are there on the squirrel's back?
- (v) What was Golibar?
- (vi) What was the king's punishment?

Q.13 Answer any two of the following questions: (6)

- (i) Why did the snake move away quickly?
- (ii) How was the tiger blocking the threshold?
- (iii) How did the mares look?

Q.14 Read the following extract carefully and answer the questions given below:

With their feet in the earth
And their heads in the sky
The tall trees watch
The clouds go by
When the dusk sends quickly
The birds to rest
The tall trees shelter them
Safe in the nest.
And then in the night
With the tall trees peeping
The moon shines down
On the world that's sleeping.

Questions:

Fill up the blanks by choosing the correct word:

- (i) The tall trees watch.....go by- (1)
(a) the sun
(b) the clouds
- (ii) The tall trees shelter.....in a nest- (1)
(a) the birds
(b) the dusk
- (iii)shines down on a world that's sleeping- (1)
(a) the tree
(b) the moon
- (iv) What sends the birds to rest? (2)

Q.15 Answer the following question- (5)
Why was Jijabai Sad?

OR

Where was Shivaji?

Q.16 Answer any “three” of the following questions :- (3×3=9)

- (i) Name some universities where Sen taught?
 - (ii) How is sound measured? What is the decibel range?
 - (iii) Why did Anusha respect the villagers?
 - (iv) Why has Anju been called a special person?
-

कुल प्रश्नों की संख्या : 25
Total No. of Questions: 25

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हाई स्कूल परीक्षा, जून – 2018

204

विषय : मराठी

Subject: MARATHI

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश-

- (1) प्रश्न क्र. 1 ते प्रश्न क्र. 5 वस्तुनिष्ठ प्रश्न आहेत.
- (2) प्रश्न क्र. 6 ते 25 प्रत्येक प्रश्नाला विकल्प दिलेले आहेत.
- (3) प्रत्येक प्रश्नासमोर निर्धारित अंक दिलेले आहेत.
- (4) सर्व प्रश्न सोडवणे आवश्यक आहे.

प्र.1 योग्य पर्याय निवडा.

(5)

1. लेखकाने पक्षीविक्याला कां हाक मारली?
 - (अ) त्याला सुंदर पक्षी विकत घ्यायचे होते.
 - (आ) त्याला त्या पिंजऱ्यातील पक्ष्यांकडे डोळे भरून नुसते पहायचे होते.
 - (इ) त्या पक्ष्यांच्या किमंतीबद्दल त्याला पक्षीविक्याशी हुज्जत घालायची होती.
2. प्रा. कार्हरांनी प्रयोगशाळेसाठी पुढील गोष्टी वापरल्या –
 - (अ) नवी यंत्रे
 - (आ) आकर्षक काच – पेले
 - (इ) अंगणातील टाकाऊ गोष्टी

[204]

Page 1 of 8

()

3. सिरपा पायरीवर थांबला कारण –
 - (अ) बाहेर फार अंधार होता.
 - (आ) मालकाने त्याला थांबण्यास सांगितले होते.
 - (इ) 'जा' या आदेशाची वाट पाहात होता.
4. पोळ्याचा सण साजरा करण्यामागे शेतकऱ्याची कोणती भावना असते–
 - (अ) समाधान
 - (आ) नम्रता
 - (इ) कृतज्ञता
5. घराकडे परतणाऱ्या गुरावासरांनी वाटा –
 - (अ) बहरून जातात
 - (आ) गजबजून जातात
 - (इ) गलबलून जातात

प्र.2 योग्य जोड्या जुळवा –

(5)

'अ'	–	'ब'
(1) देव अजब गारोडी	–	योगीराज वाघमारे
(2) सांजावतांना	–	अनंत काणेकर
(3) भूमिहीन	–	कुसुमाग्रज
(4) कणा	–	बहिणा बाई चौधरी
(5) पक्षी म्हणती ज्या अपुला	–	ना. धो. महानौर

प्र.3 सत्य/असत्य लिहा–

(5)

- (1) बहिणाबाईची कविता 'अहिराणी' भाषेत लिहिली आहे.
- (2) पुरामुळे विद्यार्थ्यांच्या संसाराची वाताहत झाली.
- (3) कवीला वगळले तर तारांगणे तेजोमय होतील.
- (4) साने गुरुजींना पोळ्याचा सण आवडतो.
- (5) जेट विमाने वेगवान गतीची नसतात.

प्र.4 एका वाक्यात/शब्दात उत्तरे लिहा— (5)

- (1) अनंत काणेकरांना कोणता छंद होता?
- (2) सरांचा हात खिशाकडे कां गेला?
- (3) 'प्रख्यात' या शब्दाचा अर्थ लिहा.
- (4) परत येऊन तो काम सुरु करील. (काळ ओळखा)
- (5) प्रथम + उपचार (शब्द जोडून एक शब्द तयार करा)

प्र.5 खालील वाक्प्रचारांचा अर्थ लिहा— (5)

- (1) पाय काढणे
- (2) कानउघाडणी करणे
- (3) बारा वाजणे
- (4) चुकवाचुकव करणे
- (5) कंकण बांधणे

प्र.6 साधु हेच परमेश्वर असे तुकाराम कां म्हणतात? (2)

किंवा

संत ज्ञानेश्वरांना कशाची तळमळ लागली आहे?

प्र.7 बियांवर पासरलेली माती बहिणाबाईंना कशाप्रकारे वाटते? (2)

किंवा

कवी स्वप्नांची तुलना कशांशी करतात?

प्र.8 मुक्या प्राण्यांना आपण कसे वागवले पाहिजे. (2)

किंवा

लोक जीवाच्या आकांताने कां पळू लागले?

प्र.9 दुरुन पाहणाऱ्यांना विहिरीवरील स्त्रिया कशा वाटतात? (2)

किंवा

जेटयुगातील व्यक्तिगत पात्रता कशावर अवलंबून असते?

प्र.10 खालील वाक्यांतील विशेषण ओळखा. (2)

(i) आजचे युग हे अतिशय गतिमान युग आहे.

(ii) यशोदेचे डोळे लाल झाले होते.

किंवा

पुढील वाक्यांतील काळ ओळखा.

(i) रानात गेलेली गुरे—वासरे घरी परतली.

(ii) विद्यार्थ्यांचे घर – दार पुरात वाहून गेले.

प्र.11 खालील वाक्य समुहाबद्दल एक शब्द लिहा (कोणतेही दोन) (2)

(1) ईश्वराचे आस्तित्व मानणारा

(2) उपकाराची जाणीव नसलेला

(3) दर पंधरा दिवसाने प्रसिद्ध होणारे

(4) उपयोगी नसणारे

प्र.12 खालीलपैकी शुद्ध शब्द निवडून लिहा— (2)

- (1) निर्मळ, निरमळ, नीर्मळ, नीरमळ
- (2) प्रफुल्लित, प्रफुल्लीत, प्रफूलित, प्रफूलइत

किंवा

- (1) एकनीष्ट, एकनिष्ट, एकनीष्ठ
- (2) दुष्काळ, दूष्काळ, दुष्काल

प्र.13 कंसातील सूचनेप्रमाणे बदल करा (कोणतेही दोन) — (2)

- (1) 'रात्र' (या शब्दाचे दोन समानार्थी शब्द लिहा)
- (2) शिवरायांची ती मनस्वी सून होती. (सर्वनाम ओळखा)
- (3) चिमणरावांनी स्पष्टवक्तेपणाचे व्रत सोडून दिले. (काळ ओळखा)
- (4) हमाल हे निरअक्षर आहेत. (वाक्यशुद्ध करून पुन्हा लिहा)

प्र.14 टाळ्या वाजविणारी पाने भजन म्हणत आहेत, असे बहिणाबाईंना कां वाटते? (4)

किंवा

समाजातील रंजल्यागांजलेल्या लोकांविषयी तुकारामांना काय वाटते?

प्र.15 आम्हाला जीवनातून वगळल्याचा कोणता परिणाम होईल असे कवीला वाटते? (4)

किंवा

भूकंपातून जे जिवंत रहिले त्यांची अवस्था कशी झाली आहे?

प्र.16 जन्मभर कारखाने चालवून लेखकाला कोणते महत्वाचे तत्व पटले? (4)

किंवा

फरशीत काम करणारे हात लेखकाला कसे वाटले?

प्र.17 जमीनमालक आणि सिरपा यांची स्वभावचित्रे रेखाटा. (4)

किंवा

डॉ. कार्हर यांनी शेंगदाण्यावर कोणते प्रयोग केले?

प्र.18 काळे दगड काय सुचवतात? (4)

किंवा

लेखकाने वर्तमानपत्राला 'निर्लज्ज' हे नांव कां दिले?

प्र.19 पुढील शब्दांचे समानार्थी शब्द लिहा— (4)

(1) विधाता

(2) टाकाऊ

(3) अभाव

(4) आदेश

किंवा

पुढील शब्दांचे विरुद्धार्थी शब्द लिहा—

(1) अंधार

(2) दूर

(3) प्राचीन

(4) देव

प्र.20 "मानव तेही मानव आम्ही" या ओळीतून कवीला काय सुचवायचे आहे? (5)

किंवा

पंढरपूर आपले माहेर आहे संत ज्ञानेश्वर कां म्हणतात?

प्र.21 पुढील वाक्यांचे संदर्भासहित स्पष्टीकरण द्या. (5)

"घार हिंडते आकाशी ।

झाप घाली पिल्लांपाशी" ।।

किंवा

नाव गेले गाव गेले आकाश सारे फाटले ।

ते शिवाया माणसाचे हात थीटे वाटले ।।

- प्र.22 पुढील वाक्यांचा संदर्भ देऊन अर्थ स्पष्ट करा— (5)
निर्मळ मनाच्या माणसाला पाखरे अचूक ओळखतात.

किंवा

“तुम्हीं समाजाची किती व कशी सेवा करू शकता यावर तुमच्या आयुष्याची सार्थकता अवलंबून आहे.”

- प्र.23 तुमच्या शाळेतील बागेसाठी तुम्हाला काही रोपे हवी आहेत, त्यांची मागणी करणारे पत्र (5)
नर्सरी – चालकांना लिहा.

किंवा

सैन्यात भरती झालेल्या भावाचे गौरव करणारे पत्र लिहा.

- प्र.24 खालील उतारा वाचून त्यांच्याखाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा— (5)

सावरकरांचे आयुष्य म्हणजे एक घनघोर युद्ध आहे. ते अन्यायाविरुद्ध तसेच अज्ञानाविरुद्ध लढले. भारताचे राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक जीवन म्हणजे त्यागाने आणि बलिदानाने भरलेला भ्रगच्च खजिना आहे. गेल्या शंभर वर्षात अनेक महापुरुष होऊन गेलेत पण इतके चढ – उतार, रोमहर्षक प्रसंगे क्वचितच आढळतात. त्यांच्या जीवनात बॉम्ब व पिस्तुले आहेत तर कोमल काव्येही आहेत. धबधब्यासारखी प्रंचड भाषणे आहेत तर आठवडेच्या आठवडे कोणाशीही बोलू न देणारी एकलकोंडीही आहे. सावरकरांचे जीवन म्हणजे अज्ञात, अद्भूत, रोमांचकारी, नाट्यपूर्ण प्रसंगांनी भरलेले वीर, उदात्त आणि करुण रसाने ओतप्रोत असे एक महाकाव्य आहे.

प्रश्न –

- (1) सावरकरांचे आयुष्य कसे आहे?
- (2) सावरकर कशाविरुद्ध लढले?
- (3) भारताचे जीवन कसे आहे?
- (4) सावरकरांच्या जीवनाला कोणते संबोधन दिले आहे?
- (5) उतान्यास योग्य शीर्षक द्या.

प्र.25 खालीलपैकी कोणत्याही एका विषयावर निबंध लिहा. (150–200 शब्द)

(10)

- (1) विज्ञानाचे चमत्कार
 - (2) प्रदूषण – एक समस्या
 - (3) जीवनात खेळाचे महत्व
 - (4) माझा आवडता कवी
 - (5) निसर्ग माझा सखा – सोबती
-

विषय : उर्दू

Subject: URDU

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

مضمون - اردو

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

ہدایات:- (i) اس سوال نامہ میں دو حصے ہیں۔ حصہ (الف) اور حصہ (ب) اس کے دونوں حصوں کے سوالات حل کرنا لازمی ہے۔

(ii) حصہ (الف) میں دیئے گئے سوالات کے نیچے چار ممکنہ جوابات دیئے گئے ہیں صحیح جواب چن کر لکھئے۔

(iii) ہر سوال کے مقررہ نمبرات سوال کے سامنے دیئے گئے ہیں۔

وقت: 30 منٹ

حصہ (الف) Part 'A'

مقررہ نمبرات: 25

سوال نمبر 1: عید گاہ سبق کے مصنف کون ہیں:

(الف) کرشن چندر (ب) پریم چند

(ج) فرحت اللہ بیگ (د) حالی

سوال نمبر 2: و شبو بھگوان سے عقیدت کا اظہار کیا جاتا ہے:

(الف) رومانوی تحریک میں (ب) ترقی پسند تحریک میں

(ج) علی گڑھ تحریک میں (د) ویشنوی تحریک میں

سوال نمبر 3: انسان کی تقدیر لکھتا ہے:

(الف) آدمی (ب) فرشتہ

(ج) خدا (د) والد

سوال نمبر 4: علی گڑھ تحریک کے روح رواں تھے:

(الف) سرسید (ب) میرامن

(ج) غالب (د) عبدالحق

سوال نمبر 5: بنارس شہر واقع ہے:

(الف) اتر پردیش میں (ب) کشمیر میں

(ج) پنجاب میں (د) مدھیہ پردیش میں

سوال نمبر 6: ڈراما آزمائش کے ڈراما نگار ہیں:

(الف) پروفیسر رشید احمد صدیقی (ب) پروفیسر احتشام حسین

(ج) پروفیسر محمد مجیب (د) راجندر سنگھ بیدی

سوال نمبر 7: پرنٹ میڈیا کا تعلق ہے:

- (الف) ٹی۔وی سے (ب) اخبارات سے
(ج) ریڈیو سے (د) ٹیلی فون سے

سوال نمبر 8: ذاتی خط کے حصے ہوتے ہیں:

- (الف) چھ (ب) دو
(ج) تین (د) دس

سوال نمبر 9: ”میں نے وہ انداز تحریر ایجاد کیا ہے کہ مراسلہ کو مکالمہ بنا دیا“ یہ جملہ ہے:

- (الف) شبلی نعمانی کا (ب) عبدالخلیم شرک کا
(ج) راشد الخیری کا (د) مرزا غالب کا

سوال نمبر 10: ”ایک سوال“ افسانے کی ہیروئن کا نام ہے:

- (الف) بلورانی (ب) پٹورانی
(ج) پھول رانی (د) پھول وتی

سوال نمبر 11: غزل کی سب سے بڑی خوبی ہے:

- (الف) اختصار (ب) مافوق الفطرت واقعات
(ج) رونا لانا (د) نکتہ چینی

سوال نمبر 12: انسان کے کئی روپ ظاہر کیے گئے ہیں:

- (الف) نظم ایک آرزو میں (ب) نظم ”نشاط امید“ میں
(ج) نظم ”روٹی نامہ“ میں (د) نظم ”آدمی نامہ“ میں

سوال نمبر 13: جوگن کا بھیس بنایا ہوا تھا:

- (الف) وزیرزادی مہر النساء نے (ب) وزیرزادی نجم النساء نے
(ج) وزیرزادی خیر النساء نے (د) وزیرزادی شمس النساء نے

سوال نمبر 14: گلاب کی پتھڑی سے تشبیہ دی گئی ہے:
(الف) محبوب کے ہاتھوں کو (ب) محبوب کی آنکھوں کو
(ج) محبوب کے گالوں کو (د) محبوب کے لبوں کو

سوال نمبر 15: کر بلا کے واقعات بیان کیے جاتے ہیں:
(الف) مرثیہ میں (ب) غزل میں
(ج) رباعی میں (د) مثنوی میں

سوال نمبر 16: غزل کا سب سے اچھا شعر کہلاتا ہے:
(الف) شاہ بیت یا بیت الغزل (ب) غیر مرؤف
(ج) حسن مطلع (د) مطلع ثالث

سوال نمبر 17: کھلونے دے کر بہلا یا جا رہا ہے:
(الف) بچے کو (ب) بوڑھے کو
(ج) انسان کو (د) لڑکی کو

سوال نمبر 18: عیشِ عشق سے مراد ہے:
(الف) عشق کا نشہ (ب) عشق میں عیش و عشرت
(ج) عشق کا ڈنک، دردِ جلن (د) عشق کا لطف

سوال نمبر 19: نظم کی قسمیں ہوتی ہیں:
(الف) دو (ب) تین
(ج) پانچ (د) چار

سوال نمبر 20: ”ڈھائی آنچل والی تو ہے“ شاعر نے کہا ہے:
(الف) پاکستان کو (ب) بھوٹان کو
(ج) بھارت کو (د) ایران کو

سوال نمبر 21: فرد کی جمع ہے:
(الف) اشجار (ب) افراد
(ج) جلوہ گر (د) شعر

- [3] سوال نمبر 8: ”نظم دیہات کی زندگی“ میں روزمرہ میں استعمال ہونے والی چیزوں کے جو نام شامل ہیں ان کو لکھئے۔
- [3] سوال نمبر 9: مثنوی کے اجزائے ترکیبی کے نام لکھئے۔
- [3] سوال نمبر 10: نظم معرّا کسے کہتے ہیں؟
- [3] سوال نمبر 11: تلمیح کسے کہتے ہیں لکھئے۔
- [3] سوال نمبر 12: درج ذیل الفاظ کے معنی لکھئے (کوئی تین)
- [3] روپوش۔ تعمیر۔ لب۔ جوف۔ خاک۔
- [3] سوال نمبر 13: صفت کی تعریف لکھئے۔

- [3] سوال نمبر 14: درج ذیل کہاوتوں کے مفہوم لکھئے۔
- (i) اونچی دکان پھیکا پکوان (ii) ایک انار سو بیار (iii) آم کے آم گھٹلیوں کے دام
- [3] سوال نمبر 15: درج ذیل الفاظ کی ضد لکھئے۔ (کوئی تین)
- جشن۔ آگ۔ غم۔ بد صورت۔ پھول۔

- [5] سوال نمبر 16: مندرجہ ذیل اقتباس کی سلیس اردو کیجئے اور سبق و مصنف کا نام بھی لکھئے۔
- ”اپنی زبان کس کو پیاری نہیں لگتی اس بارے میں طرف داری برحق، لیکن ”سخن فہمی“ بھی ضروری ہے اردو کی زلف گرہ گیر کے ہم سب اسیر ہیں۔ اردو کے حسن و خوبی کا تذکرہ کون نہیں کرتا اس کے لطف و اثر اور شیرینی و دلکشی و دلنشینی کو کون محسوس نہیں کرتا۔ کون نہیں جانتا کہ اردو ہندوستان کی بلکہ اس برصغیر کی یا جنوبی ایشیا کی ایسی زبان ہے جس میں اخذ و قبول کا حیرت انگیز ملکہ ہے اور جس کا دامن طرح طرح کے پھولوں سے بھرا ہے۔“

- [5] سوال نمبر 17: درج ذیل حصے میں سے کسی ایک حصہ کی تشریح معہ حوالہ کے کیجئے۔
- (الف)

یاں آدمی کو جان پہ وارے ہے آدمی
اور آدمی ہی تیغ سے مارے ہے آدمی

پگڑی بھی آدمی کی اتارے ہے آدمی
اور سُن کے دوڑتا ہے دو بھی آدمی
(یا)
(ب)

تھایہ نعرہ کہ محمدؐ کا نواسا ہوں میں
مجھ کو پہچانو کہ خالق کا شناسا ہوں میں
زنجی ہونے سے نہ مرنے سے ہر اس ہوں میں
تیسرا دن ہے یہ گرمی میں کہ پیاسا ہوں میں

[5] سوال نمبر 18: اپنے پرنسپل کو بھائی کی شادی میں جانے کے لئے پانچ دن کی چھٹی کی درخواست لکھئے۔

”یا“

اپنے دوست یا سہیلی کو امتحان میں کامیاب ہونے پر اس کو مبارکباد کا خط لکھئے۔

[10] سوال نمبر 19: درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون لکھئے۔

(i) تعلیم کی اہمیت

(ii) صفائی ایک مہم

(iii) قومی رہ نما

(iv) کمپیوٹر کی کارگزاریاں

(v) پسندیدہ تہوار

[5] سوال نمبر 20: درج ذیل غیر درسی عبارت کو پڑھ کر نیچے دیئے گئے سوالات کے جواب لکھئے۔

ملکہ رضیہ سلطانہ مشہور بادشاہ شمس الدین التمش کی بہت ہی ہونہار اور سمجھدار بیٹی تھیں۔

ملکہ رضیہ سلطانہ وہ پہلی اور آخری ہندوستانی خاتون تھیں جنہوں نے ۳۳ سال ہندوستان

پر حکومت کی۔ رضیہ سلطانہ کو ان کے والد نے اپنی زندگی میں ہی حکومت کی باریکیاں سکھادی

تھیں۔ وہ جلدی ہی پڑھائی لکھائی کے ساتھ ساتھ فوجی تعلیم گھوڑے کی سواری بندوق چلانا

اور فوجوں کی کمانڈر کا کام بخوبی سیکھ گئی تھیں۔ وہ ایک نیک بہادر ہمدرد اور رعایا کی حفاظت اور بھلائی کرنے والی بہترین ملکہ تھیں۔ انہی خوبیوں کی وجہ سے ہندوستان کی رعایا ان سے بہت خوش رہتی تھی۔

- سوالات: (i) ملکہ رضیہ سلطانہ کس بادشاہ کی بیٹی تھیں؟
- (ii) رضیہ سلطانہ نے ہندوستان پر کتنے سال تک حکومت کی؟
- (iii) رضیہ سلطانہ نے کون کون سے کام سیکھ لئے تھے؟
- (iv) ملکہ رضیہ سلطانہ کی کن خوبیوں کی وجہ سے ہندوستان کی رعایا ان سے بہت خوش رہتی تھی؟
- (v) درج بالا غیر درسی عبارت کا مناسب عنوان لکھئے۔

-----XX-----

कुल प्रश्नों की संख्या : 42

Total No. of Questions: 42

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Pages: 08

हाई स्कूल परीक्षा, जून – 2018

209

विषय : संस्कृतम्

Subject: SANSKRIT

समय : 03 घण्टे

Time: 03 Hours

पूर्णांका : 100

Maximum Marks: 100

निर्देशाः

- (1) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः सन्ति।
- (2) प्रश्नानां सम्मुखे अङ्काः प्रदत्ताः।

- प्र.1 विद्या केन रक्ष्यते? (1)
- (i) यत्नेन
 - (ii) गुणेन
 - (iii) योगेन
- प्र.2 इन्द्रः कस्य पिता? (1)
- (i) गणेशस्य
 - (ii) जयन्तस्य
 - (iii) शुक्रस्य
- प्र.3 वेदस्य कति अङ्गानि? (1)
- (i) चत्वारः
 - (ii) पञ्च
 - (iii) षड्
- प्र.4 पुंसाम् सुदुर्जयः शत्रुः कः? (1)
- (i) क्रोधः
 - (ii) वित्तः
 - (iii) विपत्ति

[209]

- प्र.5 अभ्यङ्गः कदा आचरणीय? (1)
- (i) नित्यं
(ii) रविवासरे
(iii) प्रतिमासे
- प्र.6 काः सन्तु सदा मे गृहे? (1)
- (i) अजाः
(ii) गावः
(iii) अश्वाः
(iv) गजाः
- प्र.7 "द्रीन्" इत्यस्मिन् पदे का विभक्तिः? (1)
- (i) द्वितीया
(ii) तृतीया
(iii) पंचमी
(iv) षष्ठी
- प्र.8 'अजा' इत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः अस्ति— (1)
- (i) आप्
(ii) टाप्
(iii) डीप्
(iv) जाप्

- प्र.9 अधोलिखितेषु अव्ययं नास्ति – (1)
- (i) इदानीं
- (ii) तदानीं
- (iii) यस्मिन्
- (iv) कुत्र
- प्र.10 अधोलिखितेषु उपसर्गः अस्ति – (1)
- (i) अस्
- (ii) हस्
- (iii) सम्
- (iv) सत्
- प्र.11 “अपसरतु भवान्! मम माता वृद्धं नेच्छति।” इति कथनं कः कं प्रति कथयति? (2)
- प्र.12 ‘श्रद्धावान् लभते ज्ञानम्’ अंशोऽयं कस्मात् ग्रन्थात् संकलितः? तस्य ग्रन्थस्य लेखकः कः? (2)
- प्र.13 अधोलिखितस्य पदस्य अन्वये रिक्तस्थानानि पूरयत – (2)
- भूमिदानेन ये लोका गोदानेन च कीर्तिता ।
ते लोकाः प्राप्यन्ते पुंभिः पादपानां प्ररोहणे ।।
अन्वयः— ये (लोकाः).....गोदानेन च कीर्तिताः.....पादपानां.....अपि..... ।
- प्र.14 कोष्ठकात् समुचितं पदं चित्वा रिक्त स्थानपूर्तिं कुरुत – (2)
- (क) सः मण्डनमिश्रस्य.....प्राप्तवान् । (नगरीं/गृहं)
- (ख) बंगभंगविरोधे यः कृतवान्..... । (वार्ता/ सिंहगर्जनं)
- प्र.15 के शकुन्तलायाः सख्यौ? (2)

- प्र.16 अशुद्धकथनं (X) इति चिन्हेन चिन्हितं कुरुत – (2)
- (i) जले लोहितं समुत्सृजेत् ।
- (ii) चन्द्रकेतोः सेना गजतुरगपदातियुक्ता आसीत् ।
- (iii) सर्वं परित्यज्य अर्थोपार्जनं कुर्यात् ।
- (iv) सूर्योदयात् पूर्वम् उत्तिष्ठेत् ।
- प्र.17 रिक्तस्थानानि पूरयित्वा श्लोकनिर्माणं कुरुत – (2)
- दशकूपसमो.....दशवापीसमो..... ।
-पुत्रः, दशपुत्रसमो..... ।।
- प्र.18 अधोलिखितवर्णान्नं समुचित उच्चारणस्थानं चित्वा लिखत – (2)
- (i) च् – तालु / दन्ताः
- (ii) प् – मूर्धा / ओष्ठौ
- प्र.19 “पञ्चतन्त्र” ग्रन्थस्य द्वयोः तन्त्रयोः नाम्नी लिखत । (2)
- प्र.20 अधोलिखितेषु पदद्वयस्य प्रकृतिप्रत्ययं च पृथक्कुरुत – (2)
- (i) वदन्
- (ii) गत्वा
- (iii) पठनीयः
- (iv) वर्धमानः
- प्र.21 अधोलिखितस्य पदस्य विभक्तिं वचनञ्च लिखत – (2)
- ‘मम’ अथवा ‘अस्मिन्’
- प्र.22 अधोलिखितेषु शब्देषु द्वयोः शब्दयोः शब्दरूपाणि निर्देशानुसारं त्रिषु वचनेषु लिखत – (2)
- (i) पुस्तक – द्वितीयाविभक्तिः
- (ii) लता – चतुर्थी विभक्तिः
- (iii) युष्मद् – तृतीया विभक्तिः
- (iv) मुनि – पंचमी विभक्तिः

- प्र.23 निम्नलिखितेषु द्वयोः पदयोः सन्धिविच्छेदं कृत्वा सन्धेः नाम्नी लिखत – (2)
- (i) गणेशः
(ii) स्वागतम्
(iii) शिवालयः
- प्र.24 अधोलिखितेषु पदेषु द्वयोः पदयोः विग्रहं कृत्वा समासनाम्नी लिखत – (2)
- (i) पितरौ
(ii) यथाशक्तिः
(iii) चन्द्रशेखरः
(iv) त्रिलोकः
- प्र.25 समासाधारितं युग्ममेलनं कुरुत – (2)
- | अ | ब |
|--------------------|-----------------|
| (i) राजपुत्रः – | (i) अव्ययीभावः |
| (ii) महापुरुषः – | (ii) द्वन्द्वः |
| (iii) राधाकृष्णौ – | (iii) कर्मधारयः |
| (iv) उपगङ्गम् – | (iv) तत्पुरुषः |
- प्र.26 अधोलिखितेषु धातुं प्रत्ययं च संयोज्य पदनिर्माणं कुरुत –(केषांचित् द्वे) (2)
- (i) इतिहास + ठक्
(ii) गुण + इन्
(iii) सर्व + त्रल्
(iv) गुरु + त्व
- प्र.27 अधोलिखितधातुषु द्वयोः धातुरूपाणि निर्देशानुसारं लिखत – (2)
- (i) गम् – लङ्लकार प्रथमपुरुषः एकवचनं
(ii) वद् – लट्लकारः उत्तमपुरुषः बहुवचनं
(iii) लिख् – लोट्लकार मध्यमपुरुषः द्विवचनं

- प्र.28 अधोलिखितेषु वाक्येषु कोष्ठकात् उचितधातुपदैः रिक्तस्थानपूर्तिं कुरुत— (2)
- (i) कृषकाः कृषिकार्यं..... । (करोति / कुर्वन्ति)
- (ii) बालिका विद्यालये..... । (नृत्यति / नृत्यतः)
- प्र.29 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत — (3)
- एकदा सः परीक्षायां सफलः न अभवत्, विद्यालयात् च बहिः निरगच्छत्। मार्गे एकः कूपः आसीत्। कूपसमीपे एकः विशालः शिलाखण्डः आसीत्। शिलाखण्डे अनेके लघुगर्ताः आसन्।
- (i) विशालः शिलाखण्डः कुत्र आसीत्?
- (ii) शिलाखण्डे अनेके काः आसन्?
- (iii) मार्गे कः आसीत्?
- प्र.30 अधोलिखितनाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां लिखत — (3)
- घटोत्कचः — अनुसरतु माम्। (सर्वे परिक्रामन्ति) भोः। इदमस्माकं गृहम्। (गृहं प्रविश्य अम्बां प्रति) अम्बा! आनीतः तव चिरभिलषितः मानुषः।
- हिडिम्बा — (भीमसेनम् अवलोक्य) जयतु आर्यपुत्रः।
- घटोत्कचः — भवति! कोऽयम्।
- हिडिम्बा — उन्मन्तक! दैवतम् अस्माकम्। अभिवादय पितरम्।
- (i) घटोत्कचः कस्य पुत्रः आसीत्?
- (ii) भीमसेनम् अवलोक्य हिडिम्बा किम् अवदत्?
- (iii) घटोत्कचः स्वअम्बया किम् अकथयत्?
- प्र.31 सम्यक् सन्धिमेलनं कुरुत — (3)
- | अ | ब |
|--------------------|---------------|
| (i) सत् + चरित्रम् | — उच्चारणम् |
| (ii) कः + चित् | — सच्चरित्रम् |
| (iii) उत् + चारणम् | — कश्चित् |

- प्र.32 रेखांकित पदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत – (3)
- (i) आकाशात् पिता उच्चतरः ।
- (ii) रक्तमुखः वानरः वृक्षे जम्बूफलं खादति स्म ।
- (iii) जनानाम् आकृतिः समानी स्यात् ।
- प्र.33 अधोलिखितेषु त्रयाणां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां एकपदेन लिखत – (3)
- (i) सर्वे केन भावेन पश्यन्तु?
- (ii) वेतालः राज्ञः किं कर्तुम् इच्छति?
- (iii) बालगंगाधरतिलकस्य जन्म कस्मिन् प्रदेशे अभवत्?
- (iv) शंकराचार्यः कस्य प्रचारम् अकरोत्?
- (v) लवः कीदृशः बालकः अस्ति?
- प्र.34 अधोलिखितं पद्याशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृते लिखत – (3)
- ब्राह्मे मुहूर्ते उत्तिष्ठेत् स्वस्थो रक्षार्थमायुषः ।
सर्वमेव परित्यज्य शरीरमनुपालयेत् ॥
- (i) कदा उत्तिष्ठेत्?
- (ii) कम् अनुपालयेत्?
- (iii) कस्य रक्षार्थं स्वस्थः भवेत्?
- प्र.35 कति उपनिषद् ग्रन्थाः सन्ति । केषांचित् द्वयोः उपनिषद्ग्रन्थयोः नाम्नी लिखत – (3)
- प्र.36 शुद्धवाक्यानां समक्षम् 'आम्' अशुद्धवाक्यानां समक्षं 'न' इति लिखत – (3)
- (i) करण कारके तृतीया विभक्तिः भवति ।
- (ii) रुच् धातोः योगे द्वितीया विभक्तिः भवति ।
- (iii) तमप् प्रत्ययस्य योगे सप्तमी विभक्तिः भवति ।
- प्र.37 अधोलिखितेषु एकस्य पात्रस्य चरित्र चित्रणं पञ्चवाक्येषु संस्कृतभाषायां लिखत – (5)
- (i) शकुन्तला
- (ii) भीमसेनः
- (iii) सुमन्त्रः
- प्र.38 स्वपाठ्यपुस्तकात् एकस्याः कथायाः सारं पञ्चवाक्येषु संस्कृतभाषायां लिखत । (5)

- प्र.39 मञ्जूषातः पदानि चित्वा "शाला" विषये पञ्चवाक्येषु एकम् अनुच्छेदं संस्कृते लिखत । (5)
अस्ति, प्राचीना, बहवः, अत्र, नगरस्य,
छात्राः, एषा, पठन्ति, शाला, सन्ति
- प्र.40 अधोलिखितम् अपठित गद्यांशं सम्यक् पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषायां (5)
लिखत । स्वस्थशरीरे एव स्वस्था बुद्धिः वसति । स्वस्था बुद्धिः एव स्वस्थविचाराणां
जननी अस्ति । व्यायामशीलः मनुष्यः एव नीरोगः चिरंजीवी च भवति । व्यायामशीलाः
मनुष्याः प्रायेण रुग्णाः न भवन्ति । विविध रोगाणां चिकित्सा अपि व्यायामेन सम्भवति ।
अतः जीवनस्य कृते व्यायामः परमावश्यकः ।
- (i) उपर्युक्तगद्यांशस्य उचितशीर्षकं लिखत?
(ii) स्वस्था बुद्धिः कुत्र वसति?
(iii) कः एव नीरोगः?
(iv) विविधरोगाणां चिकित्सा केन सम्भवति?
(v) जीवनस्य कृते परमावश्यकः किम्?
- प्र.41 स्वस्य प्राचार्यस्य कृते छात्रवृत्त्यर्थं प्रार्थनापत्रं संस्कृते लिखत – (5)

अथवा

स्वस्य मित्रस्य कृते तस्य सफलताम् एकं शुभकामनापत्रं संस्कृते लिखत ।

- प्र.42 प्रदत्तचित्रम् अवलम्ब्य संस्कृते पञ्चवाक्यानि रचयत – (5)



कुल प्रश्नों की संख्या : 26

Total No. of Questions: 26

कुल पृष्ठों की संख्या : 12

Total No. of Pages: 12

हाई स्कूल परीक्षा, जून – 2018

211

विषय : गणित

Subject: MATHEMATICS
(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे

Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100

Maximum Marks: 100

निर्देश:-

- (i) सभी प्रश्न करना अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न को सावधानी पूर्वक पढ़िए।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं। निर्देशानुसार हल कीजिए।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 26 में आंतरिक विकल्प दिए गये हैं।
- (v) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उसके सम्मुख हैं।

Instructions:-

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Read each question carefully.
- (iii) Q. Nos. 1 to 5 are objective type questions. Do as directed.
- (iv) Internal options are given in Q. Nos. 6 to 26.
- (v) Marks allotted to each question are mentioned against each question.

प्र.1 सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए –

(1×5=5)

(i) एक त्रिभुज में हो सकते हैं –

- (a) दो समकोण (b) दो अधिक कोण
(c) अधिक से अधिक दो न्यून कोण (d) तीनों न्यून कोण

(ii) $\left(\frac{7}{2}\right)^\circ$ का मान होगा –

- (a) $\frac{7}{2}$ (b) $\frac{2}{7}$
(c) 1 (d) 0

(iii) एक चर वाले रैखिक समीकरण के हल होते हैं–

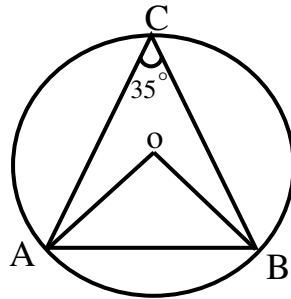
- (a) एक (b) दो
(c) केवल एक (d) कोई नहीं

(iv) वर्ग समीकरण $x^2 - 5x + 6 = 0$ के मूलों का योगफल होगा –

- (a) 6 (b) 1
(c) 5 (d) -5

(v) चित्र में यदि $\angle ACB = 35^\circ$ तो $\angle AOB$ का मान होगा

- (a) 70° (b) 35°
(c) 80° (d) 180°



Choose the correct option and write it in your answer book.

(i) A triangle can have –

- (a) Two right angles (b) Two obtuse angles
(c) At the most two acute angles (d) All three acute angles

(ii) Value of $\left(\frac{7}{2}\right)^0$ is –

- (a) $\frac{7}{2}$ (b) $\frac{2}{7}$
(c) 1 (d) 0

(iii) Solution of a linear equation in one variable is–

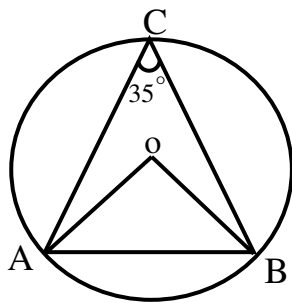
- (a) One (b) Two
(c) Only one (d) None of these

(iv) Sum of roots of a quadratic equation $x^2 - 5x + 6 = 0$ is –

- (a) 6 (b) 1
(c) 5 (d) -5

(v) In fig. if $\angle ACB = 35^\circ$, then $\angle AOB$ will be–

- (a) 70° (b) 35°
(c) 80° (d) 180°



प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति करो –

(1×5=5)

- (i) मूल बिंदु के निर्देशांक होते हैं।
- (ii) घनाभ का आयतनहोता है।
- (iii) वर्गों के मध्य बिंदुओं को कहते हैं।
- (iv) प्रथम 10 प्राकृत संख्याओं का माध्य है।
- (v) रैखिक समीकरण की घात होती है।

Fill in the blanks-

- (i) The Co – ordinates of the origin are
- (ii) Volume of Cuboid is
- (iii) The mid points of a class are called
- (iv) Mean of first 10 natural numbers is.....
- (v) The degree of a linear equation is

प्र.3 निम्नलिखित में सत्य/असत्य लिखिए –

(1×5=5)

- (i) एक आयत का प्रत्येक कोण समकोण होता है।
- (ii) एक वृत्त की समान जीवाएँ केन्द्र से समान दूरी पर होती हैं।
- (iii) शंकु का आयतन πr^2h होता है।
- (iv) आँकड़ों 8, 5, 2, 5, 3, 5, 3 का बहुलक 2 है।
- (v) एक पासा उछालने पर सम अंक आने की प्रायिकता $\frac{1}{2}$ होती है।

Write True / False in the following –

- (i) Each angle of a rectangle is a right angle.
- (ii) Chords that are equidistance from the centre of a circle are equal.
- (iii) Volume of a cone is πr^2h .
- (iv) Mode of the data 8, 5, 2, 5, 3, 5, 3 is 2.
- (v) When a die is tossed, probability of occurrence of 2 is $\frac{1}{2}$.

प्र.3

सही जोड़ियाँ बनाइए—

(1×5=5)

स्तंभ 'अ'	स्तंभ 'ब'
(i) $a^m \times a^n$	(a) 1
(ii) a^0	(b) विक्रय मूल्य – क्रय मूल्य
(iii) 15 : 20	(c) $\frac{मू \times द \times स.}{100}$
(iv) लाभ	(d) a^{m-n}
(v) साधारण ब्याज	(e) 3 : 4
	(f) a^{m+n}

Match the correct column –

Column A	Column B
(i) $a^m \times a^n$	(a) 1
(ii) a^0	(b) S.P – C.P
(iii) 15 : 20	(c) $\frac{P \times R \times T}{100}$
(iv) Profit	(d) a^{m-n}
(v) Simple interest	(e) 3 : 4
	(f) a^{m+n}

प्र.5

प्रत्येक का एक शब्द/वाक्य में उत्तर लिखिए—

(1×5=5)

- बिंदु (–6, 5) के x निर्देशांक तथा y निर्देशांक लिखिए।
- त्रिभुज के क्षेत्रफल का सूत्र लिखिए।
- 5 से.मी. वाले (भुजा) घन का आयतन ज्ञात करो।
- 3.5 से.मी. त्रिज्या के वृत्त की परिधि ज्ञात करो।
- आँकड़ों 3, 6, 9, 12, 15, 18, 19 की माधिका क्या है?

Write the answers in one word / sentence of each –

- Write x and y co-ordinates of point (–6, 5).
- Write down the formula of area of triangle.
- Find the volume of cube with edges 5cm.
- Find the circumference of a circle of radius 3.5cm.
- Find the median of 3, 6, 9, 12, 15, 18, 19.

प्र.6 हल कीजिए— $4\sqrt{3} + 6\sqrt{27}$ (2)
Simplify- $4\sqrt{3} + 6\sqrt{27}$

अथवा / OR

जोड़िए $-3x + 4$ और $2x^2 - 7x - 2$
Add $-3x + 4$ and $2x^2 - 7x - 2$
प्र.7 240 का कितने प्रतिशत 96 है? (2)
What percent of 240 is 96?

अथवा / OR

अनुपात को सरल रूप में लिखिए:
65 कि.मी. : 91 कि.मी.
Find the simplest form of the ratio:
65 km : 91 km

प्र.8 वृत्त की परिधि ज्ञात करो, जिसकी त्रिज्या 11 से.मी. है। $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$ (2)

Find the circumference of a circle whose radius is 11 cm.

अथवा / OR

बिंदु युग्म P(6, 8) तथा Q (- 9, -12) के बीच की दूरी ज्ञात करो।
Find the distance between point P(6, 8) and Q (- 9, -12)
प्र.9 ΔABC में $\angle C$ पर एक समकोण है, यदि $\tan A = 1$ तो $\cos B$ का मान ज्ञात करो (2)
In ΔABC , $\angle C$ is a right angle, if $\tan A = 1$, then find the value of $\cos B$.

अथवा / OR

मान ज्ञात करो $\tan^2 60^\circ - \sin^2 30^\circ$
Find the value of $\tan^2 60^\circ - \sin^2 30^\circ$
प्र.10 निम्न आँकड़ों का माध्यक ज्ञात करो: (2)
Find the median of the following data:
5, 6, 9, 3, 18, 16, 10

अथवा / OR

एक पासा एक बार उछालने पर एक विषम संख्या आने की प्रायिकता ज्ञात करो।
Find the probability of getting an odd number when a die is tossed once.
प्र.11 मान ज्ञात करो $(243)^{2/5}$ (3)
Find the value of $(243)^{2/5}$

अथवा / OR

जोड़ो — $\frac{2x+1}{x-1}$ तथा $\frac{x+2}{x+1}$
Add — $\frac{2x+1}{x-1}$ and $\frac{x+2}{x+1}$

प्र.12 निम्न में x का मान ज्ञात करो (3)

Find the value of x in the following:

$$6:10 :: x : 20$$

अथवा / OR

एक विद्यालय में कुल छात्र – छात्राओं में से 35% लड़कियाँ हैं। यदि विद्यालय में कुल 1240 बच्चे, हैं तो विद्यालय में लड़कों की संख्या ज्ञात करो।

35% of students in a school are girls. If the total number of students is 1240, find the number of boys in the school.

प्र.13 2000 ₹. पर 3 वर्ष के लिए 5% की दर से साधारण ब्याज ज्ञात करो। (3)

Calculate the Simple interest on ₹ 2000 for 3 year at 5% per annum.

अथवा / OR

रुपये 154 को 5:9 में विभाजित कीजिए

Divide ₹ 154 in the ratio 5:9

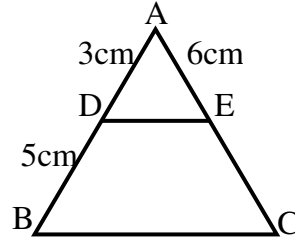
प्र.14 एक चतुर्भुज के कोण 5:7:7:11 के अनुपात में हैं। प्रत्येक कोण का माप ज्ञात करो। (3)

The angles of a quadrilateral are in the ratio 5:7:7:11. Find the measure of each angle.

अथवा / OR

चित्र में $DE \parallel BC$, यदि $AD = 3$ सेमी, $DB = 5$ सेमी.

तथा $AE = 6$ सेमी है तो $AC =$ का मान ज्ञात करो।



In fig. $DE \parallel BC$, if $AD = 3$ cm, $DB = 5$ cm

and $AE = 6$ cm. Find AC .

प्र.15 करणी $5\sqrt[3]{6}$ व $11\sqrt[3]{40}$ को गुणा कीजिए। (4)

Multiply $5\sqrt[3]{6}$ and $11\sqrt[3]{40}$

अथवा / OR

वर्ग समीकरण $3x^2 + 8x - 3 = 0$ को सूत्र विधि से हल करो।

Solve the quadratic equation $3x^2 + 8x - 3 = 0$ using quadratic formula.

- प्र.16 एक आटो डीलर ने 12% लाभ से एक स्कूटर 22400 ₹. में ग्राहक को बेचा तो स्कूटर (4)
का क्रय मूल्य ज्ञात करो।

By selling a scooter to a customer for ₹ 22400 an auto dealer makes a profit of 12%. Find the cost price of the scooter.

अथवा / OR

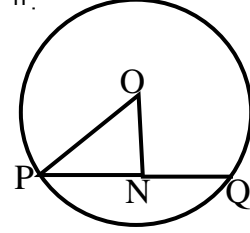
10,000 ₹ का 2 वर्ष का 8% वार्षिक ब्याज की दर से चक्रवृद्धि ब्याज ज्ञात करो।

Calculate the compound interest on ₹ 10,000 for 2 years at 8% per annum.

- प्र.17 चित्र में वृत्त का केन्द्र O है तथा $ON \perp PQ$ यदि $PQ = 8$ सेमी. (4)
और $ON = 3$ सेमी हो तो OP ज्ञात कीजिए

In figure O is the centre of the circle and $ON \perp PQ$.

If $PQ = 8$ cm and $ON = 3$ cm, find OP .



अथवा / OR

एक त्रिभुज के शीर्षों के निर्देशांक (3, -1) (10, 7) तथा (5, 3) हैं, त्रिभुज के केन्द्रक के निर्देशांक ज्ञात कीजिए।

The co-ordinates of the vertices of a triangle are (3, -1) (10, 7) and (5, 3). Find the co-ordinates of its centroid.

- प्र.18 एक त्रिभुजाकार खेत की भुजाएँ 165 मी., 143 मी. तथा 154 मी. हैं। इस खेत का क्षेत्रफल (4)
ज्ञात करो।

The sides of a triangular field are 165m, 143m, and 154m. Find the area of the field.

अथवा / OR

एक लम्ब वृत्तीय बेलन जिसकी त्रिज्या 7 मी, तथा ऊंचाई 10 मी. है उसका आयतन व कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात करो।

Find the volume and the total surface area of a right cylinder whose radius is 7m and height is 10 m.

प्र.19 चित्र में ΔPQR , $\angle Q$ पर एक समकोण त्रिभुज है,

(4)

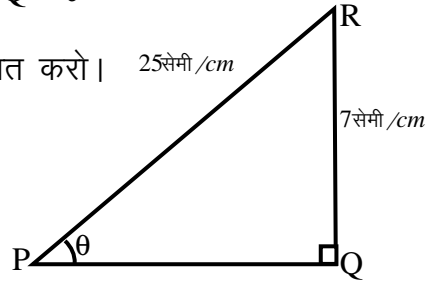
यदि $PR = 25$ सेमी, $QR = 7$ सेमी, $\angle RPQ = \theta$

हो तो $\tan \theta$, $\operatorname{cosec} \theta$ और $\sec \theta$ के मान ज्ञात करो।

In ΔPQR , in fig., right angle is

at Q, $PR = 25\text{cm}$, $QR = 7\text{cm}$

and $\angle RPQ = \theta$



find $\tan \theta$, $\operatorname{cosec} \theta$ and $\sec \theta$

अथवा / OR

सिद्ध करो:

Prove that

$$\frac{\sin A}{1 + \cos A} + \frac{1 + \cos A}{\sin A} = 2 \operatorname{cosec} A$$

प्र.20 20 विद्यार्थियों के किसी कक्षा परीक्षा में प्राप्तांक निम्न हैं—

(4)

10, 15, 9, 16, 25, 30, 14, 8, 29, 15, 4, 7, 12, 13, 14, 18, 19, 16, 29, 7
4 का वर्ग अंतराल लेकर उपरोक्त आकड़ों के लिए एक बारंबारता बंटन सारणी बनाओ।

The marks obtained by 20 students in a class test are given below:

10, 15, 9, 16, 25, 30, 14, 8, 29, 15, 4, 7, 12, 13, 14, 18, 19, 16, 29, 7

Construct a frequency distribution table with a class size of 4.

अथवा / OR

निम्न आँकड़ों का माध्यक ज्ञात करो

16, 4, 18, 25, 17, 19, 12, 20, 15, 7

Find the median of the following data:

16, 4, 18, 25, 17, 19, 12, 20, 15, 7

प्र.21 निम्न वर्गीकृत आँकड़ों का माध्य ज्ञात करो –

(4)

Find the mean of the following grouped data:

वर्ग classes	0 – 10	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50	50 – 60	60-70
बारंबारता frequencies	1	3	5	7	5	3	1

अथवा / OR

एक पासा एक बार उछाला गया। निम्न के आने की प्रायिकता ज्ञात करो–

- (i) संख्या 2 (ii) सम संख्या

A die is tossed once, find the probability of occurrence of :

- (i) 2 (ii) an even number

प्र.22 निम्न समीकरण निकाय हल कीजिए:

(5)

Solve the equation:

$$x - 2y = 7$$

$$3x + y = 35$$

अथवा / OR

एक संख्या और उसके व्युत्क्रम का योग $\frac{17}{4}$ है। संख्या ज्ञात करो।

The sum of a number and its reciprocal is $\frac{17}{4}$, find the number.

- प्र.23 चतुर्भुज ABCD की रचना कीजिए जिसमें AB = 3 सेमी., BC = 3.5 सेमी.,
CD = 4.1 सेमी., AD = 3.8 सेमी. और विकर्ण BD = 5 सेमी.। (5)

Construct a quadrilateral which has AB = 3cm, BC = 3.5cm, CD = 4.1cm and AD = 3.8 cm and diagonal BD = 5 cm.

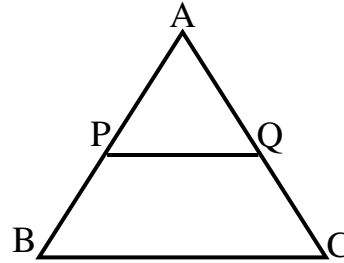
अथवा / OR

क त्रिभुज ABC में PQ, AB तथा AC को क्रमशः P तथा Q पर काटती है, तथा

$PQ \parallel BC$, यदि $\frac{AP}{BP} = \frac{2}{3}$ है, तो ΔAPQ तथा ΔABC के क्षेत्रफलों का अनुपात

ज्ञात करो।

The ΔABC , $PQ \parallel BC$ and intersects AB and AC at P and Q respectively.



If $\frac{AP}{BP} = \frac{2}{3}$, find the ratio of areas

of ΔAPQ and ΔABC .

- प्र.24 एक गोले का आयतन व पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात करो जिसकी त्रिज्या 10.5 सेमी. है। (5)

Find the surface area and the volume of a sphere of a radius 10.5cm.

अथवा / OR

एक घनाभ के संलग्न फलकों का क्षेत्रफल x , y तथा z है। यदि उसका आयतन v है तो सिद्ध करो कि $v^2 = xyz$.

The areas of three adjacent faces of a cuboid are x , y and z . If its volume is v , prove that $v^2 = xyz$.

प्र.25 मान ज्ञात करो –

(5)

Evaluate-

$$\frac{\cos 43^\circ}{\sin 47^\circ} + \frac{\sec 32^\circ}{\operatorname{cosec} 58^\circ}$$

अथवा / OR

सर्वसमिका सिद्ध करो –

Prove the identities -

$$\sqrt{\frac{1 + \cos A}{1 - \cos A}} = \frac{1 + \cos A}{\sin A}$$

प्र.26 निम्न वर्गीकृत आँकड़ों का माध्य “लघु विधि” द्वारा ज्ञात करो।

(5)

Find the mean of the following grouped data using short cut method:

वर्ग Class	10 – 20	20 – 30	30 – 40	40 – 50	50 – 60	60 – 70
बारंबारता Frequencies	6	8	13	7	4	2

अथवा / OR

किसी विद्यालय की कक्षा X के 30 विद्यार्थियों के भार का बंटन नीचे दिया गया है।
आँकड़ों के लिए एक आयत चित्र बनाइए।

The following is the frequency distribution of weights of 30 students of class X of a school. Draw a histogram to represent the data:

वर्ग Class	45– 50	50 – 55	55 – 60	60 – 65	65 – 70	Total
बारंबारता Frequencies	3	7	12	5	3	30

हाई स्कूल परीक्षा, जून – 2018

212

विषय : विज्ञान

Subject: SCIENCE
(Hindi and English Version)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 075
Maximum Marks: 075

- निर्देश:-**
- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 - (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए $1 \times 5 = 5$ अंक निर्धारित हैं। कुल अंक $5 \times 4 = 20$ हैं।
 - (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 20 तक आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
 - (iv) प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।
 - (v) प्रश्न क्र. 5 से 8 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, शब्द सीमा लगभग 20 शब्द है।
 - (vi) प्रश्न क्र. 9 से 12 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, शब्द सीमा लगभग 50 शब्द है।
 - (vii) प्रश्न क्र. 13 से 17 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, शब्द सीमा लगभग 75 शब्द है।
 - (viii) प्रश्न क्र. 18 से 20 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, शब्द सीमा लगभग 100 शब्द है।
 - (ix) आवश्यकतानुसार स्वच्छ व नामांकित चित्र बनाइए।

Instructions:-

- (i) All Questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 4 are objective type. Each question carries $1 \times 5 = 5$ marks. Total marks are $5 \times 4 = 20$.
- (iii) Internal options are given in question Nos. 5 to 20.
- (iv) Marks of each question are indicated against it.
- (v) Question Nos. 5 to 8 are Very Short answer questions. Words limit about 20 words each.
- (vi) Question Nos. 9 to 12 are Short answer questions. Words limit about 50 words each.
- (vii) Question Nos. 13 to 17 are Long answer questions. Words limit about 75 words each.
- (viii) Question Nos. 18 to 20 are Long answer questions. Words limit about 100 words each.
- (ix) Draw neat and clean labelled diagram wherever required.

- प्र.1 रिक्त स्थानों की पूर्ति करिए – (5)
- (i) समय का एस.आई मात्रक है।
- (ii) समांगी मिश्रण कहलाता है।
- (iii) विस्थापन एक राशि है।
- (iv) वाष्पन की गुप्त ऊष्मा को में मापते हैं।
- (v) समतल दर्पण की फोकस दूरी होती है।

Fill in the blanks -

- (i) SI unit of time is
- (ii) Homogenous mixture is called
- (iii) Displacement is a quantity.
- (iv) Latent heat of evaporation is measured in
- (v) Focal length of plane mirror is
- प्र.2 सही विकल्प चुनिए – (5)
- (i) 40 सेर =
- (a) 1 मन (b) 2 मन
- (c) 3 मन (d) 4 मन
- (ii) अष्टक नियम दिया है –
- (a) न्यूलैंड ने (b) मेंडलीफ ने
- (c) डोबरीनर ने (d) लोथर मेयर ने
- (iii) पृथ्वी का प्राकृतिक उपग्रह है –
- (a) सूर्य (b) चन्द्रमा
- (c) बुध (d) शुक्र
- (iv) सजीव शरीर की संरचनात्मक एवं कार्यात्मक इकाई है –
- (a) फेफड़े (b) कोशिका
- (c) आमाशय (d) ऊतक
- (v) मानव के लिए ध्वनि का श्रव्य-परास है –
- (a) 0 – 20 Hz (हर्ट्ज़) (b) 20 – 200 Hz (हर्ट्ज़)
- (c) 20 – 20,000 Hz (हर्ट्ज़) (d) 20,000 Hz (हर्ट्ज़) से अधिक

Choose the right option -

- (i) 40 ser = ?
 - (a) 1 maund
 - (b) 2 maund
 - (c) 3 maund
 - (d) 4 maund
- (ii) The Law of Octaves is given by -
 - (a) Newland
 - (b) Mendeleev
 - (c) Dobereiner
 - (d) Lothar Meyer
- (iii) Natural satellite of Earth is -
 - (a) Sun
 - (b) Moon
 - (c) Mercury
 - (d) Venus
- (iv) Structural and functional unit of living body is-
 - (a) lungs
 - (b) cell
 - (c) stomach
 - (d) tissue
- (v) Audible – range of sound for human is-
 - (a) 0 – 20 Hz (Hertz)
 - (b) 20 – 200 Hz (Hertz)
 - (c) 20 – 20,000 Hz (Hertz)
 - (d) more than 20,000 Hz

प्र.3 सही जोड़ी बनाइए –

(5)

- | | |
|------------------------|------------------|
| (अ) | (ब) |
| (i) बल | (a) मेरुरज्जू |
| (ii) प्रतिवर्ती क्रिया | (b) न्यूटन |
| (iii) ताप | (c) मूल मात्रक |
| (iv) जल | (d) तारा |
| (v) सूर्य | (e) उदासीन विलयन |

Match the column 'A' with column 'B' -

- | | |
|--------------------|----------------------|
| A | B |
| (i) Force | (a) Spinal cord |
| (ii) Reflex action | (b) Newton |
| (iii) Temperature | (c) Fundamental unit |
| (iv) Water | (d) Star |
| (v) Sun | (e) Neutral solution |

प्र.4 एक वाक्य में उत्तर दीजिए –

(5)

- (i) दाब क्या है?
- (ii) ऊर्जा को परिभाषित करिए।
- (iii) INSAT का पूरा नाम लिखिए।
- (iv) सबसे चमकदार ग्रह का नाम लिखिए।
- (v) पुष्प के नर जनन अंग का नाम लिखिए।

Answer in one sentence -

- (i) What is pressure?
- (ii) Define energy.
- (iii) Write the full form of INSAT.
- (iv) Write the name of the brightest planet.
- (v) Write the name of male reproductive organ of the flower.

प्र.5 कैथोड किरणों के दो गुण लिखिए। (2)

Write two properties of cathode rays.

अथवा / OR

उत्कृष्ट गैसों अक्रिय क्यों होती हैं?

Why noble-gases are inert?

प्र.6 तारा मण्डल क्या है? (2)

What is constellation?

अथवा / OR

ग्रहाणु क्या है?

What are planetesimals?

प्र.7 विरंजक चूर्ण के कोई दो उपयोग लिखिए। (2)

Write any two uses of bleaching - powder.

अथवा / OR

POP के कोई दो उपयोग लिखिए।

Write any two uses of POP.

प्र.8 विद्युत चुंबकीय तरंगों के दो गुण लिखिए। (2)

Write two properties of electromagnetic waves.

अथवा / OR

उपग्रह के दो प्रकारों के नाम लिखिए। प्रत्येक का एक उदाहरण भी दीजिए।

Write names of two types of Satellites. Give one example of each.

प्र.9 न्यूटन की गति का प्रथम नियम लिखिए। (3)

Write down the Newton's First law of motion.

अथवा / OR

घर्षण के कोई तीन लाभ लिखिए।

Write any three advantages of friction.

प्र.10 अयस्क सांद्रण की चुंबकीय पृथक्करण विधि, चित्र सहित लिखिए। (3)

Write down the Magnetic Separation method of ore concentration with diagram.

अथवा / OR

जलीय प्राणियों में पाए जाने वाले कोई तीन अनुकूलन लिखिए।

Write any three adaptations found in aquatic animals.

प्र.11 प्रदूषण क्या है? प्रदूषण के प्रकार लिखिए। (3)

What is pollution? Write its types.

अथवा / OR

साबुन क्या है? ये कठोर जल में झाग क्यों नहीं उत्पन्न करते?

What is soap? Why they do not produce foam in hard water?

प्र.12 पादप कोशिका और जंतु कोशिका में कोई तीन अंतर लिखिए। (3)

Write any three differences between plant cell and animal cell.

अथवा / OR

भोजन के कोई तीन कार्य लिखिए।

Write any three functions of food.

प्र.13 परमाणु क्रमांक एवं परमाणु भार की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए। (4)

Write definition of Atomic Number and Atomic Weight with examples.

अथवा / OR

उत्क्रमणीय एवं अनुत्क्रमणीय अभिक्रिया को एक-एक उदाहरण सहित लिखिए।

Write down reversible and irreversible reactions with examples of each.

प्र.14 फ्लेमिंग के बायें हाथ का नियम लिखिए। (4)

Write Left hand rule of Fleming's.

अथवा / OR

वोल्टीय सैल का स्वच्छ व नामांकित चित्र बनाइए।

Draw a neat and labelled diagram of a Voltaic cell.

प्र.15 ताँबा धातु के चार उपयोग लिखिए। (4)

Write four uses of Copper metal.

अथवा / OR

नाइट्रोजन चक्र का नामांकित चित्र बनाइए।

Draw Nitrogen cycle.

प्र.16 वृक्क के अतिरिक्त चार अन्य अंग हमारे शरीर से जो अपशिष्ट पदार्थ बाहर (4)

निकालते हैं, उनके नाम लिखिए।

Name the four organs other than kidneys that remove waste material from our body.

अथवा / OR

रक्त के कोई चार कार्य लिखिए।

Write any four functions of blood.

प्र.17 पशुपालन क्या है? पशु मानव जीवन के लिए किस प्रकार लाभदायक हैं? (4)

What is Animal Husbandry? How animals are beneficial for human life?

अथवा / OR

'शस्यावर्तन' क्या है? इसके तीन लाभ लिखिए।

What is 'rotation of crop'? Write its three benefits.

प्र.18 वैद्युत उपकरणों में तापस्थापी का क्या उपयोग है? (5)

What is the use of thermostat in electrical appliances?

अथवा / OR

प्रकाश का अपवर्तन क्या है? इसके नियम भी लिखिए।

What is Refraction of Light? Write its laws also.

प्र.19 एड्स क्या है? इसकी संचरण विधियाँ लिखिए। (5)

What is AIDS? Write its modes of transmission.

अथवा / OR

रक्त के विभिन्न घटक लिखिए। प्रत्येक रक्त कणिका का एक कार्य लिखिए।

Write down the different components of blood. Write one function of each blood corpuscles.

प्र.20 संक्रामक रोग क्या है? ये कैसे फैलते हैं? (5)

What are communicable diseases? How are they transferred?

अथवा / OR

प्राथमिक चिकित्सा क्या है? अचानक रक्त स्राव रोकने के लिए आप क्या प्राथमिक चिकित्सा उपलब्ध करायेंगे।

What is First Aid? What first aid you will provide to stop sudden bleeding.

हाई स्कूल परीक्षा, जून – 2018

213

विषय : सामाजिक विज्ञान
Subject: SOCIAL SCIENCE
(Hindi and English Version)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं।
- (iii) प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दिए गए हैं।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 6 से 26 में आन्तरिक विकल्प दिए गए हैं।
- (v) प्रश्नों के उत्तर निर्धारित शब्द सीमा में दीजिए—
प्रश्न क्रमांक 6 से 10 के उत्तर लगभग 30 शब्दों में,
प्रश्न क्रमांक 11 से 14 के उत्तर लगभग 75 शब्दों में,
प्रश्न क्रमांक 15 से 21 के उत्तर लगभग 120 शब्दों में,
एवं प्रश्न क्रमांक 22 से 26 के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 23 का उत्तर संलग्न भारत के रेखा मानचित्र में दीजिए।

Note:-

- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question Nos. 1 to 5 are objective type questions.
- (iii) Marks allotted to each question are mentioned against them.
- (iv) Internal options are given in Q. No. 6 to 26
- (v) Answer the questions in the prescribed word limit-
Answer Q. Nos. 6 to 10 in 30 words
Q. Nos. 11 to 14 in about 75 words
Q. Nos. 15 to 21 in about 120 words
And Q. Nos. 22 to 26 in about 150 words
- (vi) Answer Q. No. 23 in attached outline map of India.

प्र.1 सही विकल्प चुनिए –

(1×5=5)

- (अ) भारत तक समुद्री मार्ग का पता किसने लगाया?
- (i) डियास
 - (ii) वास्कोडिगामा
 - (iii) कोलम्बस
 - (iv) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- (ब) मनुष्य की मूलभूत आवश्यकता कौन सी है?
- (i) कार
 - (ii) भोजन
 - (iii) टी. वी.
 - (iv) पुस्तक
- (स) भारत का संविधान ग्रहण किया गया था –
- (i) 26 नवंबर 1949 को
 - (ii) 26 जनवरी, 1950 को
 - (iii) 15 अगस्त, 1947 को
 - (iv) 9 दिसंबर 1946 को
- (द) भारत में मतदान करने की न्यूनतम आयु क्या है –
- (i) 16 वर्ष
 - (ii) 17 वर्ष
 - (iii) 18 वर्ष
 - (iv) 21 वर्ष
- (इ) बंगाल विभाजन किसके द्वारा किया गया –
- (i) लॉर्ड कर्जन
 - (ii) लॉर्ड लिटन
 - (iii) लॉर्ड रिपन
 - (iv) ए. ओ. ह्यूम

Choose the correct option-

- (a) Who discovered the sea route to India?
 - (i) Diaz
 - (ii) Vasco da Gama
 - (iii) Columbus
 - (iv) None of these
- (b) What is the basic need of human being?
 - (i) Car
 - (ii) Food
 - (iii) T.V.
 - (iv) Book
- (c) The constitution of India was adopted on -
 - (i) 26th November, 1949
 - (ii) 26th January, 1950
 - (iii) 15th August, 1947
 - (iv) 9th December, 1946
- (d) What is the minimum age for voting right in India?
 - (i) 16 years
 - (ii) 17 years
 - (iii) 18 years
 - (iv) 21 years
- (e) By whom was Bengal partitioned -
 - (i) Lord Curzon
 - (ii) Lord Lytton
 - (iii) Lord Ripon
 - (iv) A.O. Hume

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए –

(1×5=5)

- (अ) पोंगल.....ऋतु में मनाया जाता है। (ग्रीष्म/शीत)
(ब) भारत सरकार प्रति.....वर्षों में जनगणना अभियान चलाती है। (दस/पाँच)
(स) फॉरवर्ड ब्लॉक का गठन.....ने किया। (सुभाषचन्द्र बोस/सरदार पटेल)
(द) कनिष्क.....वंश का शासक था। (मौर्य/कुषाण)
(इ) कारों के धुएँ और उद्योगों की चिमनियों से निकले धुएँ से.....
.....प्रदूषण होता है। (वायु/ध्वनि)

Fill in the blanks -

- (a) Pongal is celebrated in.....season. (Summer/winter)
(b) The Government of India conducts census operation every.....
years. (Ten/ Five)
(c) The forward Block was setup by..... (Subhash Chandra Bose/
Sardar Patel)
(d) Kanishka belonged to the.....dynasty. (Maurya/ Kushan)
(e) Exhaust of automobiles and industrial emission cause.....
pollution. (Air/ Noise)

प्र.3 एक वाक्य में उत्तर दीजिए –

(1×5=5)

- (अ) औद्योगिक क्रांति का आरंभ कहाँ हुआ?
(ब) भारत के किस पठारी क्षेत्र में खनिजों का भंडार है?
(स) गैर परंपरागत ऊर्जा के सबसे बड़े स्रोत का नाम लिखिए।
(द) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना कब हुई?
(इ) बौद्ध धर्म के संस्थापक कौन थे?

Give answer in one sentence -

- (a) Where did the Industrial Revolution begin?
(b) Which Plateau region of India has a high concentration of
(c) Write the name of most abundant non-conventional source of
energy.
(d) When was the Indian National Congress founded?
(e) Who was the founder of Buddhism?

प्र.4 सही जोड़ी बनाइए –

(1×5=5)

(अ)

(इ)

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| (अ) सर्वसाक्षरता अभियान | (i) तमिल |
| (ब) शाकाहारी | (ii) महात्मा गांधी |
| (स) संगम साहित्य | (iii) मध्य प्रदेश |
| (द) कान्हा राष्ट्रीय उद्यान | (iv) 15–35 आयु वर्ग |
| (इ) चंपारन सत्याग्रह | (v) हिरण |

Match the following -

(A)

(B)

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (a) Total Literacy Campaign | (i) Tamil |
| (b) Herbivores | (ii) Mahatma Gandhi |
| (c) Sangam literature | (iii) Madhya Pradesh |
| (d) Kanha National Park | (iv) 15-35 age group |
| (e) Champaran Satyagrah | (v) Deer |

प्र.5 निम्नांकित में सत्य/ असत्य बताइए –

(1×5=5)

- (अ) द्वितीय विश्व युद्ध के बाद विश्व दो शक्ति गुटों में बंट गया।
- (ब) मृदा एक निर्जीव पदार्थ है।
- (स) स्वामी दयानन्द सरस्वती ने आर्य समाज की स्थापना की।
- (द) लार्ड माउंटबेटन 1947 में भारत के वायसराय बने।
- (इ) विश्व शांति के लिए भारत का लोकतांत्रिक और अखण्ड बने रहना आवश्यक है।

Write true/ false in the following -

- (a) After the Second World War the world was divided into two power blocs.
- (b) Soil is a dead material.
- (c) Swami Dayanand Saraswati established the Arya Samaj.
- (d) Lord Mountbatten became the Viceroy of India in 1947.
- (e) For India, remaining democratic and united is essential for world peace.

प्र.6 अफ्रीकी लोगों पर रंगभेद का क्या प्रभाव पड़ा? (कोई दो बिन्दु लिखिए) (2)

What was the effect of apartheid on African people? (Write any two points)

अथवा / OR

प्राचीन काल के दो महान ज्ञान केन्द्रों के नाम लिखिए।

Name any two great learning centres in ancient India.

प्र.7 मृदाक्षय किसे कहते हैं? (2)

What is soil erosion?

अथवा / OR

भारत की कौनसी दो मुख्य खाद्यान्न फसलें हैं?

What are the two major food crops of India?

प्र.8 स्वदेशी का क्या अर्थ है? (2)

What is the meaning of Swadeshi?

अथवा / OR

महात्मा गांधी द्वारा चलाये गए किन्हीं दो आंदोलनों के नाम लिखिए।

Write any two movements started by Mahatma Gandhi.

प्र.9 हम प्रत्येक वर्ष मानवाधिकार दिवस कब मनाते हैं? (2)

Which day is celebrated as Human Rights Day every year?

अथवा / OR

संसदीय शासन प्रणाली क्या है?

What is Parliamentary system?

प्र.10 साक्षर का क्या अर्थ है? (2)

What is meant by literate?

अथवा / OR

पर्यावरण की परिभाषा लिखिए।

Write definition of environment.

प्र.11 विश्व सभ्यता को भारत के योगदान पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (3)

Write a short note on India's contribution to world civilization.

अथवा / OR

वैश्वीकरण के कोई तीन परिणाम लिखिए।

Write any three consequences of globalisation.

प्र.12 वन्य जीवों का संरक्षण क्यों महत्वपूर्ण है? (3)

Why is conservation of wild life important?

अथवा / OR

वर्षा जल संग्रहण की कोई तीन विधियाँ लिखिए।

Write any three methods of rain water harvesting.

प्र.13 असहयोग आंदोलन के मुख्य कार्यक्रम क्या थे? (कोई तीन) (3)

What were the main programmes of the non-cooperation movement? (any three)

अथवा / OR

साइमन कमीशन भारत क्यों भेजा गया?

Why was the Simon commission sent to India?

प्र.14 नागरिकता ग्रहण करने के कोई तीन तरीके लिखिए। (3)

Write any three ways of acquiring citizenship?

अथवा / OR

शोषण के विरुद्ध अधिकार को स्पष्ट कीजिए।

Explain the Right Against Exploitation.

प्र.15 गुट निरपेक्ष आंदोलन के उद्देश्य लिखिए। (कोई चार) (4)

Write the Objectives of Non-aligned Movement. (any four)

अथवा / OR

वैश्वीकरण की कोई चार विशेषताएँ लिखिए।

Write any four features of globalisation.

प्र.16 देश के आर्थिक विकास में नदियों का योगदान लिखिए। (4)

Write economic contribution of rivers in India.

अथवा / OR

कृषि को भारतीय अर्थव्यवस्था का आधार क्यों कहा गया है?

Why is agriculture called the mainstay of Indian economy?

प्र.17 भारतीय संस्कृति की कोई चार प्रमुख विशेषताएँ लिखिए। (4)

Write any four main features of Indian Culture.

अथवा / OR

जनसंख्या वृद्धि के कोई चार कारण लिखिए।

Write any four reasons of Population growth.

प्र.18 भारतीय किसानों पर अंग्रेजी राज्य का क्या प्रभाव पड़ा? (4)

What was the impact of British rule on Indian Cultivators?

अथवा / OR

19वीं शताब्दी के समाज में सामाजिक सुधार आंदोलनों का प्रभाव लिखिए।

Write the impact of Social Reform Movements on the Society of 19th century.

प्र.19 मानवाधिकारों का महत्व बताइए। (कोई चार) (4)

Explain the significance of human rights. (any four)

अथवा / OR

संविधान की प्रस्तावना का महत्व लिखिए। (कोई चार)

Write the importance of Preamble of Constitution. (any four)

प्र.20 लोकसभा सदस्य बनने के लिए आवश्यक योग्यता लिखिए। (कोई चार) (4)

Write the essential qualification to be a member of Lok Sabha. (any four)

अथवा / OR

लोकतंत्र में वयस्क मताधिकार का महत्व लिखिए। (कोई चार बिंदु)

Write the importance of adult franchise in democracy. (any four points)

प्र.21 आतंकवाद की समस्याओं का वर्णन कीजिए। (कोई चार बिंदु) (4)

Describe the problems of terrorism. (any four points)

अथवा / OR

महिला सशक्तिकरण के लिए सरकार द्वारा उठाये गए कदमों का वर्णन कीजिए।

Describe the steps taken by the government for women empowerment.

प्र.22 पूर्व वैदिक आर्यों के सामाजिक और आर्थिक जीवन का वर्णन कीजिए। (5)

Describe the social and economic life of the Early Vedic Aryas.

अथवा / OR

मध्यकालीन भारतीय अर्थव्यवस्था की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

Write main characteristics of Medieval Indian Economy.

प्र.23 दिए गए भारत के सीमाकार मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइए: (5)

- (अ) अरब सागर
- (ब) गंगा नदी
- (स) हिमालय पर्वत
- (द) छोटा नागपुर का पठार
- (इ) अंडमान-निकोबार द्वीपसमूह

Show the following in the outline map of India –

- (a) Arabian Sea
- (b) Ganga river
- (c) Himalaya mountain
- (d) Chota Nagpur Plateau
- (e) Andaman Nicobar Island

अथवा / OR

दिए गए भारत के सीमाकार मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइए –

- (अ) बंगाल की खाड़ी
- (ब) थार का मरुस्थल
- (स) दिल्ली
- (द) चिल्का झील
- (इ) नर्मदा नदी

Show the following in the outline map of India –

- (a) Bay of Bengal
- (b) Thar desert
- (c) Delhi
- (d) Chilka Lake
- (e) Narmada rive

प्र.24 हमारी संस्कृति को समृद्ध बनाने वाली विविधताओं का वर्णन कीजिए।

(5)

Describe the diversities that enrich our culture.

अथवा / OR

जनगणना अभियान किसे कहते हैं? यह हमारे लिए किस प्रकार उपयोगी है?

What is a census operation? How is it useful to us?

प्र.25 राष्ट्रवादी आंदोलन में क्रान्तिकारियों का क्या महत्व है? (5)

What is the importance of revolutionaries of the nationalist struggle?

अथवा / OR

भारत के राष्ट्रीय आंदोलन की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए। (कोई पाँच)

Write major characteristics of Indian National Movement. (any five)

प्र.26 प्रधानमंत्री के कार्यों का वर्णन कीजिए। (कोई पाँच) (5)

Describe functions of a Prime Minister. (any five)

अथवा / OR

भारत में चुनाव प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए। (कोई पाँच)

Describe various steps of election process in India. (any five)

कुल प्रश्नों की संख्या : 26

Total No. of Questions: 26

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Pages: 08

हाई स्कूल परीक्षा, जून – 2018

214

विषय : अर्थशास्त्र

Subject: ECONOMICS

(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे

Time : 03 Hours

पूर्णांक : 100

Maximum Marks : 100

निर्देश :-

- (1) सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।
- (2) प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सामने अंकित हैं।
- (3) प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। जिनके निर्धारित अंक 25 हैं।
- (4) प्रश्न 6 से 11 तक निर्धारित अंक 02 हैं।
- (5) प्रश्न 12 से 16 तक निर्धारित अंक 03 हैं।
- (6) प्रश्न क्रमांक 17 से 20 तक निर्धारित अंक 04 हैं।
- (7) प्रश्न 21 से 24 तक निर्धारित अंक 05 हैं।
- (8) प्रश्न 25 और 26 तक के निर्धारित अंक 06 हैं।

INSTRUCTIONS: -

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Marks has been given in front of Questions.
- (3) Q. No. 1 to 5 are objective type questions, which carries 25 marks.
- (4) Q. NO. 6 to 11 carries 02 marks each.
- (5) Q. No. 12 to 16 carries 03 marks each.
- (6) Q. No. 17 to 20 carries 04 marks each.
- (7) Q. No. 21 to 24 carries 05 marks each.
- (8) Q. No. 25 and 26 carries 06 marks each.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न:-

(1×5=5)

प्र.1 खाली स्थान भरो-

- (A) वर्तमान आवश्यकता, अपेक्षाकृत भविष्य की आवश्यकता से..... महत्वपूर्ण है।
- (B) प्रत्येक इच्छा,.....नहीं होती है।
- (C) भूमि प्रकृति का.....उपहार है।
- (D) पूंजी, उत्पादन का एक.....तत्व है।
- (E) प्रति व्यक्ति आय = $\frac{\text{.....}}{\text{कुल जनसंख्या}}$

Fill in the blanks-

- (A) Present wants are.....important than the future wants.
- (B) Every desire is not a.....
- (C) Land is the.....gift of Nature.
- (D) Capital is a.....factor of production.
- (E) Per Capita Income = $\frac{\text{.....}}{\text{Total population}}$

प्र.2 सत्य/असत्य लिखो-

(1×5=5)

- (A) पूंजी एक प्राकृतिक साधन है।
- (B) भण्डार गृह उपयोगिता का सृजन करते हैं।
- (C) विज्ञापन सदैव समाज के हित में होता है।
- (D) मुद्रा, विनिमय के माध्य के रूप में प्रयोग की जाती है।
- (E) सकल राष्ट्रीय उत्पाद = सकल घरेलू उत्पाद + विदेशों से प्राप्त शुद्ध साधन आय।

Write the true/false -

- (A) Capital is a Natural resource.
- (B) Warehouse creates Utility.
- (C) Advertisements are always in favour of society.
- (D) Money is used as a medium of exchange .
- (E) Gross National Product = Gross Domestic Product + Net factor Income from abroad.

प्र.3 सही जोड़ी बनाओ:-

(1×5=5)

(अ)

(ब)

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| (1) माल का संग्रह | (1) विभागीय भण्डार |
| (2) अत्याधिक पूँजी | (2) थोक व्यापारी |
| (3) व्यक्तिगत संपर्क | (3) तीन |
| (4) अर्थव्यवस्था के प्रकार | (4) फुटकर व्यापारी |
| (5) पर्यावरण के तत्व | (5) चार |
| | (6) हवा |

Match the columns-

(A)

(B)

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (1) Collection of goods | (1) Departmental stores |
| (2) Large scale capital | (2) Wholesaler |
| (3) Personal contact | (3) Three |
| (4) Types of Economy | (4) Retailer |
| (5) Elements of Environment | (5) Four |
| | (6) Air |

प्र.4 एक ही वाक्य में उत्तर दो:-

(1×5=5)

- (A) बीमा जिसमें सुरक्षा और विनियोग दोनों तत्व पाये जाते हैं,को कहते हैं?
- (B) राष्ट्रीय बचत पत्र कहाँ से प्राप्त किये जाते हैं?
- (C) परिवर्तित पते पर पत्र भेजने को कहते हैं?
- (D) NIDC का पूरा नाम लिखो।
- (E) धारणीय विकास क्या है?

Write answers in one sentence -

- (A) Insurance in which safety and investment both the elements are found is called?
- (B) From where the National Saving Certificate can be obtained?
- (C) Posting of the letters to changed address is called?
- (D) Write the full name of NIDC.
- (E) What is sustainable development?

प्र.5 सत्य/असत्य लिखिये:-

(1×5=5)

- (A) पर्यावरण संरक्षण अधिनियम 1986 है।
(B) मुद्रास्फीति का कारण है जनसंख्या वृद्धि।
(C) श्रमिक जनसंख्या का अनुपात = $\frac{\text{श्रमिकों की संख्या}}{\text{देश की कुल जनसंख्या}} \times 100$
(D) भारतीय यूनिट ट्रस्ट को URT भी कहते हैं।
(E) व्यवसाय, पेशा और रोजगार एक हैं।

Write True/ False -

- (A) Environment Protection Act is 1986.
(B) Causes of Inflation is growth of Population.
(C) Labour population ratio = $\frac{\text{No.of Labours}}{\text{Total population of Nation}} \times 100$
(D) Unit Trust of India is also known as URT.
(E) Business, Profession and Employment are same.

प्र.6 आवश्यकताओं के प्रकार लिखो।

(2)

Write the types of Wants.

अथवा/OR

संसाधनों के प्रकार लिखो।

Write the types of Resources.

प्र.7 उत्पादन इकाई का आशय लिखो।

(2)

Write the meaning of Production Units.

अथवा/OR

अति लघु उद्योग क्या है?

What is very small scale Industry?

प्र.8 थोक विक्रेता किसे कहते हैं? (2)

Who are the Wholesalers?

अथवा / OR

बाजार का अर्थ समझाओ।

Explain the meaning of Market.

प्र.9 भारतीय अर्थव्यवस्था के घटक लिखो। (2)

Write the elements of Indian Economy.

अथवा / OR

गरीब कौन है?

Who is poor?

प्र.10 वायु प्रदूषण क्या है? (2)

What is air pollution?

अथवा / OR

प्रदूषण के प्रकार लिखो।

Write the types of pollution.

प्र.11 बेरोजगारी का अर्थ बताओ। (2)

Write the meaning of unemployment.

अथवा / OR

उपभोक्ता का शोषण क्या है?

What is Exploitation of Consumers?

प्र.12 आवश्यकता का आशय स्पष्ट करिये। (3)

Write the meaning of wants.

अथवा / OR

वस्तु की विशेषतायें लिखो।

Write the characteristics of Goods.

प्र.13 विश्व व्यापार संगठन को समझाओ। (3)

Explain the World Trade Organisation (WTO).

अथवा / OR

वैश्वीकरण के प्रभाव लिखो।

Write the effects of Globalisation.

प्र.14 उपभोक्ताओं के अधिकार लिखिये। (3)

Write the Rights of Consumers.

अथवा / OR

निजी क्षेत्र की विशेषतायें लिखो।

Write the characteristics of Private Sector.

प्र.15 बैंक की परिभाषा तथा महत्व लिखिये। (3)

Write the Definition and Importance of Bank.

अथवा / OR

डाकघर की सेवाओं को समझाओ।

Explain the services of the Post-Office.

प्र.16 वितरण को प्रभावित करने वाले घटक लिखो। (3)

Explain the effective elements of distribution.

अथवा / OR

वितरण का महत्व बताओ।

Explain the Importance of distribution.

प्र.17 आवश्यकताओं की विशेषताओं को समझाओ। (4)

Explain the characteristics of Wants.

अथवा / OR

विलासिता पूर्ण आवश्यकताओं को समझाइये।

Explain the Luxurious Wants.

प्र.18 बड़े पैमाने के उद्योगों का महत्व बताइये। (4)

Explain the importance of Large Scale Industries.

अथवा / OR

औद्योगिक नीति का महत्व समझाओ।

Explain the importance of Industrial Policy.

प्र.19 विक्रय की मात्रा के आधार पर बाजार का वर्गीकरण करो। (4)

Give the classification of market on the basis of quantity of Sales.

अथवा / OR

थोक व्यापारी के लक्षण बताओ।

Write the characteristics of Wholesalers.

प्र.20 पर्यावरण से क्या आशय है? पर्यावरण का महत्व बताओ। (4)

What is the meaning of Environment and state importance of environment.

अथवा / OR

जंगलों के पतन का कारण बताओ।

Explain the causes of Loss of Forest.

प्र.21 प्रदूषण के प्रकारों को स्पष्ट करो। (5)

Explain the types of Pollution.

अथवा / OR

पर्यावरण समस्याओं पर नियन्त्रण को स्पष्ट करो।

Explain the control of Environmental problems.

प्र.22 भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषतायें लिखो। (5)

Write the characteristics of Indian Economy.

अथवा / OR

भारतीय अर्थव्यवस्था के प्रकार लिखो।

Write the types of Indian Economies.

- प्र.23 वस्तु विनिमय प्रणाली क्या है? (5)
What is the Barter System?

अथवा / OR

लघु उद्योगों का महत्व लिखो।
Explain the importance of small industry.

- प्र.24 मुद्रास्फीति के कारण लिखो। (5)
Write the causes of Inflation.

अथवा / OR

मुद्रास्फीति के प्रभाव बताइये।
Explain the effects of Inflation.

- प्र.25 विश्व व्यापार के उद्देश्य समझाओ। (6)
Explain the objectives of World Trade.

अथवा / OR

गैट क्या है?
What is "GATT"?

- प्र.26 वस्तुओं और सेवाओं का वर्गीकरण करो। (6)
Explain the classification of Goods and Services.

अथवा / OR

वस्तुओं एवं सेवाओं का महत्व बताओ।
Explain the importance of Goods & Services.

कुल प्रश्नों की संख्या : 26
Total No. of Questions: 26

कुल पृष्ठों की संख्या : 08
Total No. of Pages: 08

हाई स्कूल परीक्षा, जून – 2018

215

विषय : व्यावसाय अध्ययन

Subject: BUSINESS STUDIES
(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे
Time: 03 Hours

पूर्णांक : 100
Maximum Marks: 100

निर्देश :

- (1) सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।
- (2) प्रश्न क्रमांक 01 से 05 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं।
- (3) प्रश्न क्रमांक 06 से 26 तक वर्णात्मक प्रश्न हैं।
- (4) सभी प्रश्नों के अंक एवं शब्द सीमा उनके सामने अंकित हैं।

Instructions:

- (1) All questions are Compulsory.
- (2) Question No.1 to 5 are Objective questions.
- (3) Question 06 to 26 are Descriptive questions.
- (4) Marks and words of each question are against it.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(Objective Questions)

प्र.1 खाली स्थान भरो:-

(1×5=5)

- (अ) ऐसी व्यावसायिक क्रियायें जिनमें वस्तुओं अथवा सेवाओं का विक्रय एवं विनिमय किया जाता है.....क्रियायें कहलाती हैं।
- (ब) व्यवसाय को अपनी सभी.....को समान रूप से अवसर उपलब्ध कराने चाहिये।
- (स) व्यावसायिक इकाइयों को ईमानदारी तथा.....रूप से अपने कर चुकाने चाहिये।
- (द) प्रत्येक व्यवसाय एक.....के भीतर संचालित होता है।
- (इ) व्यवसाय के लाभ अर्जित करने की क्षमता इसकी.....पर निर्भर करती है।

Fill in the blanks:-

- (A) The Business activities concerned with sale or exchange of goods & services are called.....activities.
- (B) Business should avail equal opportunities to all its.....
- (C) Business Units should pay taxes honestly and.....
- (D) Every business operates within a.....
- (E) The profit earning capacity of business depends upon its.....

प्र.2 सही जोड़ी बनाओ:-

(1×5=5)

- | (अ) | (ब) |
|----------------------|--------------------------------|
| (अ) बोनस | (अ) जोखिम उठाने की शक्ति |
| (ब) उद्यमी | (ब) वित्तीय अभिप्रेरणा |
| (स) श्री. झुनझुनवाला | (स) व्यवसाय का आर्थिक उद्देश्य |
| (द) लाभ अर्जित करना | (द) विवरण |
| (इ) चिट्ठा | (इ) उद्यमी |

Match the columns-

- | (A) | (B) |
|------------------------|------------------------------------|
| (A) Bonus | (A) Willingness to risk |
| (B) Entrepreneur | (B) Monetary motivation |
| (C) Shri. Jhunjhunwala | (C) Economic objective of Business |
| (D) To Earn Profit | (D) Statement |
| (E) Balance Sheet | (E) Entrepreneur |

प्र.3 सत्य/असत्य लिखो:-

(1×5=5)

- (अ) अभिप्रेरणा कर्मचारी का प्रोत्साहन है।
- (ब) औद्योगिक शोध से नये उत्पादों का विकास सम्भव है।
- (स) व्यवसाय लोगों के जीवन स्तर में कोई सुधार नहीं लाता।
- (द) रोजगार के अवसर उपलब्ध कराना व्यावसाय का प्राथमिक उद्देश्य है।
- (ई) विज्ञापन में आने वाली लागत को प्रायोजक वहन करता है।

Write the True/ False -

- (A) Motivation is an encouragement of Employees.
- (B) Industrial research is carried out to develop new innovative products.
- (C) Business does not contribute to improvement in the standard of living of people.
- (D) Primary object of Business is to avail Employment Opportunity.
- (E) The cost of the advertisement is born by sponsor.

प्र.4 एक ही वाक्य में उत्तर दो:-

(1×5=5)

- (अ) विभिन्न विपणन क्रियाओं के लिए बनाई गई नीति को क्या कहते हैं?
- (ब) वस्तु की पहचान के लिये कौनसी क्रिया अपनाई जाती है?
- (स) विज्ञापन क्या है?
- (द) मूल्य निर्धारण का एक उद्देश्य लिखो।
- (ई) ब्राण्ड का एक लाभ लिखो।

Answer in one sentences -

- (A) What are the policy created for various process of Marketing called?
- (B) Which process is adopted for identification of Product?
- (C) What is the Advertising?
- (D) Write any one objective of Price Determination.
- (E) Write any one importance of Brand?

- प्र.5 खाली स्थान भरो:- (1×5=5)
- (अ) राज्य आयोग उन मामलों का निपटारा कर सकता है, जिसमें वस्तुओं का मूल्य और मुआवजा.....से अधिक न हो।
- (ब) जब जिला फोरम में दायर शिकायत में उत्पाद की प्रयोगशाला में जाँच की जरूरत होती है तो मामले का फैसला..... माह के भीतर होना चाहिये।
- (स) ख्याति एक अमूर्त.....है।
- (द)से ग्राहक आकर्षित हो जाते हैं।
- (इ) कम्पनी विधान द्वारा निर्मित एक.....है।

Fill in the blanks:-

- (A) State Commission can deal with cases involving value of goods and compensation not exceeding.....
- (B) When a complaint is submitted before the District forum that requires testing of the product, the case is to be decided within a period of..... months.
- (C) Goodwill is an intangible.....
- (D) Customers are attracted by.....
- (E) Company is an/acreated by law.

- प्र.6 व्यावसायिक क्रियाओं के प्रकार लिखिये। (2)
Write the types of Business Activities.

अथवा / OR

व्यवसाय का अर्थ समझाओ।

Explain the meaning of Business.

- प्र.7 भारत के दो सफल उद्यमियों के नाम बताइये। (2)
Write any two names of successful Entrepreneurs of India.

अथवा / OR

एक उद्यमी के दो कार्यों को लिखो।

Write any two functions of an Entrepreneur.

- प्र.8 एकल स्वामी की विशेषतायें लिखो। (कोई दो) (2)
Write the characteristics of Sole Proprietorship. (any two)

अथवा / OR

साझेदारी की दो विशेषतायें स्पष्ट करो।

Write any two characteristics of Partnership.

प्र.9 व्यावसायिक पत्र व्यवहार से आप क्या समझते हैं? (2)
What is meant by Business Correspondence?

अथवा / OR

क्रय-विक्रय का अर्थ बताओ।

Explain the meaning of Purchase & Sales.

प्र.10 फ़ैक्स क्या है? (2)
What is Fax?

अथवा / OR

रजिस्टर्ड डाक क्या है?

What is Registered Post?

प्र.11 उपभोक्ता के दो दायित्व लिखो। (2)
Write any two Responsibilities of Consumers.

अथवा / OR

उपभोक्ता की शिक्षा के कोई दो अधिकार बताओ।

Explain any two Rights to Consumer Education.

प्र.12 निम्न को समझाइये— (3)

(1) एगमार्क

(2) वूलमार्क

Explain the following-

(1) Agmark

(2) Wool mark

अथवा / OR

बुद्धिमत्तापूर्ण खरीददारी का अर्थ क्या है? खरीदते समय ध्यान देने योग्य दो बातें लिखें।

What is the meaning of Wise Buying? Write any two considerations while buying.

प्र.13 बचत एवं पूँजी निवेश क्या है? (3)

What is Saving and Investment?

अथवा / OR

उपभोक्ता संरक्षण की आवश्यकता क्यों है?

Why do we need Consumer Protection?

- प्र.14 आदेश पत्र को स्पष्ट करो। (3)
Explain the Order Letter.

अथवा / OR

- व्यावसायिक पत्र की आन्तरिक विशेषताओं को लिखो।
Write the inner qualities of a business letter.
- प्र.15 वित्तीय विवरण का आशय स्पष्ट करो। (3)
Explain the meaning of Financial Statements.

अथवा / OR

- वित्तीय विवरण का महत्व समझाओ।
Explain the importance of Financial Statements.
- प्र.16 अभिप्रेरणा से क्या आशय है? इसके प्रकार बताइये। (3)
What is the meaning of Motivation? Explain the types of motivation.

अथवा / OR

- एक सफल उद्यमी कौन है? उद्यमिता का महत्व बताओ।
Who is a Successful Entrepreneur? Explain the importance of Entrepreneurship.
- प्र.17 व्यवसाय के उद्देश्य का अर्थ समझाओ। एवं उद्देश्यों को स्पष्ट करो। (4)
What does objectives of business mean? Explain the objectives of business.

अथवा / OR

- व्यावसायिक वातावरण क्या है? इसके तत्व बताओ।
What is Business Environment? Explain its factors.
- प्र.18 सझेदारी का आशय स्पष्ट करो एवं परिभाषा बताओ। (4)
Explain the meaning of Partnership and give the definition.

अथवा / OR

- एकल स्वामित्व वाले व्यवसाय की विशेषतायें लिखो।
Write the characteristics of Sole Proprietorship Business.
- प्र.19 एक अच्छे व्यावसायिक पत्र व्यवहार की विशेषतायें लिखो। (4)
Write the characteristics of a Good Business Correspondence.

अथवा / OR

- डाकघर बचत खातों की योजनाओं के नाम लिखो।
Write the schemes of Post Office Saviing Account.

- प्र.20 वित्तीय विवरण के अन्तर्गत कितने प्रकार के खाते बनाये जाते हैं? (4)
How many types of accounts can prepare under the Financial Statement?

अथवा / OR

- व्यापार खाते का अर्थ एवं परिभाषा दीजिये।
Explain the Meaning & Definition of Trading Account.
प्र.21 औद्योगिक क्रांति को समझाओ। (5)
Explain the Industrial Revolution.

अथवा / OR

- विश्व व्यापार में भारत के महत्वपूर्ण योगदान को समझाओ।
Explain the important contributions of India in World Trade.
प्र.22 एक सफल उद्यमी के गुण स्पष्ट करो। (5)
Explain the Qualities of a Successful Entrepreneur.

अथवा / OR

- व्यापार सहायक क्रियाओं से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Auxiliaries to trade?
प्र.23 संयुक्त पूँजी वाली कम्पनी की विशेषतायें लिखो। (5)
Write the characteristics of Joint Stock Company.

अथवा / OR

- सहकारी समितियों की विशेषतायें लिखो।
Write the characteristics of Co-operative Societies.
प्र.24 निम्न अधिनियमों को स्पष्ट करो— (5)
(1) औद्योगिक अधिनियम 1951
(2) कृषि उत्पाद अधिनियम 1937

Explain the following Acts -

- (1) Industries Act 1951
(2) Agricultural Products Act 1937

अथवा / OR

- उपभोक्ताओं की शिकायतों को निपटाने की प्रक्रिया स्पष्ट करो।
Explain the procedure for Redressal of Consumer Grievances.

प्र.25 खरीद संबंधी निर्णय को कौन से कारण प्रभावित करते हैं? (6)

What factors affect our Buying Decision?

अथवा / OR

निम्न को स्पष्ट करो—

- 1) हॉलमार्क
- (2) होलोग्राम

Explain the following points-

- (1) Hallmark
- (2) Hologram

प्र.26 पर्यावरण प्रदूषण में व्यवसाय की क्या भूमिका है? स्पष्ट करो। (6)

What is the role of Business in Environmental Pollution? Discuss.

अथवा / OR

वायु प्रदूषण के कारणों को स्पष्ट करो।

Explain the causes of Air Pollution.

कुल प्रश्नों की संख्या : 23

Total No. of Questions: 23

कुल पृष्ठों की संख्या : 08

Total No. of Pages: 08

हाई स्कूल परीक्षा, जून – 2018

216

विषय : गृहविज्ञान

Subject: HOME SCIENCE

(Hindi & English Versions)

समय : 03 घण्टे

Time: 03 Hours

पूर्णांक : 075

Maximum Marks: 075

निर्देश:-

- (i) प्रश्न क्रमांक 1 से 4 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न $1 \times 5 = 5$ अंक का है।
- (ii) प्रश्न क्रमांक 5 से 11 अति लघु – उत्तरीय प्रश्न हैं, उत्तर सीमा लगभग 30 शब्द। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 12 – 18 लघुत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। उत्तर सीमा लगभग 60 – 75 शब्द।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 19 – 23 दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। उत्तर सीमा लगभग 120 शब्द।
- (v) प्रश्न क्रमांक 5 से 23 प्रत्येक में आन्तरिक विकल्प दिए हैं।

Note:-

- (i) Question No. 1 – 4 are objective type. Each question is of $1 \times 5 = 5$ marks.
- (ii) Question No. 5 – 11 are very short answer questions. Answer limit approx 30 words. Each question having 2 marks.
- (iii) Question No. 12 – 18 are short answer questions having 3 marks each. Answer limit 60 – 75 words.
- (iv) Question No. 19 – 23 are long answer questions having 4 marks each. Answer limit approx. 120 words.
- (v) Question No. 5 – 23 each have internal options.

[216]

प्र.1 सही विकल्प चुनिए -

(5)

- (i) विद्युत उपकरण पर मानक चिन्ह होता है -
(a) आई. एस. आई. (b) वूल मार्क
(c) एगमार्क (d) एफ. पी. ओ.
- (ii) वेतन रोजगार इनमें से कौन सा है -
(a) बुटीक का मालिक (b) ठेकेदारी
(c) शिक्षक (d) होटल का मालिक
- (iii) गृह विज्ञान महत्वपूर्ण है -
(a) गृह व्यवस्था के लिये (b) स्वस्थ परिवार के लिये
(c) बच्चों की देखभाल हेतु (d) नौकरी के लिये
- (iv) एक ग्राम प्रोटीन हमें देता है -
(a) 4 कैलोरी (b) 10 कैलोरी
(c) 9 कैलोरी (d) 20 कैलोरी
- (v) दालों में विटामिन सी बढ़ाने हेतु क्या किया जाता है?
(a) खमीरीकरण (b) अंकुरण
(c) सान्द्रीकरण (d) निर्जलीकरण

Choose the correct answer -

- (i) The trade mark on electric equipment is -
(a) ISI (b) Wool Mark
(c) Agmark (d) F. P. O
- (ii) Which among the following is a Wage employment -
(a) boutique owner (b) contractor ship
(c) teacher (d) hotel owner
- (iii) Home Science is important for -
(a) management of home (b) a healthy family
(c) taking care of children (d) for job
- (iv) One gram of Protein gives us -
(a) 4 calorie (b) 10 calorie
(c) 9 calorie (d) 20 calorie
- (v) To increase Vitamin 'C' in pulses, what is done?
(a) fermentation (b) sprouting
(c) concentration (d) dehydration

प्र.2 सत्य/असत्य लिखें -

(5)

- (i) भोजन में रेशेदार पदार्थ अनिवार्य नहीं हैं।
- (ii) खाद्य से जलाश (पानी) को पूरी तरह हटाने को अंकुरण कहते हैं।
- (iii) बाँधनी रंग रोकने की प्रक्रिया है।
- (iv) मैले वस्त्र स्वास्थ्य के लिये अच्छे हैं।
- (v) दैनिक सफाई माह में एक बार की जाती है।

Write True/False -

- (i) Fibrous foods are not essential.
- (ii) Removing water from food is called sprouting.
- (iii) Tie & dye is the process of blocking the colour.
- (iv) Dirty clothes are good for health.
- (v) Daily cleaning is done once in a month.

प्र.3 रिक्त स्थानों की पूर्ति करें -

(5)

- (i) सूत एकतंतु है।
- (ii) मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति मेंहोता है।
- (iii) माँसपेशियों के खिंचने या टूटने कोकहते हैं।
- (iv) गर्म चाय से त्वचाजाती है।
- (v) परिवार में सदस्यों की संख्या कम होती है।

Fill in the blanks -

- (i) Cotton is a fibre.
- (ii) Mentally healthy person possess
- (iii) The stretching or rupturing of muscles is called
- (iv) Hot tea the skin.
- (v)family has lesser members.

प्र.4 सही जोड़ी बनाइए – (5)

(अ)

(ब)

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (i) उपभोक्ता | (a) पपीते के बीज |
| (ii) काली मिर्च (मिलावटी) | (b) उपभोक्ता शिक्षा |
| (iii) पुरानी खराब वायरिंग | (c) ईमानदारी |
| (iv) मूल्य | (d) सिर से नीचे की ओर |
| (v) विकास | (e) तुरंत बदलें |

Match the columns -

(A)

(B)

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| (i) Consumer | (a) Papaya seeds |
| (ii) Adulterated black pepper | (b) Consumer education |
| (iii) Old damaged wiring | (c) Honesty |
| (iv) Value | (d) From head to toe |
| (v) Development | (e) Change immediately |

प्र.5 आहार योजना क्या है? (2)

What is meal planning?

अथवा / OR

संतुलित आहार की परिभाषा लिखें।

Write the definition of Balanced diet.

प्र.6 खाद्य संरक्षण क्या है? (2)

What is food preservation?

अथवा / OR

अंकुरण की परिभाषा लिखें?

Write the definition of sprouting?

प्र.7 धब्बा क्या है? (2)

What is stain?

अथवा / OR

बुनाई क्या है?

What is knitting?

प्र.8 पर्यावरण प्रदूषण से आप क्या समझते हैं? (2)

What do you mean by Environmental pollution?

अथवा / OR

प्राथमिक चिकित्सा क्या है?

What is First Aid?

प्र.9 संयुक्त परिवार टूटने के दो कारण लिखें। (2)

Write two causes of split in joint family.

अथवा / OR

परिवार के दो कार्य लिखें।

Write two functions of family.

प्र.10 प्रबंधन के चरण कौन-कौन से हैं? केवल नाम लिखें। (2)

What are the steps of management? Write only names.

अथवा / OR

समय और ऊर्जा का प्रबंधन क्या है?

What is energy & time management?

प्र.11 उपभोक्ता की सहायक सामग्रियों के नाम लिखें? (2)

Write the names of consumer material aids?

अथवा / OR

बिजली का करंट (झटका) कब लगता है?

When do we get electric shock (current)?

- प्र.12 खाद्य संरक्षण का क्या महत्व है? (3)
What is the importance of food preservation?

अथवा / OR

खाद्य संरक्षण के सिद्धान्त लिखिये।

Write the principles of food preservation.

- प्र.13 धब्बे हटाते समय क्या-क्या सावधानियाँ रखेंगे? (3)
What precautions must be kept in mind while removing stains?

अथवा / OR

वस्त्र धोने के चरण कौन-कौन से हैं?

What are the steps of washing clothes?

- प्र.14 संक्रामक रोग क्या है? संक्रामक रोगों का कारण लिखें। (3)
What are infectious diseases? Write the causes of it.

अथवा / OR

डूबने पर व्यक्ति को क्या प्राथमिक चिकित्सा देंगे?

What first aid is to be given to a person who was drowning?

- प्र.15 अनुवांशिकता विकास को कैसे प्रभावित करती है? (3)
How does heredity affect development?

अथवा / OR

खेलों का क्या महत्व है?

What is the importance of sports?

- प्र.16 समय योजना कैसे बनाते हैं? (3)
How to set a time table?

अथवा / OR

वस्त्रों का चुनाव करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखेंगी?

What points must be kept in mind while choosing clothes?

- प्र.17 बचत क्या है? बचत क्यों करते हैं? (3)
What is saving? Why we save money?

अथवा / OR

बीमा पॉलिसी का संक्षिप्त वर्णन करें।

Write in brief about Insurance Policy.

- प्र.18 उपभोक्ता के अधिकार कौन –कौन से हैं? (3)
What are the Rights of a Consumer?

अथवा / OR

घरेलू उपकरणों को खरीदते समय किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे?

What points must be kept in mind while buying domestic appliances?

- प्र.19 मूल्यांकन को समझाइये? (4)
What is meant by Evaluation?

अथवा / OR

संसाधन क्या हैं? ये कितने प्रकार के होते हैं.

What are resources? Write the types of resources.

- प्र.20 संयुक्त परिवार क्या है? इसके क्या लाभ हैं? (4)
What are joint families? What are the benefits of a joint family?

अथवा / OR

परिवार के कार्यों का वर्णन करें।

Describe the functions of family.

- प्र.21 व्यक्तिगत स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं? (4)
What are the factors affecting personal health?

अथवा / OR

नशीली दवाओं, मदिरा या धूम्रपान का शरीर पर दुष्प्रभाव लिखें?

What are the side effects of drugs, alcohol & cigarettes on the body?

प्र.22 घर क्या है? घर के कार्यों का वर्णन करें. (4)

What is home? Write the functions of a home.

अथवा / OR

सोलर कुकर का वर्णन करें।

Describe Solar cooker.

प्र.23 आहार आयोजन को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन करें। (4)

Describe factors which affect meal planning.

अथवा / OR

भोजन पकाने की विधियाँ कौन-कौन सी हैं? दो का वर्णन करें.

What are the methods of cooking food? Describe any two.
