

कुल प्रश्नों की संख्या : 23
Total No. of Questions : 23

कुल पृष्ठोंसंख्या : 07
Total No. of Pages : 07

321

विषय : गृह विज्ञान
Subject : HOME SCIENCE

समय : 03 घण्टे
Time : 03 Hours

पूर्णांक : 075
Maximum Marks : 075

निर्देश :-

- (i) प्रश्न पत्र दो खण्डों में बँटा है। खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।
- (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है। प्रश्न क्रमांक 01 से 04 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 5 से 9 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक आबंटित हैं। प्रश्नों का उत्तर लगभग 30 शब्दों में दीजिए।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 10 से 15 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक आबंटित हैं। प्रश्नों का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 16 से 18 तक प्रत्येक प्रश्न के लिए 4 अंक आबंटित हैं। प्रश्नों का उत्तर लगभग 75 शब्दों में दीजिए।
- (vi) खण्ड ब में तीन वैकल्पिक भाग हैं 'क', 'ख' एवं 'ग'। इनमें से कोई एक हल करना है। प्रत्येक प्रश्न के सम्मुख उसके अंक आबंटित हैं।

Note:-

- (i) Question paper is divided into two parts: Part 'A' and Part 'B'.
- (ii) All questions in Part 'A' are compulsory. Question Nos. 1 to 4 are objective types. Each question is 5 marks.
- (iii) Question Nos. 5 to 9 carry 2 marks each. Write the answer in approx 30 words each.
- (iv) Question Nos. 10 to 15 carry 3 marks each. Write the answer in approx 50 words each.
- (v) Question Nos. 16 to 18 carry 4 marks each. Write the answer in approx 75 words each.
- (vi) Part 'B' consists of three electives A, B and C. Attempt any one of them. Marks are given in front of each them.

खण्ड – अ PART – A

प्र.1 सही उत्तर चुनिए—

(5×1=5)

Select the correct answer-

(i) कार्य नीति का अर्थ है –

- | | |
|------------------|-------------|
| (अ) नैतिकता | (ब) दक्षता |
| (स) कार्यविधि-सह | (द) नीतियों |

Work ethics means.

- | | |
|----------------|----------------|
| (a) Morality | (b) Efficiency |
| (c) Competence | (d) Policies |

(ii) हड्डी विकार वाले बच्चे वे होते हैं जिन्हें समस्याएँ होंगी –

- | | |
|--------------|--------------|
| (अ) बोलने की | (ब) देखने की |
| (स) सुनने की | (द) चलने की |

Orthopedically disabled children are those who have problem in -

- | | |
|---------------|-------------|
| (a) Speaking | (b) Seeing |
| (c) Listening | (d) Walking |

(iii) बैक्टीरिया एक है।

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (अ) एन्जाइम | (ब) कुतरने वाला जीव |
| (स) सूक्ष्म जीवाणु | (द) जन्तु |

Bacteria is a

- | | |
|--------------------|------------|
| (a) Enzyme | (b) Rodent |
| (c) Micro organism | (d) Animal |

(iv) सही मुद्रा मदद करती है –

- | | |
|------------------------------|--|
| (अ) समय पर काम करने में | (ब) पर्याप्त आराम में |
| (स) दो कार्य एक साथ करने में | (द) कार्य करने में लगी ऊर्जा बचाने में |

Correct posture helps us to -

- | | |
|--|-------------------------------|
| (a) Do work on time | (b) Get enough rest |
| (c) Do two activities at the same time | (d) Save energy while working |

(v) मुख्य पोषक तत्व हैं शर्करा वसा और

- (अ) विटामिन (ब) प्रोटीन
(स) खनिज लवण (द) उपरोक्त सभी

The macro nutrients are carbohydrates, fats and

- (a) Vitamin (b) Protein
(c) Minerals (d) All the above

प्र.2 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

(5×1=5)

Fill in the blanks:-

(अ) गृह विज्ञान के क्षेत्र में रोगजार अवसरऔरदोनों के लिए प्राप्त हैं।

Job opportunities in the field of Home science are available for bothand.....

(ब) पोलिएस्टरतन्तु है।

Polyester is afibre.

(स) एक ग्राम वसा सेऊर्जा शरीर को प्राप्त होती है।

1 gm of fat provides aboutof energy to the body.

(द)कार्य को पूरा करने में ऊर्जा/शक्ति की अधिकतम मात्रा चाहिए।

.....work requires the maximum amount of energy to complete it.

(इ) रोगी का भोजनहोना चाहिए।

The diet of the sick should bediet.

प्र.3 एक वाक्य में उत्तर दीजिए।

(5×1=5)

Write the answer in one sentence.

(अ) थकान किसे कहते हैं?

What is fatigue?

(ब) सूत शब्द को परिभाषित कीजिए।

How will you define a yarn?

(स) ऊर्जा संरक्षण क्या है?

What is conservation of energy?

(द) प्रोटीन के दो कार्य लिखिये।

Write the two functions of protein.

(इ) कुपोषण के प्रकार लिखिये।

Write the types of malnutrition.

प्र.4 सही जोड़ी बनाइए:-

(5×1=5)

‘अ’	‘ब’
(अ) ऊन	(i) अनाज
(ब) आयोडीन	(ii) वायु ऊर्जा
(स) एगमार्क	(iii) जान्तव तन्तु
(द) किशोरावस्था	(iv) ग्वाइटर
(इ) पवनचक्की	(v) शारीरिक बदलाव

Match the columns:-

(a) Wool	(i) Cereals
(b) Iodine	(ii) Wind energy
(c) Agmark	(iii) Animal fibre
(d) Adolescence	(iv) Goitre
(e) Wind mill	(v) Physical changes

प्र.5 उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम क्या है?

(2)

What is Consumer Protection Act?

प्र.6 वशा में घुलनशील विटामिनों के नाम लिखिये।

(2)

Write down the names of fat soluble vitamins.

प्र.7 पारिवारिक आय एवं व्यय किसे कहते हैं?

(2)

What is family income and expenditure?

प्र.8 संतुलित आहार की विशेषताएँ लिखिये।

(2)

Write the characteristics of balanced diet.

प्र.9 सर्दियों के लिए उपयुक्त कपड़ों का नाम एवं गुण बताइए। (2)

Name the fabric which is suitable for winter wear and its important properties.

प्र.10 उपभोक्ता शिक्षण के लाभ लिखिये। (3)

Write the advantages of consumer education.

प्र.11 बाल अपराध को परिभाषित कीजिए एवं कारण लिखिये। (3)

Define juvenile delinquency and write causes of it.

प्र.12 भोजन के कार्य लिखिये। (3)

Write the functions of food.

प्र.13 बैंक में पैसा निवेश के क्या लाभ हैं? (3)

What are the advantages of saving in a bank?

प्र.14 शुष्क धुलाई क्या है? (3)

What is drycleaning?

प्र.15 वायु अपकर्ष के प्रभाव बताइये। (कोई तीन) (3)

Write the effects of air degradation. (Any three)

प्र.16 उपभोक्ता के उत्तरदायित्वों का वर्णन कीजिए। (4)

Explain the responsibilities of consumer.

प्र.17 वस्त्र बनाने के किन-किन चरणों में रंगाई की जा सकती है? वर्णन कीजिए। (4)

Explain the various stages at which textiles can be dyed.

प्र.18 भोजन खराब होने के क्या कारण हैं? (4)

What are the causes of food spoilage?

खण्ड – ब PART - B

वैकल्पिक भाग – क ELECTIVE - A

प्र.19 जैव रसायन परीक्षण किसे कहते हैं? (1)

What is biochemical test?

प्र.20 क्वाशिओरकर के लक्षण लिखिये। (3)

Write the symptoms of kwashiorkor.

प्र.21 पौषणिक अवस्था का वर्गीकरण कीजिए। (3)

Write the classification of Nutritional status.

प्र.22 पोषण शिक्षा की परिभाषा दीजिए। एवं पोषण शिक्षा प्रदान करने के तीन कारण लिखिए। (4)

Define Nutrition education and write three reasons for imparting Nutrition education.

प्र.23 पोषण शिक्षा का क्या महत्व है? (4)

What is the importance of Nutrition education?

वैकल्पिक भाग – ख ELECTIVE - B

प्र.19 खेल केन्द्र क्या है? (1)

What is play centre?

प्र.20 खेल केन्द्र में शिक्षक के क्या उत्तरदायित्व हैं? (3)

What are the responsibilities of a play centre teacher?

प्र.21 खेल केन्द्र में समुदाय को सम्मिलित करने के कोई 3 तरीकों के नाम बताइये। (3)

Explain three ways to involve community in play centre.

प्र.22 कार्यक्रम योजना के सिद्धान्त बताइए। (4)

State the principles of programme planning.

प्र.23 आहार कार्यक्रम निर्धारित करते समय ध्यान में रखने योग्य कोई चार कारकों को बताइए। (4)

State four points to be kept in mind while organising feeding programme.

वैकल्पिक भाग – ग ELECTIVE - C

प्र.19 डिटरजेन्ट क्या है? (1)

What is detergent?

प्र.20 धुलाई के लिए आवश्यक उपकरणों के नाम लिखिए। (3)

Write the necessary equipment required for laundering?

प्र.21 नील क्या है एवं इसके प्रकार लिखिये। (3)

What is blue and write the types of it.

प्र.22 रेशम की विशेषताएँ लिखिये। (4)

Write the characteristics of silk.

प्र.23 दाग की परिभाषा बताइये। एवं दाग धब्बे छुड़ाने के नियम लिखिये। (4)

Define stain and write down rules of removing stains.
